**Методичний посібник**

**«Взаємозв’язок в роботі логопеда та вихователів різних вікових груп**

**в умовах логопункту»**

**Виконавець –** вчитель-логопед я/с №22

для дітей з вадами зору

Н.В. Азовська

**Рецензент –** завідувач кафедри дефектології

та основ медицини

Херсонського державного університету,

доцент С.Д. Яковлева

Херсон - 2006

**Вступ**

Забезпечення взаємодії вихователя та логопеда є одним з важливих компонентів системи корекції порушеного мовлення у дітей дошкільного віку. При цьому вирішальне значення має чіткість і продуманість тих завдань, які ставляться перед вихователями для виконання поза межами логопедичних занять.

Посібник дозволяє організувати ефективну співпрацю логопеда з вихователем. Постійна частина розроблених рекомендацій відображує зміст роботи за кожною лексичною темою. Крім того, у логопеда є можливість внести в спеціальні графи рекомендації щодо комплектації підгруп, а також додати необхідні індивідуальні завдання.

До кожної лексичної теми підібраний мовленнєвий матеріал, завдання із закріплення навичок звуковимови, граматичних категорій, розвитку психічних процесів.

Методичний посібник рекомендується використовувати в роботі логопеда на логопедичному пункті.

**Зміст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Тиждень** | **Середня група** | **Старша група** | **Підготовча група** |
| Вересень | 1 | Обстеження | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 | «Осінь» | «Дитячий садок». Звук: У | «Осінь»  Буква: А, У |
| Жовтень | 1 | «Овочі» | «Сім’я».  Звук: А | «Овочі»  Буква: О, Е |
| 2 | «Фрукти» | «Овочі».  Звук: І | «Фрукти»  Буква: И, І |
| 3 | «Ліс» | «Фрукти». Звук: О | «Комахи»  Буква: П, Т |
| 4 | «Іграшки» | «Осінь»  Звук: П | «Перелітні птахи» Буква: К |
| Листопад | 1 | «Одяг» | «Підготовка тварин та птахів до зими»  Звук: П-П’ | «Пізня осінь. Гриби. Ягоди»  Буква: М, Х |
| 2 | «Взуття» | «Одяг»  Звук: Т | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б |
| 3 | «Меблі» | «Взуття»  Звук: Т-Т’ | «Осінній одяг, взуття»  Буква: Д |
| 4 | «Посуд» | «Частини тіла»  Звук: К | «Дикі тварини та їх дитинчата»  Буква: Н |
| Грудень | 1 | «Зима» | «Посуд»  Звук: К-К’ | «Зима»  Буква: Л |
| 2 | «Зимуючі птахи» | «Продукти харчування»  Звук: М | «Меблі»  Буква: С |
| 3 | «Кімнатні рослини» | «Свійські тварини» Звук: И | «Посуд»  Буква: З |
| 4 | «Новорічне свято» | «Новорічне свято» Звук: Е | «Новий рік»  Буква: С-З |
| Січень | 1 | Різдвяні свята | | |
| 2 | «Свійські птахи» | «Свійські птахи»  Звук: Й | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б-П |
| 3 | «Свійські тварини» | «Іграшки»  Звук: Й-Л | «Дикі тварини та їх дитинчата»  Буква: Д-Т |
| 4 | «Дикі тварини» | «Зима»  Звук: Х-Х’ | «Транспорт»  Буква: Ш |
| Лютий | 1 | «Професії» (продавець) | «Зимові забави» Звук: Б | «Професії»  Буква: Ж |
| 2 | «Професії» (листоноша) | «Дикі тварини»  Звук: Б-П | «Праця на селі взимку»  Буква: Ш-Ж |
| 3 | «Транспорт» | «Зимуючі птахи» Звук: В | «Знаряддя праці» Буква: В |
| 4 | «Професії на транспорті» | «Мій дім»  Звук: Д | «Тварини теплих країн»  Буква: Ш-Ж |
| Березень | 1 | «Весна» | «Весна»  Звук: Н | «Рання весна»  Буква: Ю |
| 2 | «Мамине свято» | «Наші мами»  Звук: Г-К | «Кімнатні рослини»  Буква: З-Ж |
| 3 | «Перші весняні квіти» | «Транспорт» (повітряний)  Звук: Г | «Тваринний світ морів та океанів»  Буква: Я |
| 4 | «Кімнатні рослини» | «Транспорт» (наземний)  Звук: Д-Г | «Наше місто»  Буква: Л |
| Квітень | 1 | «Дикі тварини навесні» | «Перелітні птахи» Звук: Ф | «Домівка-житло» Буква: Р |
| 2 | «Свійські тварини навесні» | «Дерева і кущі»  Звук: С | «Іграшки»  Буква: Р |
| 3 | «Перелітні птахи» | «Меблі»  Звук: С’ | «Квіти»  Буква: Ц |
| 4 | «Комахи» | «Комахи»  Звук: Ж | «Свійські птахи» Буква: Ц-С |
| Травень | 1 | «Риба» | «Транспорт» (повторення)  Звук: З | «Пізня весна» Буква: Ч |
| 2 | «Наше місто» | «Професії»  Звук: Ц | «Свійські птахи» Буква: Ї |
| 3 | «Правила дорожнього руху» | «Квіти»  Звук: Ш | «Дикі птахи» Буква: Щ |
| 4 | «Літо» | «Літо»  Звук: Ч | «Літо»  Буква: Є |

**Зошит для вечірніх занять вихователя середньої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(середня група)**

**Тема:** «Осінь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  7. | Закріпити з дітьми основні прикмети осені  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Гра з м’ячем «Літо чи осінь» (диференціація ознак)  Вправа на розвиток фізіологічного дихання «Осінні листочки»  **Вивчити:**  Є.Гуцало  «Знов прийшла на землю осінь»  Знов прийшла на землю осінь,  Розпустила свої коси,  А у неї в сивих косах  Позаплутувались оси  І бринять в її волоссі.  Дуже любить осінь оси,  Що бринять у сивих косах  (Мабуть, що і через оси)  То й назвали осінь – осінь.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(середня група)**

**Тема:** «Овочі»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Пригадати назви овочів, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Вправа «Давайте відгадаємо» (по темі)  Гра «Зберемо врожай»  **Вивчити:**  М.Стельмах  Ми капусту роздягали,  Сто одежинок знімали,  А одежинки оці  Підуть нам на голубці.  А.Костецький  Дощику, дощику,  Де ти ходиш?  Ходи, любий дощику,  По городу!  Полий, любий дощику,  Все, що бачиш –  Хай уродять овочі  Щедро і рясно.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(середня група)**

**Тема:** «Фрукти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  7. | Пригадати назви фруктів, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по схемі.  Гра «Четвертий – зайвий» (по темі)  Вправа «Наш сад» (закріплення рахунку до 4-х)  **Вивчити:**  М.Сингаївський  З батьком яблуні садили,  Трохи руки натрудили.  Я люблю наш тихий сад  І осінній листопад.  Садівник я, садівник.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(середня група)**

**Тема:** «Ліс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  2)  6. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, дій, ознак).  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Гра «Метелик та грибок»  Гра «Живе – неживе»  **Вивчити:**  Колискова  Повішу я колисочку  В темнім лісі на липочку.  Буде вітерець повівати,  Мале дитя колисати.  Будуть пташки прилітати  Та будуть співати.  Дитиночку маленьку  Будуть присипляти.  Л.Левченко  Ніжно глянув лист на мене,  Вітерець війнув – і втік  Мій листочок в чагарник.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(середня група)**

**Тема:** «Іграшки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Закріпити назви іграшок, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Гра «Один та два» - узгодження числівників з іменниками.  Гра «Скажи лагідно» (по темі)  **Вивчити:**  А.Костецький  Не вгадать тобі нізащо,  Котра з іграшок найкраща?  Добре, відповідь я дам.  Та, яку зробив ти сам!  «Заспіваймо, діти, разом!»  Я маленький хлопчик,  Сів собі на стовпчик.  В сопілочку граю,  Діток забавляю.  А ви, люди, чуйте,  Коляду готуйте,  Яблучка, горішки –  Це мої потішки.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(середня група)**

**Тема:** «Одяг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Гра «Знайдіть зайвого» (по темі)  Гра «Скажи правильно» - відмінювання іменників по темі  **Вивчити:**  У нашої Оксаночки  Таке хороше вбраннячко:  Шовкова спідничка,  На ніжках – панчішки,  А в косичках – стрічки  Шило шубку Шурі шило,  Білим шовком шви обшило,  Вийшла шубка прехороша –  Нашій Шурі на порошу.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(середня група)**

**Тема:** «Взуття»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Гра в м’яч «Один – багато» (по темі)  Д/впр «Скажи який? Які?» (по темі)  **Вивчити:**  Н.Деркач  Швидко одягатись  Наш Петрусь не звик.  Він півдня шукає:  - Де мій черевик?  Кую, кую чобіток,  Подай, бабо, молоток.  Не подаси молоток –  Не підкую чобіток.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(середня група)**

**Тема:** «Меблі»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/впр «Скажи лагідно» (по темі)  Узгодження числівників з іменниками в роді і числі  **Вивчити:**  І.Гущак  Татову стару вушанку,  Що валялась на ганку,  Оля в кошичок поклала:  - Кицю, йди сюди, - сказала.  Не поквапно із-під ліжка  Підійшла до Олі кішка.  І на сонячному ганку  Поселилась у вушанку.  Н.Забіла  Скатертинками столи  Гарно покривала.  Діти снідати прийшли,  А я подавала.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(середня група)**

**Тема:** «Посуд»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  2)  6. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/впр «Скажи правильно»  Що? – тарілка, ніж, ложка.....  Чого? – тарілки, ножа, ложки.....  Чому? – тарілці, ножу, ложці....  Чим? – тарілкою, ножем, ложкою......  **Вивчити:**  А.Барто  Дали Галі молока.  Плаче – склянка не така!  - З склянки пити важко!  Краще дайте чашку!  Лічилка  Ати – бати –  Йшли солдати,  Ати – бати –  На базар.  Ати – бати –  Що купили?  Ати – бати –  Самовар!  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(середня група)**

**Тема:** «Зима»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/впр «Скажи який? Яка? Які?»  Д/впр «Скажи лагідно» (по темі)  **Вивчити:**  Г.Бойко  Морозець, морозець!  Не щипай за щічки.  Теплі валянки у нас,  Шуби й рукавички.  Морозець, морозець! –  Плещемо в долоні.  У дівчаток і хлоп’ят  Носики червоні.  Л.Костенко  «Синиці на снігу»  Синиці голодом намлілись –  Така зима, така зима!  Оце б у вирій полетіти –  Так батьківщини ж там нема.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(середня група)**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Д/г «Кого не стало?»  Д/г «Один-багато»  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.  **Вивчити:**  1) П. Сорока  Ранковий обід  Дятел стукає: -Тук-тук!  - Хто це там? - Пита барсук.  - Це, - сказав поважно лев,  - Добрий лікар всіх дерев.  - Що він робить поміж віт?  - В нього вранішній обід!  2) Скоромовка  Ворона проворонила воронятко  **Індивідуальні заняття:** |  |  |
| **Логопедична п’ятихвилинка № 12**  **(середня група)**  **Тема:** «Кімнатні рослини»   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання | | 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Закріпити назви кімнатних рослин у виконанні режимних моментів  Д/г «Скажи яка? який? яке?»  **Вивчити:**   1. В.Лучук   Я вечірньою порою  Полила квітник водою,  Щоб не в’янули гвоздики,  А росли собі великі.  2) Назви кімнатних рослин (згідно віку дітей)  Д/г «Що змінилось?»  Д/г «Вгадай по опису»  **Індивідуальні заняття:** |  |  | | | | | |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Закріпити прийменники (на, під, за) по темі  Д/г «Скажи лагідно»  **Вивчити:**  1) П. Воронько  Ялинка  Сива матінка зима  Молоду яличку  Одягла крадькома  В снігову спідничку.  Бо зелене убрання  До лиця ялинкам.  У своєму вбранні  Юні ялинята,  Дуже юні, осяйні,  В новорічні свята.  2) Загадка  Хто наткав полотна  Аж від лісу до вікна?  І сміється, задається:  - От така ширина!  («зима»)  **Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(середня група)**

**Тема (повторення):** «Одяг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  2)  3)  6. | Закріпити назви зимового одягу та його деталі  За допомогою карток-схем скласти описову розповідь про одяг  Повторити загадки по темі (див.пос.)  Гра «Чого багато?»  Один светр, три светри, багато...  Один піджак ……………………  Одна куртка, три куртки, багато.  Одна хустка…………………….  Одне плаття, три плаття, багато.  Одне пальто…………………….  **Вивчити:**  Л.Савчук  «Чи спітніли рукавички?»  Мати лає Оленку:  - Що ж це ти наробила?  Рукавички новенькі  У снігу замочила.  - Не сварися, мамусю,  Це ми бабу ліпили,  І мої рукавички  Від роботи спітніли.  «Слова щирого вітання дорожчі за частування»  «Не кажи не вмію, а кажи – навчусь»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(середня група)**

**Тема (повторення):** «Іграшки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  2)  6. | Пригадати назви іграшок  Скласти описову розповідь про іграшку (колір, форма, розмір, частини, матеріал, призначення)  Гра «Вимови пестливо назву іграшки»- лялечка, дудочка,….  (потяг, машина, літак, гойдалка, дзиґа, конячка)  Гра «Чого багато?»  Один літак, три літака, багато….  (потяг, прапорець, човник, м’яч)  Одна лялька, три ляльки, …….  (машина, дзиґа, гойдалка, конячка, дудочка)  **Вивчити:**  «Заспіваймо, діти, разом!»  Я – маленький хлопчик,  Сів собі на стовпчик,  В сопілочку граю,  Діток забавляю.  А ви, люди, чуйте,  Коляду готуйте,  Яблучка, горішки –  Це мої потішки.  Т.Коломієць  Землю пухом укриваю,  Щоб не мерзнуть урожаю.  Поробив для дітвори  Гарні ковзанки в дворі.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести бесіду по темі «Новорічне свято»  Виготувати прикраси із паперу для новорічного свята  Д/г «Скажи який? яка? яке?»  Д/впр «Скажи лагідно»  Скласти речення із словосполу-  ченням «новорічне свято»  **Вивчити:**  Ялинка  Сива матінка зима  Молоду яличку  Одягла крадькома  В снігову спідничку.  Бо зелене убрання  До лиця ялинкам.  У своєму вбранні  Юні ялинята  Дуже юні, осяйні  В новорічні свята.  «Зима морозяна надворі,  Замети білі на землі.  Зоріють в небі ясні зорі.  Заснули зайчики малі.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по т. «Свійські птахи»  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Д/г «Виключи зайвого»  Д/г «Один – багато»  Д/г «Скажи лагідно»  **Вивчити:**  Скоромовка  Ходить квочка коло кілочка,  Водить діточок коло квіточок.  «Двічі родився,  У школі не вчився,  А години знає…» (півник)  М. Стельмах  Півень  Є в нас півень молодець,  Роботяга і співець.  Прокидається він вранці,  Узувається в сап’янці  Й на зарядку у садок  Веде всіх своїх діток.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по т. «Свійські тварини»  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Д/г «Кого не стало?»  Д/г «Один – багато»  Д/г «Хто у кого?»  **Вивчити:**  Котик і козлик  Ось котик вусатий  В садку собі бродить,  А козлик рогатий  За котиком ходить.  І лапкою котик  Вмиває свій ротик,  А козлик рудою  Трясе бородою  Лічилка  Ані, бані, барабані,  Їхав мужик на барані.  Тпру, тпру, не скачи,  Продавай калачі!  Калачі гарячі,  Три копійки здачі.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(середня група)**

**Тема :** «Дикі тварини»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі «Дикі тварини»  Вивчити загадки по темі (див. пос.)  Виготовити картки-схеми для складання описової розповіді по темі.  Д/г «Один-багато»  Д/г «Хто у кого?  Д/г «Скажи яка тварина?»  **Вивчити:**  П.Хороль  Три лисички, три сестрички  Миють лапки, миють личка.  Не виводить тато-лис  Їх немитими у ліс.  Скоромовка  Зайчик зілля з’їв у Зіни,  Захотів заїсти сіном.  Зіна зойкнула у сінях:  - Де ж узяти зайцю сіна?  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(середня група)**

**Тема :** «Професії» (продавець)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  7. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити прислів’я по темі  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Провести сюжетно-рольову гру «Магазин»  Н/г лото «Що для кого?»  **Вивчити:**  А. Костецький  Сороканіжка жила за містом,  У далекім лісі, в хатинці з листя  І от у Київ прийшла вона,  До магазину зайшла сумна  Та й каже гірко: - Нема життя!  Скоріше дайте мені взуття!    **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(середня група)**

**Тема :** «Професії» (листоноша)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  6. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Д/г „Що для кого?” (по темі)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.  **Вивчити:**  «Синий домик у ворот  Угадай, кто в нем живет.  Дверца узкая под крышей,  Не для белки, не для мыши,  Не для вешнего жильца,  Говорливого скворца.  В эту дверь влетают вести,  Полчаса проводят вместе,  Вести долго не гостят –  Во все стороны летят»  (почтовый ящик)  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(середня група)**

**Тема :** «Мамине свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  7. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Скласти речення із словосполу -ченням:  Д/г “Скажи лагідно”  Д/г “Скажи яка матуся?”  **Вивчити:**  “Які мама й татко,  таке й дитятко.”  “Як квочка з курчатами,  так і мати з дитятами.”  В.Гринько  Мама Ще в колисці немовля Слово “мама” вимовля.  Найдорожче в світі слово  Так звучить у рідній мові.  “Мати, матінка, матуся,  Мама, мамочка, мамуся! –  називаю тебе я,  Рідна ненечко моя!”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(середня група)**

**Тема :** «Весна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  8. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити прислів’я та загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення із заданим словом (по темі)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/впр “Скажи який? Яка? Яке?”  Д/впр “Скажи лагідно” (по темі)  **Вивчити:**  «Зійшли сніги, шумить вода»  Зійшли сніги, шумить вода,  Весною повіва.  Земля квіточки викида,  Буяє травка молода,  Все мертве ожива.  Весело сонечко блистить,  Проміння щедро ллє,  Гайок привітно шелестить,  Неначе кличе пригостить  Струмочок виграє….  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 24**

**(середня група)**

**Тема :** «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.  Д/г “Один – багато” (по темі)  Д/г “Виключи зайве” (по темі)  Д/г “Чого не стало?” (по темі)  **Вивчити:**  В. Сосюра  Неначе струни, залізниці,  У блиску радужному криті,  Біжать у мрійну далечінь.  П. Тичина  Ось екскаватор паровий,  Він риє землю, мов живий.  Н. Забіла  Лелека ластівку питає:   * Хто вище за усіх літає? * Літають люди вище всіх   На літаках своїх легких.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(середня група)**

**Тема:** «Дикі тварини навесні»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі.  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г «Поклич звіра до себе» (вживання кличної форми іменників) зайко, лисичко.... (вовк, ведмідь, білка.......)  Д/г «Вимови пестливо назву звіра» (вживання іменників з пестливо-здрібненими суфіксами) зайчик, лисонька.....  **Вивчити:**  Г.Бойко  На узліссі довелося  Наполохать Лесі лося.  Лось – у ліс, а з лісу – лис.  Г.Демченко  - Де ти, білочко, живеш?  Що ти, білочко, гризеш?  - У зеленому ліску,  У дуплі, у соснячку,  Я гризу горішки,  І гриби, і шишки.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(середня група)**

**Тема:** “Свійські тварини навесні”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Складання описової розповіді про свійську тварину з підпорою на картки-схеми  Д/г “Виключи зайвого”  Д/г “Впізнай за описом”  Д/г “Скажи яка тварина?”  **Вивчити:**  О. Висотська  Ой корівонька пішла  Пастись на травицю,  Нам корівонька дала  Молока дійницю.  Вані і Тетянці –  Вийде всім по склянці,  Всім попить дістанеться  І коту зостанеться.  Лічилка  “Будуть, будуть вівчарочки  Білі вівці пасти,  Будуть мої співаночки  В трембіточку класти.”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(середня група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г “Кого не стало?”  Д/г “Один-багато”  Розглядання сюжетної картини “Птахи прилетіли”  **Вивчити:**  Г. Бойко  А ми шпаківні будували…  Як розпускалися садки,  До нас весною завітали  Веселі наші співаки.  І ціле літо, ціле літо  Вони співали нам пісні,  Повиростали наші діти,  Такі ж співучо-голосні.  Загадка  Швидко скрізь цей птах літає,  Безліч мошок поїдає,  За вікном гніздо будує,  Тільки він в нас не зимує.  (Шпак)  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(середня група)**

**Тема:** “Комахи”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г «Один – багато» (по темі)  Д/г «Кого не стало?» (по темі)  Скласти речення по виконаним діям  **Вивчити:**  Н. Майстренко  Бережіть комашок, діти:  Всі вони повинні жити.  Як не стане в нас комах,  То загине кожен птах.  Як підемо на лужок,  Не побачим квіточок.  Потішка  Жук, жук, чорний жук,  Чує дятлів стук та стук.  Краще, жуче, утікай,  Бо настане тобі край.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(середня група)**

**Тема :** «Риби»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  7. | Провести словникову роботу по темі «Риби»  Вивчити загадки по темі (див.п.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г «Один – багато»  Д/г «Кого не стало?»  **Вивчити:**  «Рак рибі рано у ріці  Розповідає радо:  - Лишив рибальці поплавці  І розрізав принаду»  «Рак від берега задкує,  Рибка лин над ним кепкує:  - Рак забрів в очерети,  Річку думав перейти»  «В ямі не спиться вусатому сому, вусатому сому сумно самому»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(середня група)**

**Тема:** “Наше місто”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  6. | Провести словникову роботу по темі Провести екскурсію по вулицях мікрорайону  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Д/впр „Скажи який? Яка? Яке?”  **Вивчити:**  М. Сингаївський  Я все люблю в своїм краю:  Криницю, звідки воду п’ю,  Та повні гомону ліси,  Та дзвони срібної роси...  Я все люблю в своїм краю:  Найбільше – матінку свою,  Ласкаву, радісну, єдину...  Люблю, як сонце, Батьківщину.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(середня група)**

**Тема:** “Частини доби”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | Провести словникову роботу по темі Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Закріпити основні ознаки в процесі режимних моментів  Д/г „Коли це буває?”  Д/г „Виключи зайве”  **Вивчити:**  Рак ранесенько проснувся,  В черевики гарні взувся.  І без тата, і без мами  Прогулявся між корчами.  Срібна рибка пропливала,  Вона рака не впізнала.  Рак розсердився, роззувся  І додому повернувся.  **Індивідуальне заняття:** |  |  |

**Зошит для вечірніх занять вихователя старшої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(старша група)**

**Тема:** «Дитячий садок»

Звук: У

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Провести екскурсію по дитячому садочку  Пригадати слова із звуком «У»  Звуковий аналіз:  Д/г «Піймай звук» (У)  **Вивчити:**  «Звук – це те, що ми чуємо та вимовляємо»  «Уранці йдуть учитись учні,  Учителька у школі жде.  Улянці нашій аж незручно:  Чому ж вона туди не йде?»  І.Гущак  «Тітка Даша в дитсадку  Варить кашу в казанку.  Каже Саша: - Буде каша!  Кашоварить тітка Даша.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(старша група)**

**Тема:** «Сім’я»

Звук: А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Перевірити знання дітьми своєї домашньої адреси та складу сім’ї  Вправа «Скажи правильно»  (Хто?) матуся, татусь, бабуся....  (Кого?) матусі, ......  (Кому?) матусі, .......  (Ким?) матусею, .....  Пригадати слова із звуком «У»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Г.Світлична  Сім’я вечеряє в саду....  Я так люблю це уявляти,  Як в тихім смерку біля хати  Сім’я вечеряє в саду.  Весела мати, дітлашня,  Смуглявий батько – щойно з поля.  І замовкає гамір дня,  Й парує в мисці бараболя.  «Автобус їде по алеї,  Акація цвіте в садку.  А ми, зібравшися під нею,  Абетку вивчимо легку.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(старша група)**

**Тема:** «Овочі»

Звук: І

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Вимови пестливо» (вживання іменників з пестливо – здрібнілими суфіксами):  часник, буряк, цибуля, картопля...  Пригадати слова із звуком «І»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  «Слова – це назви предметів, які нас оточують»  «Івасик іграшками грався,  А по двору ішов індик.  Івась побачив і злякався,  І від індика втік у дім.»  А.Костецький  Дощику, дощику,  Де ти ходиш?  Ходи, любий дощику,  По городу:  Полий, любий дощику,  Все, що бачиш –  Хай уродять овочі  Щедро і рясно.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(старша група)**

**Тема:** «Фрукти»

Звук: О

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Виключи зайве» - по темі  Пригадати слова із звуком «О»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Н.Забіла  Ось гляньте – із оленятком олень  У зоопарку нашім є.  Окрайчик хліба тато Олин  З-за огорожі їм дає.  «Пішов коток на місток,  Зловив рибку наш коток.  Чи їсти самому?  Чи нести додому?  Я й сама разок укушу  І Маринці віднесу.»  М.Сингаївський  З батьком яблуні садили,  Трохи руки натрудили.  Я люблю наш тихий сад  І осінній листопад.  Садівник я, садівник.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(старша група)**

**Тема:** «Осінь»

Звук: П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Коли це буває?»  Пригадати слова із звуком «П»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Б.Чалий  Осінь  Ніби притомилось сонечко привітне,  У траві пожовклій молочай не квітне  Облетіло літо листячком із клена,  Лиш ялинка в лісі сонячно-зелена.  Журавлі курличуть: - Летимо у вирій!  Пропливає осінь на хмарині сірій.  «Пугач хвалиться пінгвіну:  Півень дав мені пір’їну.  Причеплю, причепурюся,  Потім паві покажуся..»  «Перчив, перчив, поки не переперчив.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(старша група)**

**Тема:** «Підготовка тварин та птахів до зими»

Звук: П – П’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
|  | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення із словосполученням: «перелітні птахи», «пухнаста білка», «маленький їжачок».  Пригадати слова із звуками П – П’  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  «Півень півневі співав:  «Я сьогодні рано встав!»  Потім вилетів на пліт –  Заспівав на цілий світ:  «Я співати так люблю,  Що ніколи не просплю!»  «Павло полов поле,  Піймав перепела в полі.»  А ви білку бачили?  Скаче білка по ялинці,  Хвіст у неї, як в лисиці.  Хатка білина в дуплі –  Височенько від землі.  Втоми білочка не знає,  І на зиму ще з весни,  Шишки день у день збирає  Із ялинки, із сосни.  А іще вона грибки  Запасає залюбки,  Набере їх і на вітки  Понастромлює сушити.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(старша група)**

**Тема:** «Одяг»

Звук: Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Чого багато?»  Один фартух, три фартухи, багато  піджак, .........  светр, .........  плащ, .........  Пригадати слова із звуком «Т»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Д.Падра  Цілий тиждень шила Катя  Для сестрички модне плаття.  Стала міряти сестриця –  Плаття зовсім не годиться.  Нині з плаття для сестрички  Шиє Катя рукавички.  «Летіло три, летіло три,  Летіло три сороки.  І сіло три, і сіло три  На яворі високім.  І цілий день, і цілий день  Кричали три сороки,  Що їх не три, що їх не три,  А тридцять три на яворі високім»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(старша група)**

**Тема:** «Взуття»

Звук: Т – Т’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Один – багато» (по темі)  Пригадати слова із звуками Т – Т’  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  «Кіт котив коток по току.  Коток накотився на лапу коту  Котик заплакав і з току утік.  Не потикайся, котусю, на тік».  «Того, хто правду каже, попереду чекає щастя.»  «Ченчик, ченчик невеличкий,  На ченчику черевички».  «Кую, кую чобіток,  Подай, тато, молоток,  Не подаси молоток –  Не підкую чобіток».  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(старша група)**

**Тема:** «Частини тіла. Гігієна.»

Звук: К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Узгодження числівників з іменниками у роді та числі по темі.  Пригадати слова із звуком (К)  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  «Курка сіла на гніздечко,  Качка плава недалечко.»  Ой був собі коточок,  Украв солі клубочок,  Та й сховався в куточок.  «Вранці тато з магазину  Приніс дітям пластиліну.  Здивувалася Поліна:  - І навіщо мені ця глина?...  Пластилін пом’яв Павлусь,  До сестрички посміхнувсь –  І в руках у нього виник,  Мов живий, червоний півник.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(старша група)**

**Тема:** «Посуд»

Звук: К – К’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки та по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Гра «Збери низку слів»:  Наприклад: каструля – каструлька – каструлі. (сковорода, виделка, цукерниця)  Пригадати слова із звуками К – К’  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  „Ати – бати  йшли солдати  Ати – бати  На базар.  Ати – бати  Що купили?  Ати – бати  Самовар!”  Скоромовка  **«**Цей ковпак зроблений не по-ковпаківськи. Треба його перековпакувати, щоб він був перековпакований»  «Скочив котик на курник –  В курнику здійнявся крик.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(старша група)**

**Тема:** «Продукти харчування»

Звуки: М – М’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Н/г «Універсам»  Пригадати слова із звуками М – М’  Звуковий аналіз:  Д/г «Розклади у кошики» (М -М’)  **Вивчити:**  Скоромовка  Мила митися не вміла,  Мила мило з рук не змила.  Малювали мавпенята  Мавпу-маму, мавпу-тата.  Малювали мальву-квітку,  Будуть малярами дітки!  Лічилка  Котилася торба  З великого горба.  А в тій торбі  Хліб-паляниця –  З ким захочеш,  З тим поділишся!  **Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 12**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

Звук: И

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г «Кого багато?»  Д/г «Вимови пестливо назву тваринки»  Пригадати слова із звуком «И»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  1) Н.Забіла  Дивись, який новий годинник  Висить на стінці нині в нас.  Усі години та хвилини  Ми вивчили, щоб знати час.  2) Скоромовка  Коваль кував коня,  Кінь коваля копитом,  Коваль коня кнутом.  3) Диво-дивне в далині - Їде вершник на коні.  Ми пильніше придивились,  І, виходить, помилились:  То не вершник на коні,  А туман удалині.  **Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

Звук: Й

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, дії, ознаки)  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі.  Д/г «У кого хто?»  Д/г «Поклич птаха до себе»  Пригадати слова із звуком «Й»  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  1) Вірш  Йоржа спіймав на вудку Йосип  Схопив і зойкнув: ой-ой-ой!  Не знав, напевно, Йосип, досі  Який колючий йоржик той!  2) Лічилка  Стоїть півень на току  У червонім чобітку.  Будем півника просити:  - Хода жито молотити.  3) Скоромовка  Ходить квочка коло кілочка,  Водить діточок коло квіточок.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(старша група)**

**Тема :** «Іграшки»

**Звук:** Й – Л

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  10. | Провести словникову роботу по темі «Іграшки»  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти описову розповідь про іграшки з підпорою на картки-схеми  Гра «Поклич іграшку до себе» - лялько, дзиго…… (потяг, літак, дудка, гойдалка)  Гра «Скажи правильно»  - (що?) лялька, машина, дзиґа  - (чого?) ляльки……..  - (чому?) ляльці……..  - (що?) ляльку……….  - (чим?) лялькою……  Пригадати слова із звуками Л-Й  Звуковий аналіз:  Гра «Розклади у кошики» (Л-Й)  **Вивчити:**  Потішка  Йосип чемний і серйозний.  Скільки в нього світлих мрій!  В небо лине паперовий,  Кольоровий, дивний змій.  Скоромовка  Бігла лялька коло ковалька  В семи кожухах, в трьох капелюхах,  В небо гляділа -  Злетіти хотіла.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(старша група)**

**Тема:** «Новий рік»

**Звук:** Е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  8. | Провести словникову роботу по темі «Новий рік»  Провести бесіду по темі  Вивчити прислів’я по темі (див.посібник)  Скласти речення із словосполу-  ченням «Новорічне свято»  Пригадати слова із звуком (Е)  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Г.Демченко  Про сніжку  Прийшла Баба Зима,  Та прийшла не сама –  Привела із собою  Дідуся з бородою.  Довгою, пухнастою,  Білою, сріблястою.  Дідуся Морозом звати,  З ним малі морозенята.  По сніжку гуляють,  Діток забавляють.  Скоромовка  А в неньки, неньки  Рученьки біленькі,  Кругом столу ходить,  Вареники робить.  «Де сила не візьме, там розум допоможе»  «На сонці тепло, біля матері добре»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(старша група)**

**Тема (повторення):** «Посуд»

**Звуки:** К – КЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  7. | Поповнити та розширити знання дітей по темі «Посуд»  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Скласти описову розповідь про посуд з підпорою на картки-схеми.  Пригадати слова із звуками К, КЬ  Д/г «Поїзд» (К – КЬ)  **Вивчити:**  Лічилка  Раз, два, три, чотири.   * А де були? * На квартирі. * А що робили? * Чай пили, чашки били   На полиці становили  «Курка сіла на гніздечко,  Качка плава недалечко»  «Є такі слова на світі,  Схожі як близнята – діти…  Косу дівчина плете,  На косі трава росте.  Пляж найкращій на косі,  Поки ще трава в росі.  Із косою йде на косу  Хлопець той що трави косить.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(старша група)**

**Тема:** «Зима»

**Звук:** Х – Х’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  9. | Провести словникову роботу по т. «Зима»  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Пригадати слова із звуками Х – Х’  Д/г «Піймай звук» (Х – Х’)  Д/г «Поїзд» (Х – Х’)  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Скоромовка  «Кричав Архип,  Архип охрип.  Не треба Архипу,  Кричати до хрипу!»  Н. Забіла  Хоч хвилі ходять і хлюпочуть,  Хоробрі наші хлопчаки  В човні хиткому їхати хочуть-  Вони хороші моряки.  «Зима морозяна надворі.  Замети білі на землі.  Зоріють в небі ясні зорі.  Заснули зайчики малі.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимові забави»

**Звук:** Б – Б’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  9. | Провести словникову роботу по т. «Зимові забави»  Вивчити прислів’я та приказки по темі (див.пос.)  Скласти речення із заданим словом (по темі)  Пригадати слова із звуками Б – Б’  Звуковий аналіз:  Д/г «Визначити місце звука у слові» ( Б – Б’ )  **Вивчити:**  Скоромовка  За горою біля броду  Обгороджений город.  Барабанять по городу  Бараболя та горох!  Стоять під снігом сосни сонно  Сидять на соснах снігурі.  Санчата на ставок з розгону  Скотились весело з гори.  «Бив баран в барабан,  А бобер – у бубон.  Натомились оба –  Більше бить не будуть»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(старша група)**

**Тема:** «Дикі тварини»

**Звук:** Б – П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  4)  9. | Провести словникову роботу по т. «Дикі тварини»  Вивчити загадки по темі (див. пос.)  Виготовити картки-схеми для складання описової розповіді по темі.  Д/г «Хто у кого?»  Д/г в м’яч «Один-багато»  Пригадати слова із звуками Б-П.  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  Скоромовка  Очиці у вовчиці, наче блискавиці.  Вовк-вовцюг вівцю волік.  Вона вовку вила в бік.  Як завив же вовк-вовцюг,  Миттю випустив вівцю.  Цю найпершу в школі книжку  Знає будь-який школяр.  До усіх книжок доріжку  Прокладає наш Буквар.  «Бджолиний рій навчає жити у  праці і по справедливості»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

**Звук:** В – В’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Д/г «Хто у кого?» (по темі)  Д/г «Скажи лагідно»  Пригадати слова із звуками В – В’  Звуковий аналіз:  Д/г «Піймай звук» ( В – В’ )  **Вивчити:**  «Вовк ворону запитав:  - Де це вітер ночував?  А ворона вовку каже:  - Вітер спить, де спати ляже!»  Скоромовка «Ворона проворонила вороненя»  Л. Костенко  Зимові горобці  «Ріка заснула в берегах,  Село курить димками.  Як чорні черги у снігах,  Стоять похнюплені паркани.  А на малому деревці  З такою гілкою, рогатою  Лузають зиму горобці  І літечко пригадують».  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(старша група)**

**Тема:** «Мій дім»

**Звук:** Д – Д’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей  Пригадати слова із звуками Д – Д’  Звуковий аналіз:  Д/г „Поїзд” (Д – Д’)  **Вивчити:**  „- Одуде, одуде,  А де твій дім буде?  - У нас на дубі,  Буде, дітки любі!”  „Я вам, діти, розповім:  Наш дитсад – великий дім.  Схожий він на букву Де –  Брат щодня мене веде.  Знає букви наш Дмитро –  Пише слово він „Дніпро”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(старша група)**

**Тема:** «Наші мами»

**Звук:** Д – Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Скласти речення із словосполученням:  Пригадати слова із звуками Д, Т.  Звуковий аналіз:  Д/г “Скажи яка матуся?”  Д/г “Розклади у кошики” (диференціація Д – Т)  **Вивчити:**  Лічилка  Наша мати, ваша мати,  Мали в поле кози гнати –  Треба їм допомагати. Геть!  «Спи, моя мамо!»  Спи, моя мамо! Нехай тобі сниться  В нашому полі висока пшениця...  А за пшеницею, там, у долині  Льон розцвітає, мов оченьки сині,  Полем веселим ідеш ти у ланку...  Спи, моя мамо, - до ранку!  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт наземний»

**Звук:** Г – Г’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г “Що без чого?” (по темі)  Пригадати слова із звуками Г – Г’  Звуковий аналіз:  Д/г “Піймай звук” (Г, Г’)  **Вивчити:**  Загадка – добавлянка  В синім небі путь моя,  Швидше всіх літаю я,  Маю крила, хоч не птах,  Люди звуть мене ….. (літак)  “Гуси гучно гелготали –  Горобці зерно клювали.  Гонять гуси горобців,  Голубок на граба сів.”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 24**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (повітряний, водний)

**Звук:** Г – К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення по виконаним діям (по темі)  Пригадати слова із звуками Г, К  Звуковий аналіз:  Д/г “Закінчи речення” (Г, К)  Узгодження іменників з прикмет-  никами у роді та числі по темі.  **Вивчити:**  “Котик котику хвалився:   * Коло мене кущ вродився!   Котик з котиком жартує,  Котик з котика кепкує:   * Коло тебе вродить хата,   Коли будеш спать багато!”  Г. Бойко  Ось послухайте, будь ласка,  Ми про себе склали казку,  Як літали в космос я  І мама, сестра моя,  Як татусь купив чудову  Нам ракету іграшкову,  Я сідаю за кермо –  Ми на місяць летимо!  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(старша група)**

**Тема:** «Весна»

**Звуки:** Н – Н’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі «Весна»  Вивчити прислів’я та приказки по темі (див.пос.)  Д/г «Скажи який? Яка? Яке?» - по темі  Пригадати слова із звуками Н – Н’  Звуковий аналіз:  Скласти речення із заданим словосполученням:  **Вивчити:**  Зійшли сніги, шумить вода,  Весною повіва,  Земля квіточки викида,  Буяє травка молода,  Все мертве ожива.  Весело сонечко блистить,  Проміння щедро ллє,  Гайок привітно шелестить,  Неначе кличе пригостить  Струмочок виграє....  «На довгу нитку намистини  Натуся хоче нанизать.  Вона, напевно, буде нині  На нашім святі виступать»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(старша група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

**Звук:** Ф

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г “Виключи зайвого”  Пригадати слова із звуком “Ф”  Звуковий аналіз:  Скласти речення із заданим словом, порахувати кількість слів:  **Вивчити:**  О. Кононенко  Веселий алфавіт  Журавель шукає броду –  Жабенятко – скік у воду.  Жук до жаб: “Жу – жу – жу!  Журавлеві розкажу!”  “На майдані, де фонтан,  У футбол гуля фазан.  Був би класний футболіст –  Заважає пишний хвіст”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(старша група)**

**Тема:** “Дерева і кущі”

**Звук:** С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  4)  9. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Пригадати слова із звуком (С)  Звуковий аналіз:  Скласти речення до схеми (по темі):  Д/г “Чого багато?”  Одна береза, три берези, багато беріз  Тополя ….. ……  Журавлина ….. …..  Один дуб три …….. багато …….  Каштан ……… ……..  Одне дерево три …….. багато ……..  **Вивчити:**  “На дереві галка, на березі – галька”  “Пізно цвете горобина –на довгу осінь”  “Як терен цвітом забіліє, тоді селянин ячмінь сіє”  Сіло сонце на сосну,  Сонно мовило: “Засну!”  Сосни сонечко гойдали,  Сосни сонечко благали:  - Сонце, сонечко, не треба,  Стане темно нам без тебе!  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(старша група)**

**Тема:** “Меблі”

**Звук:** С’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення із заданим словосполученням:  Звуковий аналіз:  Пригадати слова із звуком (С’)  Д/г «Піймай звук» (С’)  Д/г «Що із чого?» (по темі)  **Вивчити:**  „Сіяв – віяв дід Мусій -  Вуса, вії у вівсі.  Сіяв, віяв, висівав,  Славну пісеньку співав:  Сію, вію, висіваю,  Бо вівсяні вуса маю!”  «На столі стоїть сільниця,  У сільниці сіль»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(старша група)**

**Тема:** «Комахи»

**Звук:** Ж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  4)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Пригадати слова із звуком «Ж»  Звуковий аналіз:  Д/г «Виключи зайвого»  Д/г «Один – багато»  **Вивчити:**  «Бджола мала, а й та працює»  «Прирівняв слона до комара»  «Жаль - жаліється бджола, -  Я у лісі не жила,  Я не вчилася у школі,  Бо збирала мед у полі.  Але з дітками дружу,  Їм співаю: «Жжу-жжу-жжу….»  «Жук гуде для їжака:  Же – жі – жа, же – жі – жа,  Ти, їжаче, не тужи,  Жо – жу – жи, жо – жу – жи.»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(старша група)**

**Тема:** “Транспорт” (повторення)

**Звук:** З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення по виконаним діям (по темі) Пригадати слова із звуком (З) Звуковий аналіз:  Д/г “Піймай звук” (З)  Узгодження іменників з прикметниками у роді та числі по темі.  **Вивчити:**  Скоромовка  Зайчик зілля з’їв у Зіни,  Захотів заїсти сіном.  Зіна зойкнула у сінях:  - Де ж узяти зайцю сіна?  С. Маршак  Три світла в світлофорі є,  І кожне з них наказ дає.  Червоне світло каже: - Стій!  А жовте: - Ще не можна!  Зелене каже: - Їдь мерщій!  І слухається кожний.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(старша група)**

**Тема:** “Знаряддя праці”

**Звук:** Ц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г „Що для чого?”  Пригадати слова із звуком „Ц”  Звуковий аналіз:  **Вивчити:**  „Уві сні сміється киця –  Киці, бач, криниця сниться,  Не з водою, а така,  Де по вінця молока”  „Без голки кожуха не вшиєш”  „Цап забрів у двір рогатий,  Цуценя втекло до хати.  Цілу ніч йому не спалось –  Цапа цуценя боялось.”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Зошит для вечірніх занять вихователя підготовчої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Осінь»

**Вивчаєма буква** : А, У

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  1)  2)  3)  4)  5)  6. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками [А], [У]  Звуко-буквений аналіз:  **Вивчити:**  «Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо»  «Буква - це те, що ми пишемо, бачимо та читаємо»  «Починається із А  Айстра, азбука сама.  А кінчається на А  Лава, лампа і зима.  Взнаєш букву цю – вона  Твій букварик почина»  « - Скажи, горобчику, чому  Ти так боїшся букви У?  - Тобі зізнаюсь, татку:  Ця буква схожа на рогатку»  Б.Чалий  Осінь  Ніби притомилось сонечко привітне,  У траві пожовклій молочай не квітне.  Облетіло літо листячком із клена,  Лиш ялинка в лісі сонячно-зелена.  Журавлі курличуть: - Летимо у вирій!  Пропливає осінь на хмарині сірій.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Овочі»

**Вивчаєма буква** : О, Е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками [О], [Е]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (О, Е)  Вправа «Скажи правильно»  Що? – буряк, капуста, цибуля  Чого? – буряка, .......  Чому? – буряку, ......  Чим? – буряком, .......  **Вивчити:**  «Речення – це слова, які товаришують поміж собою і можуть нам про щось розповісти»  «Буква О така кругленька,  Придивіться, маленькі, -  Наче сонях – жовто чубик,  Що так сонечко він любить».  «Е на грядці пригодилась,  Замість граблів потрудилась».  А.Костецький  «Дощику, дощику,  Де ти ходиш?  Ходи, любий дощику,  По городу!  Полий, любий дощику,  Все, що бачиш –  Хай уродять овочі  Щедро і рясно!»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Фрукти»

**Вивчаєма буква** : И, І

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  4)  7. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками [И], [І]  Звуко-буквений аналіз:  Вправа «Знайдіть зайвого»  **Вивчити:**  «Слова – це назви предметів, які нас оточують».  „Дід брусочок третій клав  Для упору навскоси,  Так він хвіртку змайстрував  Я ж дивлюся буква И”  „Буква і – неначе свічка  З ясним вогником вгорі.  А погасне – чорний гнотик  Стане крапкою над і”.  М.Чепурна  «Там, де вересень в долині  З пензлем походив,  Стали сливи сині – сині,  Скільки ж бо тих слив»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Комахи»

**Вивчаєма буква** : П, Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  4)  9. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Вправа «Скажи лагідно»  Пригадати слова із звуками [И], [І]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (П, Т)  Вправа «Знайдіть зайвого»  **Вивчити:**  „Гарні хлопці – молодці  Закопали два стовпці  Третій їм допомагав –  Перекладину поклав.  Втіха нашій дітворі  Буква ”Пе” вже у дворі”.  Тук – тук – тук, ток – ток – ток –  Вибиває молоток.  Ним ви цвяхи заб’єте:  Схожий він на букву „Те”.  Жук гуде для їжака:  Же – жі – жа, же – жі – жа.  Ти, їжаче, не тужи,  Жо – жу – жи, жо – жу – жи.  А скажи-но швидко:  «Жала бджола житко»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Перелітні птахи»

**Вивчаєма буква** : К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  1)  2)  3)  7. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками [К], [КЬ]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (К)  **Вивчити:**  „Каченята йшли рядочком.  Раптом гілочку знайшли,  Із якої два листочки  Вниз і вгору відросли.  Качка дітям: - ках, ках, ках...  Придивіться: буква Ка”  Лічилка  Ходить качка на гніздечко,  Золоті несе яєчка.  Скільки їх там, відгадай:  Раз, два, три – утікай!  О.Пчілка  Лелека  - Лелеко, лелеко!  До осені далеко?  - Як замовкнуть жаби,  Померкнуть баби,  Тоді осінь настане, -  Мені їсти не стане,  Полечу в інший край –  На той рік дожидай!  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Пізня осінь. Гриби. ягоди»

**Вивчаєма буква** : М, Х

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Вправа «Скажи навпаки»  Пригадати слова із звуками [М], [Х]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (М, Х)  **Вивчити:**  „Дві сестрички невеличкі  Одягли нові спіднички,  Узялися вони за руки  І гулять мерщій на луки.  Біжимо – не доженем  Не сестричок – букву Ем”  Скоромовка  «На дереві галка, на березі – галька»  «Бук бундючивсь перед дубом,  Тряс над дубом білим чубом.  Дуб пригнув за чуба бука –  Буде букові наука»  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Свійські тварини»

**Вивчаєма буква** : Б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Гра «Поклич тварину до себе» (вживання кличної форми іменників): кішко, собако, .... (корова, порося, кінь, коза, вівця, кріль, верблюд, осел)  Пригадати слова із звуками [Б], [БЬ]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (Б)  **Вивчити:**  „Подивись, прошу тебе!  Ключ в траві – як буква БЕ!  Тут веселик походив,  Ключ від азбуки згубив”.  Лічилка  „Пов’язала кізка хустку  І помчала у капустку,  А ми кізку упізнали  І з капустки геть прогнали”.  Скоромовка  Коваль кував коня,  Кінь коваля копитом,  Коваль коня кнутом.  „Для мишки немає звіра,  Страшнішого від кішки”.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Осінній одяг, взуття»

**Вивчаєма буква** : Д

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  5)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Гра «Чого багато?»  Наприклад: один фартух, три фартухи, багато фартухів.  Пригадати слова із звуками [Д], [ДЬ]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (Д)  **Вивчити:**  „ Буква Де – неначе дім,  Величезний дах на нім”.  Скоромовка  «Цей ковпак зроблений не по-ковпаківськи. Треба його перековпакувати, щоб він був перековпакований».  «Ченчик, ченчик невеличкий,  На ченчику черевички»  «Соня шила, вишивала,  Шубку мельці дошивала.  Шапку, блузку, шаровари  Шити мама помагала.»  „– Одуде, одуде,  А де твій дім буде?  - У нас на дубі!  Буде, дітки любі!”  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Дикі тварини та їх дитинчата»

**Вивчаєма буква** : Н

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  5)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Гра «Поклич звіра до себе» (вживання кличної форми іменників): зайко, лисичко, .... (вовк, ведмідь, білка, їжак тощо)  Пригадати слова із звуками [Н], [НЬ]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (Н)  **Вивчити:**  „Он до хати перелаз,  Хоч обходь, хоч перелазь.  Він видніється ген – ген –  Перелаз, як буква Ен”  «не місце красить людину, а люди місце»  “не кажи не вмію, а кажи навчусь”.  Зайчик зілля з’їв у Зіни,  Захотів заїсти сіном.  Зіна зойкнула у сінях:  - Де ж узяти зайцю сіна?  Лис малий і більший лис  По гриби ходили в ліс.  Заздрить білка в лісі лису –  Лис лисички ніс із лісу.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Зима»

**Вивчаєма буква** : Л

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)  Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Скласти речення з 3-х, 4-х слів із словом «зима»  Пригадати слова із звуками [Л], [ЛЬ]  Звуко-буквений аналіз:  Читання «Віконця» (Л)  **Вивчити:**  “Взяв хлопчина рушничок.  Та й повісив на гачок.  До матусі повернувся,  Від здогадки усміхнувся:  Неначе крила дав орел  Цій летючій букві еЛ”.  “Ти малий, скажи малому,  Хай малий малому скаже  Хай малий теля прив’яже”.  Г.Демченко  Про сніжинку  Прийшла Баба Зима,  Та прийшла не сама –  Привела із собою  Дідуся з бородою.  Довгою, пухнастою,  Білою, сріблястою.  Дідуся морозом звати,  З ним малі морозенята.  По сніжку гуляють,  Діток забавляють.  **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Меблі»

**Звуки:** С – С’

**Буква:** С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  3)  10. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г «Виключи зайве»  Д/г «Розклади у кошики» (С-С’)  Пригадати слова із звуками (С), (С’).  Звуко-буквений аналіз:  Читання по «Віконцю» (С)  Вивчити:  Смачно ослик їсть овес.  В кожнім слові буква «еС»-  Ніби місяць-молодик,  Чи рогалик-маківник!  Сіяв-віяв дід Мусій –  Вуса, вії у вівсі.  Сіяв, віяв – висівав,  Славну пісеньку співав:  «Сію, вію, висіваю,  Бо вівсяні вуса маю.»  В ямі не спиться вусатому сому. Вусатому сому сумно самому.  Індивідуальні заняття: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 12**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Посуд»

**Звуки:** З – З’

**Буква:** З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  9. | Провести словникову роботу по темі (назви, ознаки, дії)  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей  Д/г «Чого не стало?»  Пригадати слова із звуками ( З ), ( З’).  Звуко-буквений аналіз:  Читання по «Віконцю» ( З )  Вивчити:  Збоку, знизу і згори  Схожа «Зе» на цифру 3 (три).  Є три зуби в букви Зе  Ними все вона гризе  Скоромовка  Як пішли копати,забули лопати.  Узяли лопати, забули копати.  Лічилка  Ати - бати  Йшли солдати,  Ати – бати  На базар.  Ати – бати  Що купили?  Ати – бати –  Самовар.  Індивідуальні заняття: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

Звуки: С – З, С’– З’

Букви: С, З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі (назви, ознаки, дії)  Вивчити прислів’я по темі (див.посібник)  Закріпити прийменники (в, на, під, за, біля, над) по темі  Пригадати слова із звуками (С), (С’), (З), (З’).  Звуко-буквений аналіз:  Читання по «Віконцю» (С, З)  Д/г «Хто в хатинці живе?»  Диференціація звуків (С), (С’), (З), (З’).  Вивчити:  Зима морозяна надворі.  Замети білі на землі.  Зоріють в небі ясні зорі.  Заснули зайчики малі.  Заєць зілля з’їв у Зіни,  Захотів заїсти сіном.  Зіна зойкнула у сінях:  - Де ж узяти зайцю сіна?  Індивідуальні заняття: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(1-ші класи)**

**Тема (повторення):** «Свійські тварини та їх дитинчата»

**Буква:** Б – П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Поповнити та розширити словник дітей по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти описову розповідь про свійську тварину з підпорою на картки-схеми  Д/г «Чия морда?», «Чий хвіст?»  Пригадати слова із звуками (Б), (П).  Пригадати віршики про букви Б, П.  Звуко-буквений аналіз:  Вивчити:  «Бу-бу-бу» - Борис читає.  Батько Борю поправляє:  - Букву Б читай як треба,  Бо вона втече від тебе!  Боря каже: «Так і буде!  Більше вчить її не буду!»  «Проти сонечка бичок  Білий виставив бочок:  - Я не буду більш брикати,  Краще буду засмагати»  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

**Буква:** С – З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  4)  8. | Поповнити та розширити словник дітей по т. «Новий рік»  Вивчити прислів’я по темі (див.посібник)  Скласти речення по виконаним діям  Пригадати слова із звуками С, СЬ, З, ЗЬ.  Гра «Хто в хатинці живе?» (С, СЬ, З, ЗЬ)  Звуко-буквений аналіз:  Вивчити:  Пригадати віршики про букви С, З  «Зима морозяна надворі,  Замети білі на землі.  Зоріють в небі ясні зорі.  Заснули зайчики малі.»  Лічилка  Зу-зу-зу, зу-зу-зу,  Дзиґу зараз заведу.  Дзиго, дзиго поспішай,  Кого хочеш вибирай.  «Семен сіно віз – не довіз.  Лишив сани – узяв віз.»  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(1-ші класи)**

**Тема (повторення):** «Дикі тварини та їх дитинчата»

**Буква:** Д – Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  10. | Поповнити та розширити знання дітей по темі «Дикі тварини та їх дитинчата»  Вивчити загадки по темі (див.посібник)  Скласти описову розповідь про дику тварину з підпорою на картки-схеми  Пригадати слова із звуками (Д), (Т).  Д/г «Розклади в кошики» (Д-Т)  Звуко-буквений аналіз:  Скласти речення із словосполу-  ченнями: «хитра лисиця», «сірий вовк»  Пригадати віршики про букви Д, Т.  Вивчити:  «Десь взялися дикі звірі,  Дуже страшно заревіли.  Щоб подалі від біди  Дременули хто куди.  Тільки дятел не тікав –  Він довбав, довбав, довбав.»  Скоромовка  Лиска лащить лисеня,  А лосина лосеня,  Лев ласкаво лапою  Левенятко ляпає.  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Транспорт»

**Буква:** «Ш»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  3)  10 | Провести словникову роботу по т. «Транспорт»  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г «Виключи зайве»  Д/г «Вимови пестливо»  Звуко-буквений аналіз  Пригадати слова із звуком (Ш)  Читання по «Віконцю» (Ш)  Вивчити:  «Комиші шумлять: -Шу..шу..  А я букву напишу:  - Три стовпці – внизу межа –  Написав я букву «Ша»  «Шишка на сосні,  Шашки на столі»  С.Шушкевич  Хлопчики самі гурчать –  Це ж так буть повинно,  Бо за ними вслід біжать  На шнурах машини.  По собі лишають слід,  Їдуть полем трактором.  У Сергійка – самоскид,  А у Гриця – трактор.  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Професії»

**Буква:** «Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  4)  5)  10 | Провести словникову роботу по т. «Професії»  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Н/г «Хто що робить?» - лото (по темі)  Пригадати слова із звуком (Ж)  Звуко-буквений аналіз  Читання по «Віконцю» (Ж)  Д/г «Піймай звук» (Ж)  Вивчити:  «Я жука тримаю в жмені,  Показати хочу Жені,  Жук у жмені: -Же – же – же..  Схожий він на букву Же»  Скоромовка  А, скажи-но швидко:  «Жала бджола житко»  «На стежину, на стіжок  Тихо падає сніжок.  Дружно вийшли ми на ганок,  Ми співаємо пісень:  - Сніже, сніже, добрий ранок,  - Сніже, сніже, добрий день!»  «Маленька праця краще за велике безділля»  «Праця людину годує, а лінь марнує»  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Праця на селі взимку»

**Буква:** «Ш-Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі.  Вивчити прислів’я та приказки по темі (див. посібник)  Пригадати слова із звуками Ш-Ж  Звуко-буквенний аналіз:  Д/г «Піймай звук» (ш-ж)  Д/г «Поїзд» (ш-ж)  Читання по «Віконцю» (ш-ж)  Вивчити:  Скоромовка:  «Ножичку, ножичку,  Виріж нам ложечку,  Ріж, ріж, ріж хутчіш,  Бо збіжить наш куліш.»  Жмурки-піжмурки смішні  У звірят і комашні.  Жук-жучище жмуриться  Жмуриться не журиться:  - Жабка онде в жабуринні,  А журавка в журавлині.  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Знаряддя праці»

**Буква:** «В»

**Звук:** В – В’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  10 | Провести словникову роботу по темі  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками В, В’  Звуко-буквений аналіз  Читання по «Віконцю» (В)  Д/г «Скажи лагідно» (по темі)  Д/г «Визначити місце звука в слові» (В – В’)  Вивчити:  «Вранці вівцям вовни віз вовк,  Вмостившись в возі, віз»  «Вова вивчив всі слова –  Заболіла голова.  Потім Вова відпочив,  Потім дерево садив.  Недарма він все робив –  Вову вчитель похвалив»  Скоромовка «Ворона проворонила вороненя»  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тварини теплих країв»

**Буква:** «Ш-Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  10 | Провести словникову роботу по темі.  Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі.  Пригадати слова із звуками Ш, Ж  Звуко-буквений аналіз:  Д/г „Розклади у кошики” (Ш-Ж)  Читання по „Віконцю” (Ш-Ж) стор.  Пригадати віршики про букви Ш, Ж  Вивчити:  „Лев-татусь, левиця-мати  Левеня ведуть гуляти.  Левеня ледь-ледь чалапка,  - Заболіли, - каже, - лапки.  Леву скочило на спину,  Лев промовив: - Любий сину,  Левом ти не хочеш стати”  „Ой весела Василинка,  Василинко – веселинка.  А Маша, мов кваша;  Кисне й кисне Маша.”  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Кімнатні рослини»

**Буква:** «З, Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу по темі  Закріпити знання дітей по темі у процесі режимних моментів  Скласти речення із заданим словом  Пригадати слова із звуками З, Ж  Звуко-буквений аналіз:  Читання по “Віконцю” (З, Ж)  Д/г “Закінчи речення” (по темі)  Вивчити:  Скоромовка  Женя з бджолами не дружив –  Завжди Женя бджіл дражнив.  Женю бджоли не жаліли –  Та дражнилу нажалили –  Знай!  Спотиканочка  Заліз  Кіт  У кріп  З переляку  Захрип  Не чіпайте  Кота  Пропаде хрипота  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тваринний світ морів і океанів»

**Буква:** «Я»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  9. | Провести роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Скласти речення до схеми:  Звуко-буквений аналіз:  Читання по “Віконцю” (Я)  Д/г “Визначити місце звука в слові” (Я)  Вивчити:  “Яблуко до яблука –  яблук уже двоє.  Якщо додати ще одне –  Яблук буде троє.  Як же ми поділимось  Ясочко з тобою?”  “Стрічок дві, один вінок,  Буква “Я” іде в танок”  “Дельфін плаває в морях,  Дракон існує лиш в казках”  Індивідуальна робота: |  |  |

Логопедична п’ятихвилинка № 24

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Рання весна»

**Буква:** «Ю»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  9. | Провести словникову роботу Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Д/г “Підбери слово” – іменники до дієслів, дієслова до іменників.  Пригадати слова із звуком Ю  Звуко-буквений аналіз:  Читання по “Віконцю” (Ю)  Скласти речення до схеми:  Вивчити:  “Братик з колесом на дроті  Так біжить, що не зловлю.  Зупинивсь він біля плоту  І стоїть, мов буква Ю”  «Зійшли сніги, шумить вода,  Весною повіва,  Земля квіточки викида,  Буяє травка молода,  Все мертве ожива.  Весело сонечко блистить,  Проміння щедро ллє,  Гайок привітно шелестить,  Неначе кличе пригостить  Струмочок виграє…»  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Наше місто»

**Буква:** Л – Л’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі «Наше місто»  Провести екскурсію по вулицях мікрорайону  Пригадати слова із звуками Л – Л’  Звуко-буквений аналіз:  Скласти речення по схемі:  Читання по «Віконцю» (Л)  Вивчити:  «Взяв хлопчина рушничок  Та й повісив на гачок.  До матусі повернувся,  Від здогадки усміхнувся:  Наче крила дав орел  Цій летючій букві еЛ»  Скоромовка  «Стоїть клен, біля клена  сидить Олена»  П.Воронько  Облітав журавель  Сто морів, сто земель,  Облітав, обходив.  Крила, ноги натрудив.  Ми спитали журавля:  - Де найкращая земля?  Журавель відповідає:  - Краще рідної немає!  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Домівка - житло”

**Буква:** Р

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  8. | Провести словникову роботу по темі Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Скласти речення до схеми:  Пригадати слова із звуком “Р”  Звуко-буквений аналіз:  Читання по “Віконцю” (Р)  Вивчити:  Скоромовка  “На дворі трава, На траві дрова,  Не рубай дрова - На траві двора”  “Рак від берега задкує,  Рибка лин над ним кепкує:   * Рак забрів в очереті,   Річку думав перейти”  “Равлик лізе на стеблинку,  Сам несе свою хатинку!  В нього ріжкі коротенькі  І чутливі, мов антенки.  Налякався і завмер –  Схожим став на букву еР”  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р – Р’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  1)  2)  11. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Пригадати слова із звуками (Р – Р’)  Звуко-буквений аналіз:  Скласти речення до схеми:  Д/г “Розклади у кошики” (Р – Р’)  Д/г “Виключи зайве” (по темі)  Д/г “Склади із частин ціле”  Читання по “Віконцю” (Р)  Вивчити:  “Равлик лізе на стеблинку,  Сам несе свою хатинку!  В нього ріжкі коротенькі  І чутливі, мов антенки.  Налякався і завмер –  Схожим став на букву еР”  Скоромовка  “Бігла лялька коло ковалька,  В семи кожухах, в трьох капелюхах,  В небо гляділа – злетіти хотіла”  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Квіти”

**Буква:** Ц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  3)  7. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Скласти речення із заданим словосполученням:  Д/г „Збери низку слів”:  Приклад: дуб – дубок – дубище  (барвінок, пелюстка, фіалка, ромашка, ліс, барвіночок, пелюсточка, лісовий, пелюстки, фіалкова, комашечка, барвінки, фіалонька, ромашковий, лісник)  Звуко-буквений аналіз:  Читання по «Віконцю» (Ц)  Вивчити:  „На стеблинах білосніжні  Розцвіли ромашки дві,  Третя вправо похилилась  Попід ними у траві,  Наче буква Це з ромашок  Зацвіла між трав і кашок”  «Мусій муку сій, печи паляниці, клади на полиці»  «Я – найперша квітка в гаю,  Синім цвітом зацвітаю,  Відгадайте, що за квітка,  Бо мене не стане влітку»  (Пролісок)  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Свійські птахи»

**Буква:** «Ц – С»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  1)  2)  3)  9. | Провести словникову роботу Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі  Д/г «У кого хто?»  Д/г «Поклич птаха до себе»  Звуко-буквений аналіз:  Читання по «Віконцю» (Ц, С)  Вивчити:  Пригадати віршики про букву Ц, С  М. Стельмах «Півень»  «Є в нас півень молодець,  Роботяга і співець.  Прокидається він вранці,  Узувається в сап’янці  Й на зарядку у садок  Веде всіх своїх діток.»  Скоромовка  «Ходить квочка коло кілочка,  Водить діточок коло квіточок.  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Пізня весна”

**Буква:** Ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  1)  2)  8. | Провести словникову роботу по темі Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)  Скласти речення до схеми:  Пригадати слова із звуком (Ч)  Звуко-буквений аналіз:  Д/г „Коли це буває?”  Вивчити:  „Із сином батько пилососив,  Стільці до кухні переносив,  Поставив рівно попід стінку:  Угору – ніжки, донизу – спинку...  - Буква Че, дивися, синку!”  „Ходить чапля чап – чалап.  На обід шукає жаб.  Може й рибку десь знайде.  Чап-чалап – це чапля йде.”  Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р

**Звуки:** Р – Р’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  1)  2)  3)  10. | Провести словникову роботу по темі Вивчити загадки по темі (див.пос.)  Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі  Д/г „Що змінилось?”  Утворення відносних прикметників по темі  Пригадати слова із звуками Р – Р’  Звуко-буквений аналіз:  Читання по „Віконцю” (Р)  Вивчити:  „Радо грати дітворі у широкому дворі”  „Рідний голос, рідне слово –  Все народжене з любові.  Ранки роси в трави трусять.  Вітер роси в травах сушить.”  Лічилка  Приступаємо до гри:  М’яч один, а нас аж три.  Грав я сам, і грав удвох,  А тепер пограєм втрьох.”  Індивідуальна робота: |  |  |