**Методичний посібник**

**«Взаємозв’язок в роботі логопеда та вихователів різних вікових груп**

**в умовах логопункту»**

**Виконавець –** вчитель-логопед я/с №22

для дітей з вадами зору

Н.В. Азовська

**Рецензент –** завідувач кафедри дефектології

та основ медицини

Херсонського державного університету,

доцент С.Д. Яковлева

Херсон - 2006

**Вступ**

Забезпечення взаємодії вихователя та логопеда є одним з важливих компонентів системи корекції порушеного мовлення у дітей дошкільного віку. При цьому вирішальне значення має чіткість і продуманість тих завдань, які ставляться перед вихователями для виконання поза межами логопедичних занять.

Посібник дозволяє організувати ефективну співпрацю логопеда з вихователем. Постійна частина розроблених рекомендацій відображує зміст роботи за кожною лексичною темою. Крім того, у логопеда є можливість внести в спеціальні графи рекомендації щодо комплектації підгруп, а також додати необхідні індивідуальні завдання.

До кожної лексичної теми підібраний мовленнєвий матеріал, завдання із закріплення навичок звуковимови, граматичних категорій, розвитку психічних процесів.

Методичний посібник рекомендується використовувати в роботі логопеда на логопедичному пункті.

**Зміст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць**  | **Тиждень**  | **Середня група** | **Старша група** | **Підготовча група** |
| Вересень  | 1 | Обстеження  |
| 2 |
| 3 |
| 4 | «Осінь» | «Дитячий садок». Звук: У | «Осінь»Буква: А, У |
| Жовтень  | 1 | «Овочі» | «Сім’я». Звук: А | «Овочі»Буква: О, Е |
| 2 | «Фрукти» | «Овочі».Звук: І | «Фрукти»Буква: И, І |
| 3 | «Ліс» | «Фрукти». Звук: О | «Комахи»Буква: П, Т |
| 4 | «Іграшки» | «Осінь»Звук: П | «Перелітні птахи» Буква: К |
| Листопад  | 1 | «Одяг» | «Підготовка тварин та птахів до зими» Звук: П-П’ | «Пізня осінь. Гриби. Ягоди»Буква: М, Х |
| 2 | «Взуття» | «Одяг»Звук: Т | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б |
| 3 | «Меблі» | «Взуття»Звук: Т-Т’ | «Осінній одяг, взуття»Буква: Д |
| 4 | «Посуд» | «Частини тіла»Звук: К | «Дикі тварини та їх дитинчата»Буква: Н |
| Грудень  | 1 | «Зима» | «Посуд»Звук: К-К’ | «Зима» Буква: Л |
| 2 | «Зимуючі птахи» | «Продукти харчування»Звук: М | «Меблі»Буква: С |
| 3 | «Кімнатні рослини» | «Свійські тварини» Звук: И | «Посуд»Буква: З |
| 4 | «Новорічне свято» | «Новорічне свято» Звук: Е | «Новий рік»Буква: С-З |
| Січень  | 1 | Різдвяні свята |
| 2 | «Свійські птахи» | «Свійські птахи»Звук: Й | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б-П |
| 3 | «Свійські тварини» | «Іграшки»Звук: Й-Л | «Дикі тварини та їх дитинчата»Буква: Д-Т |
| 4 | «Дикі тварини» | «Зима» Звук: Х-Х’ | «Транспорт»Буква: Ш |
| Лютий  | 1 | «Професії» (продавець) | «Зимові забави» Звук: Б | «Професії»Буква: Ж |
| 2 | «Професії» (листоноша) | «Дикі тварини»Звук: Б-П | «Праця на селі взимку»Буква: Ш-Ж |
| 3 | «Транспорт» | «Зимуючі птахи» Звук: В | «Знаряддя праці» Буква: В |
| 4 | «Професії на транспорті» | «Мій дім»Звук: Д | «Тварини теплих країн» Буква: Ш-Ж |
| Березень  | 1 | «Весна» | «Весна»Звук: Н | «Рання весна»Буква: Ю |
| 2 | «Мамине свято» | «Наші мами»Звук: Г-К | «Кімнатні рослини» Буква: З-Ж |
| 3 | «Перші весняні квіти» | «Транспорт» (повітряний)Звук: Г | «Тваринний світ морів та океанів»Буква: Я |
| 4 | «Кімнатні рослини» | «Транспорт» (наземний)Звук: Д-Г | «Наше місто»Буква: Л |
| Квітень  | 1 | «Дикі тварини навесні» | «Перелітні птахи» Звук: Ф | «Домівка-житло» Буква: Р |
| 2 | «Свійські тварини навесні» | «Дерева і кущі»Звук: С | «Іграшки»Буква: Р |
| 3 | «Перелітні птахи» | «Меблі»Звук: С’ | «Квіти»Буква: Ц |
| 4 | «Комахи» | «Комахи»Звук: Ж | «Свійські птахи» Буква: Ц-С |
| Травень  | 1 | «Риба» | «Транспорт» (повторення) Звук: З | «Пізня весна» Буква: Ч |
| 2 | «Наше місто» | «Професії»Звук: Ц | «Свійські птахи» Буква: Ї |
| 3 | «Правила дорожнього руху» | «Квіти»Звук: Ш | «Дикі птахи» Буква: Щ |
| 4 | «Літо» | «Літо» Звук: Ч | «Літо» Буква: Є |

**Зошит для вечірніх занять вихователя середньої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(середня група)**

**Тема:** «Осінь»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)7. | Закріпити з дітьми основні прикмети осеніВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміГра з м’ячем «Літо чи осінь» (диференціація ознак)Вправа на розвиток фізіологічного дихання «Осінні листочки» **Вивчити:**Є.Гуцало«Знов прийшла на землю осінь»Знов прийшла на землю осінь,Розпустила свої коси,А у неї в сивих косахПозаплутувались осиІ бринять в її волоссі.Дуже любить осінь оси,Що бринять у сивих косах(Мабуть, що і через оси)То й назвали осінь – осінь.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(середня група)**

**Тема:** «Овочі»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Пригадати назви овочів, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміВправа «Давайте відгадаємо» (по темі)Гра «Зберемо врожай»**Вивчити:**М.СтельмахМи капусту роздягали,Сто одежинок знімали,А одежинки оціПідуть нам на голубці.А.КостецькийДощику, дощику,Де ти ходиш?Ходи, любий дощику,По городу!Полий, любий дощику,Все, що бачиш – Хай уродять овочіЩедро і рясно.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(середня група)**

**Тема:** «Фрукти»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)7. | Пригадати назви фруктів, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по схемі.Гра «Четвертий – зайвий» (по темі)Вправа «Наш сад» (закріплення рахунку до 4-х)**Вивчити:**М.СингаївськийЗ батьком яблуні садили,Трохи руки натрудили.Я люблю наш тихий садІ осінній листопад.Садівник я, садівник.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(середня група)**

**Тема:** «Ліс»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)2)6. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, дій, ознак).Вивчити загадки по темі (див.пос.)Гра «Метелик та грибок»Гра «Живе – неживе»**Вивчити:**КолисковаПовішу я колисочку В темнім лісі на липочку.Буде вітерець повівати,Мале дитя колисати.Будуть пташки прилітатиТа будуть співати.Дитиночку маленькуБудуть присипляти.Л.ЛевченкоНіжно глянув лист на мене,Вітерець війнув – і втікМій листочок в чагарник.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(середня група)**

**Тема:** «Іграшки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Закріпити назви іграшок, їх основні ознаки (колір, форма, розмір, призначення)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміГра «Один та два» - узгодження числівників з іменниками.Гра «Скажи лагідно» (по темі)**Вивчити:**А.КостецькийНе вгадать тобі нізащо,Котра з іграшок найкраща?Добре, відповідь я дам.Та, яку зробив ти сам!«Заспіваймо, діти, разом!»Я маленький хлопчик,Сів собі на стовпчик.В сопілочку граю,Діток забавляю.А ви, люди, чуйте,Коляду готуйте,Яблучка, горішки – Це мої потішки.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(середня група)**

**Тема:** «Одяг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміГра «Знайдіть зайвого» (по темі)Гра «Скажи правильно» - відмінювання іменників по темі**Вивчити:**У нашої ОксаночкиТаке хороше вбраннячко:Шовкова спідничка,На ніжках – панчішки,А в косичках – стрічкиШило шубку Шурі шило,Білим шовком шви обшило,Вийшла шубка прехороша –Нашій Шурі на порошу.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(середня група)**

**Тема:** «Взуття»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміГра в м’яч «Один – багато» (по темі)Д/впр «Скажи який? Які?» (по темі)**Вивчити:**Н.ДеркачШвидко одягатисьНаш Петрусь не звик.Він півдня шукає:- Де мій черевик?Кую, кую чобіток,Подай, бабо, молоток.Не подаси молоток –Не підкую чобіток.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(середня група)**

**Тема:** «Меблі»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/впр «Скажи лагідно» (по темі)Узгодження числівників з іменниками в роді і числі**Вивчити:**І.ГущакТатову стару вушанку,Що валялась на ганку,Оля в кошичок поклала:- Кицю, йди сюди, - сказала.Не поквапно із-під ліжкаПідійшла до Олі кішка.І на сонячному ганкуПоселилась у вушанку.Н.ЗабілаСкатертинками столиГарно покривала.Діти снідати прийшли,А я подавала.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(середня група)**

**Тема:** «Посуд»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)2)6. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/впр «Скажи правильно»Що? – тарілка, ніж, ложка.....Чого? – тарілки, ножа, ложки.....Чому? – тарілці, ножу, ложці....Чим? – тарілкою, ножем, ложкою......**Вивчити:**А.БартоДали Галі молока.Плаче – склянка не така!- З склянки пити важко!Краще дайте чашку!ЛічилкаАти – бати –Йшли солдати,Ати – бати –На базар.Ати – бати –Що купили?Ати – бати –Самовар!**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(середня група)**

**Тема:** «Зима»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії).Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/впр «Скажи який? Яка? Які?»Д/впр «Скажи лагідно» (по темі)**Вивчити:** Г.БойкоМорозець, морозець!Не щипай за щічки.Теплі валянки у нас,Шуби й рукавички.Морозець, морозець! –Плещемо в долоні.У дівчаток і хлоп’ятНосики червоні.Л.Костенко«Синиці на снігу»Синиці голодом намлілись –Така зима, така зима!Оце б у вирій полетіти –Так батьківщини ж там нема.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(середня група)**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Д/г «Кого не стало?»Д/г «Один-багато»Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.**Вивчити:**1) П. СорокаРанковий обід Дятел стукає: -Тук-тук! - Хто це там? - Пита барсук.- Це, - сказав поважно лев,  - Добрий лікар всіх дерев.- Що він робить поміж віт? - В нього вранішній обід!2) СкоромовкаВорона проворонила воронятко**Індивідуальні заняття:** |  |  |
| **Логопедична п’ятихвилинка № 12****(середня група)****Тема:** «Кімнатні рослини»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4. 5.6.7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Закріпити назви кімнатних рослин у виконанні режимних моментівД/г «Скажи яка? який? яке?»**Вивчити:**1. В.Лучук

Я вечірньою пороюПолила квітник водою,Щоб не в’янули гвоздики, А росли собі великі.2) Назви кімнатних рослин (згідно віку дітей)Д/г «Що змінилось?»Д/г «Вгадай по опису»**Індивідуальні заняття:** |  |  |

 |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Закріпити прийменники (на, під, за) по теміД/г «Скажи лагідно»**Вивчити:**1) П. ВоронькоЯлинкаСива матінка зимаМолоду яличкуОдягла крадькомаВ снігову спідничку.Бо зелене убранняДо лиця ялинкам.У своєму вбранніЮні ялинята,Дуже юні, осяйні,В новорічні свята.2) ЗагадкаХто наткав полотнаАж від лісу до вікна?І сміється, задається:- От така ширина!(«зима»)**Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(середня група)**

**Тема (повторення):** «Одяг»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)2)3)6. | Закріпити назви зимового одягу та його деталіЗа допомогою карток-схем скласти описову розповідь про одягПовторити загадки по темі (див.пос.)Гра «Чого багато?»Один светр, три светри, багато...Один піджак ……………………Одна куртка, три куртки, багато.Одна хустка…………………….Одне плаття, три плаття, багато.Одне пальто…………………….**Вивчити:**Л.Савчук«Чи спітніли рукавички?»Мати лає Оленку:- Що ж це ти наробила?Рукавички новенькіУ снігу замочила.- Не сварися, мамусю,Це ми бабу ліпили,І мої рукавички Від роботи спітніли.«Слова щирого вітання дорожчі за частування»«Не кажи не вмію, а кажи – навчусь»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(середня група)**

**Тема (повторення):** «Іграшки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)2)6. | Пригадати назви іграшокСкласти описову розповідь про іграшку (колір, форма, розмір, частини, матеріал, призначення)Гра «Вимови пестливо назву іграшки»- лялечка, дудочка,….(потяг, машина, літак, гойдалка, дзиґа, конячка)Гра «Чого багато?»Один літак, три літака, багато….(потяг, прапорець, човник, м’яч)Одна лялька, три ляльки, …….(машина, дзиґа, гойдалка, конячка, дудочка)**Вивчити:**«Заспіваймо, діти, разом!»Я – маленький хлопчик,Сів собі на стовпчик,В сопілочку граю,Діток забавляю.А ви, люди, чуйте,Коляду готуйте,Яблучка, горішки – Це мої потішки.Т.КоломієцьЗемлю пухом укриваю,Щоб не мерзнуть урожаю.Поробив для дітвориГарні ковзанки в дворі.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести бесіду по темі «Новорічне свято»Виготувати прикраси із паперу для новорічного святаД/г «Скажи який? яка? яке?»Д/впр «Скажи лагідно»Скласти речення із словосполу-ченням «новорічне свято»**Вивчити:**ЯлинкаСива матінка зимаМолоду яличкуОдягла крадькомаВ снігову спідничку.Бо зелене убранняДо лиця ялинкам.У своєму вбранніЮні ялинятаДуже юні, осяйніВ новорічні свята.«Зима морозяна надворі,Замети білі на землі.Зоріють в небі ясні зорі.Заснули зайчики малі.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

 **Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по т. «Свійські птахи»Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Д/г «Виключи зайвого»Д/г «Один – багато»Д/г «Скажи лагідно»**Вивчити:**СкоромовкаХодить квочка коло кілочка,Водить діточок коло квіточок.«Двічі родився,У школі не вчився,А години знає…» (півник)М. Стельмах ПівеньЄ в нас півень молодець,Роботяга і співець.Прокидається він вранці,Узувається в сап’янціЙ на зарядку у садокВеде всіх своїх діток.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по т. «Свійські тварини»Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Д/г «Кого не стало?»Д/г «Один – багато»Д/г «Хто у кого?»**Вивчити:** Котик і козликОсь котик вусатийВ садку собі бродить,А козлик рогатийЗа котиком ходить.І лапкою котик Вмиває свій ротик,А козлик рудоюТрясе бородою ЛічилкаАні, бані, барабані,Їхав мужик на барані.Тпру, тпру, не скачи,Продавай калачі!Калачі гарячі,Три копійки здачі.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(середня група)**

**Тема :** «Дикі тварини»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі «Дикі тварини»Вивчити загадки по темі (див. пос.)Виготовити картки-схеми для складання описової розповіді по темі.Д/г «Один-багато»Д/г «Хто у кого?Д/г «Скажи яка тварина?»**Вивчити:**П.Хороль Три лисички, три сестрички Миють лапки, миють личка. Не виводить тато-лис Їх немитими у ліс.Скоромовка Зайчик зілля з’їв у Зіни, Захотів заїсти сіном. Зіна зойкнула у сінях: - Де ж узяти зайцю сіна?**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(середня група)**

**Тема :** «Професії» (продавець)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)7. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по теміВиготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміПровести сюжетно-рольову гру «Магазин»Н/г лото «Що для кого?»**Вивчити:**А. КостецькийСороканіжка жила за містом,У далекім лісі, в хатинці з листяІ от у Київ прийшла вона,До магазину зайшла сумнаТа й каже гірко: - Нема життя!Скоріше дайте мені взуття! **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(середня група)**

**Тема :** «Професії» (листоноша)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)6. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Д/г „Що для кого?” (по темі)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.**Вивчити:**«Синий домик у воротУгадай, кто в нем живет.Дверца узкая под крышей,Не для белки, не для мыши,Не для вешнего жильца,Говорливого скворца.В эту дверь влетают вести,Полчаса проводят вместе,Вести долго не гостят –Во все стороны летят»(почтовый ящик)**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(середня група)**

**Тема :** «Мамине свято»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)7. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Скласти речення із словосполу -ченням:Д/г “Скажи лагідно”Д/г “Скажи яка матуся?”**Вивчити:**“Які мама й татко, таке й дитятко.”“Як квочка з курчатами,так і мати з дитятами.”В.Гринько МамаЩе в колисці немовляСлово “мама” вимовля.Найдорожче в світі словоТак звучить у рідній мові.“Мати, матінка, матуся,Мама, мамочка, мамуся! –називаю тебе я,Рідна ненечко моя!”**Індивідуальна робота:** |  |  |

 **Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(середня група)**

**Тема :** «Весна»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я та загадки по темі (див.пос.)Скласти речення із заданим словом (по темі)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/впр “Скажи який? Яка? Яке?”Д/впр “Скажи лагідно” (по темі)**Вивчити:** «Зійшли сніги, шумить вода»Зійшли сніги, шумить вода,Весною повіва.Земля квіточки викида,Буяє травка молода,Все мертве ожива.Весело сонечко блистить,Проміння щедро ллє,Гайок привітно шелестить,Неначе кличе пригоститьСтрумочок виграє….**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 24**

**(середня група)**

**Тема :** «Транспорт»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по темі.Д/г “Один – багато” (по темі)Д/г “Виключи зайве” (по темі)Д/г “Чого не стало?” (по темі)**Вивчити:**В. СосюраНеначе струни, залізниці,У блиску радужному криті,Біжать у мрійну далечінь.П. ТичинаОсь екскаватор паровий,Він риє землю, мов живий.Н. ЗабілаЛелека ластівку питає:* Хто вище за усіх літає?
* Літають люди вище всіх

На літаках своїх легких.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(середня група)**

**Тема:** «Дикі тварини навесні»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)7. | Провести словникову роботу по темі.Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г «Поклич звіра до себе» (вживання кличної форми іменників) зайко, лисичко.... (вовк, ведмідь, білка.......)Д/г «Вимови пестливо назву звіра» (вживання іменників з пестливо-здрібненими суфіксами) зайчик, лисонька.....**Вивчити:**Г.БойкоНа узліссі довелося Наполохать Лесі лося.Лось – у ліс, а з лісу – лис.Г.Демченко- Де ти, білочко, живеш?Що ти, білочко, гризеш?- У зеленому ліску,У дуплі, у соснячку,Я гризу горішки,І гриби, і шишки.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(середня група)**

**Тема:** “Свійські тварини навесні”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Складання описової розповіді про свійську тварину з підпорою на картки-схемиД/г “Виключи зайвого”Д/г “Впізнай за описом”Д/г “Скажи яка тварина?”**Вивчити:**О. ВисотськаОй корівонька пішлаПастись на травицю,Нам корівонька далаМолока дійницю.Вані і Тетянці –Вийде всім по склянці,Всім попить дістанетьсяІ коту зостанеться.Лічилка“Будуть, будуть вівчарочкиБілі вівці пасти,Будуть мої співаночкиВ трембіточку класти.”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(середня група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г “Кого не стало?”Д/г “Один-багато”Розглядання сюжетної картини “Птахи прилетіли”**Вивчити:** Г. БойкоА ми шпаківні будували…Як розпускалися садки,До нас весною завіталиВеселі наші співаки.І ціле літо, ціле літоВони співали нам пісні,Повиростали наші діти,Такі ж співучо-голосні. ЗагадкаШвидко скрізь цей птах літає,Безліч мошок поїдає,За вікном гніздо будує,Тільки він в нас не зимує.(Шпак)**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(середня група)**

**Тема:** “Комахи”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г «Один – багато» (по темі)Д/г «Кого не стало?» (по темі)Скласти речення по виконаним діям**Вивчити:**Н. МайстренкоБережіть комашок, діти:Всі вони повинні жити.Як не стане в нас комах,То загине кожен птах.Як підемо на лужок,Не побачим квіточок.ПотішкаЖук, жук, чорний жук,Чує дятлів стук та стук.Краще, жуче, утікай,Бо настане тобі край.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(середня група)**

**Тема :** «Риби»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)7. | Провести словникову роботу по темі «Риби»Вивчити загадки по темі (див.п.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г «Один – багато»Д/г «Кого не стало?»**Вивчити:**«Рак рибі рано у ріціРозповідає радо:- Лишив рибальці поплавціІ розрізав принаду»«Рак від берега задкує,Рибка лин над ним кепкує:- Рак забрів в очерети,Річку думав перейти»«В ямі не спиться вусатому сому, вусатому сому сумно самому»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(середня група)**

**Тема:** “Наше місто”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)6. | Провести словникову роботу по теміПровести екскурсію по вулицях мікрорайонуВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Д/впр „Скажи який? Яка? Яке?”**Вивчити:**М. СингаївськийЯ все люблю в своїм краю:Криницю, звідки воду п’ю,Та повні гомону ліси,Та дзвони срібної роси...Я все люблю в своїм краю:Найбільше – матінку свою,Ласкаву, радісну, єдину...Люблю, як сонце, Батьківщину.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(середня група)**

**Тема:** “Частини доби”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Закріпити основні ознаки в процесі режимних моментівД/г „Коли це буває?”Д/г „Виключи зайве”**Вивчити:**Рак ранесенько проснувся,В черевики гарні взувся.І без тата, і без мамиПрогулявся між корчами.Срібна рибка пропливала,Вона рака не впізнала.Рак розсердився, роззувсяІ додому повернувся.**Індивідуальне заняття:** |  |  |

**Зошит для вечірніх занять вихователя старшої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(старша група)**

**Тема:** «Дитячий садок»

Звук: У

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Провести екскурсію по дитячому садочкуПригадати слова із звуком «У»Звуковий аналіз:Д/г «Піймай звук» (У)**Вивчити:**«Звук – це те, що ми чуємо та вимовляємо»«Уранці йдуть учитись учні,Учителька у школі жде.Улянці нашій аж незручно:Чому ж вона туди не йде?»І.Гущак«Тітка Даша в дитсадкуВарить кашу в казанку.Каже Саша: - Буде каша!Кашоварить тітка Даша.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(старша група)**

**Тема:** «Сім’я»

Звук: А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2) 7. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Перевірити знання дітьми своєї домашньої адреси та складу сім’їВправа «Скажи правильно»(Хто?) матуся, татусь, бабуся....(Кого?) матусі, ......(Кому?) матусі, .......(Ким?) матусею, .....Пригадати слова із звуком «У»Звуковий аналіз:**Вивчити:** Г.СвітличнаСім’я вечеряє в саду....Я так люблю це уявляти,Як в тихім смерку біля хатиСім’я вечеряє в саду.Весела мати, дітлашня,Смуглявий батько – щойно з поля.І замовкає гамір дня,Й парує в мисці бараболя.«Автобус їде по алеї,Акація цвіте в садку.А ми, зібравшися під нею,Абетку вивчимо легку.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(старша група)**

**Тема:** «Овочі»

Звук: І

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по теміВиготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Вимови пестливо» (вживання іменників з пестливо – здрібнілими суфіксами):часник, буряк, цибуля, картопля...Пригадати слова із звуком «І»Звуковий аналіз:**Вивчити:**«Слова – це назви предметів, які нас оточують»«Івасик іграшками грався,А по двору ішов індик.Івась побачив і злякався,І від індика втік у дім.» А.КостецькийДощику, дощику,Де ти ходиш?Ходи, любий дощику,По городу:Полий, любий дощику,Все, що бачиш –Хай уродять овочіЩедро і рясно.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(старша група)**

**Тема:** «Фрукти»

Звук: О

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Виключи зайве» - по теміПригадати слова із звуком «О»Звуковий аналіз:**Вивчити:** Н.ЗабілаОсь гляньте – із оленятком оленьУ зоопарку нашім є.Окрайчик хліба тато ОлинЗ-за огорожі їм дає.«Пішов коток на місток,Зловив рибку наш коток.Чи їсти самому?Чи нести додому?Я й сама разок укушуІ Маринці віднесу.» М.СингаївськийЗ батьком яблуні садили,Трохи руки натрудили.Я люблю наш тихий садІ осінній листопад.Садівник я, садівник.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(старша група)**

**Тема:** «Осінь»

Звук: П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Коли це буває?»Пригадати слова із звуком «П»Звуковий аналіз:**Вивчити:**Б.ЧалийОсіньНіби притомилось сонечко привітне,У траві пожовклій молочай не квітнеОблетіло літо листячком із клена,Лиш ялинка в лісі сонячно-зелена.Журавлі курличуть: - Летимо у вирій!Пропливає осінь на хмарині сірій.«Пугач хвалиться пінгвіну:Півень дав мені пір’їну.Причеплю, причепурюся,Потім паві покажуся..»«Перчив, перчив, поки не переперчив.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(старша група)**

**Тема:** «Підготовка тварин та птахів до зими»

Звук: П – П’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
|  | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти речення із словосполученням: «перелітні птахи», «пухнаста білка», «маленький їжачок».Пригадати слова із звуками П – П’Звуковий аналіз:**Вивчити:**«Півень півневі співав:«Я сьогодні рано встав!»Потім вилетів на пліт –Заспівав на цілий світ:«Я співати так люблю,Що ніколи не просплю!»«Павло полов поле,Піймав перепела в полі.»А ви білку бачили?Скаче білка по ялинці,Хвіст у неї, як в лисиці.Хатка білина в дуплі –Височенько від землі.Втоми білочка не знає,І на зиму ще з весни,Шишки день у день збираєІз ялинки, із сосни.А іще вона грибки Запасає залюбки,Набере їх і на віткиПонастромлює сушити.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(старша група)**

**Тема:** «Одяг»

Звук: Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Чого багато?»Один фартух, три фартухи, багато піджак, ......... светр, ......... плащ, .........Пригадати слова із звуком «Т»Звуковий аналіз:**Вивчити:**Д.ПадраЦілий тиждень шила КатяДля сестрички модне плаття.Стала міряти сестриця –Плаття зовсім не годиться.Нині з плаття для сестричкиШиє Катя рукавички.  «Летіло три, летіло три,Летіло три сороки.І сіло три, і сіло триНа яворі високім.І цілий день, і цілий деньКричали три сороки,Що їх не три, що їх не три,А тридцять три на яворі високім»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(старша група)**

**Тема:** «Взуття»

Звук: Т – Т’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Один – багато» (по темі)Пригадати слова із звуками Т – Т’Звуковий аналіз:**Вивчити:**«Кіт котив коток по току.Коток накотився на лапу котуКотик заплакав і з току утік.Не потикайся, котусю, на тік».«Того, хто правду каже, попереду чекає щастя.»«Ченчик, ченчик невеличкий, На ченчику черевички».«Кую, кую чобіток,Подай, тато, молоток,Не подаси молоток –Не підкую чобіток».**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(старша група)**

**Тема:** «Частини тіла. Гігієна.»

Звук: К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміУзгодження числівників з іменниками у роді та числі по темі.Пригадати слова із звуком (К)Звуковий аналіз:**Вивчити:**«Курка сіла на гніздечко,Качка плава недалечко.»Ой був собі коточок,Украв солі клубочок,Та й сховався в куточок.«Вранці тато з магазинуПриніс дітям пластиліну.Здивувалася Поліна:- І навіщо мені ця глина?...Пластилін пом’яв Павлусь,До сестрички посміхнувсь –І в руках у нього виник,Мов живий, червоний півник.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(старша група)**

**Тема:** «Посуд»

Звук: К – К’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки та по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміГра «Збери низку слів»:Наприклад: каструля – каструлька – каструлі. (сковорода, виделка, цукерниця)Пригадати слова із звуками К – К’Звуковий аналіз:**Вивчити:**„Ати – батийшли солдатиАти – батиНа базар.Ати – батиЩо купили?Ати – батиСамовар!”  Скоромовка**«**Цей ковпак зроблений не по-ковпаківськи. Треба його перековпакувати, щоб він був перековпакований»«Скочив котик на курник – В курнику здійнявся крик.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(старша група)**

**Тема:** «Продукти харчування»

Звуки: М – М’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміН/г «Універсам»Пригадати слова із звуками М – М’Звуковий аналіз:Д/г «Розклади у кошики» (М -М’)**Вивчити:** СкоромовкаМила митися не вміла, Мила мило з рук не змила.Малювали мавпенятаМавпу-маму, мавпу-тата.Малювали мальву-квітку,Будуть малярами дітки!ЛічилкаКотилася торбаЗ великого горба.А в тій торбіХліб-паляниця –З ким захочеш, З тим поділишся!**Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 12**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

Звук: И

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.посібник)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г «Кого багато?»Д/г «Вимови пестливо назву тваринки»Пригадати слова із звуком «И»Звуковий аналіз:**Вивчити:**1) Н.ЗабілаДивись, який новий годинникВисить на стінці нині в нас.Усі години та хвилиниМи вивчили, щоб знати час.2) СкоромовкаКоваль кував коня,Кінь коваля копитом,Коваль коня кнутом.3) Диво-дивне в далині - Їде вершник на коні.Ми пильніше придивились,І, виходить, помилились:То не вершник на коні,А туман удалині.**Індивідуальні заняття:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

Звук: Й

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Провести словникову роботу по темі (предмети, дії, ознаки)Вивчити загадки по темі (див.посібник)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі.Д/г «У кого хто?»Д/г «Поклич птаха до себе»Пригадати слова із звуком «Й»Звуковий аналіз:**Вивчити:**1) ВіршЙоржа спіймав на вудку ЙосипСхопив і зойкнув: ой-ой-ой!Не знав, напевно, Йосип, досіЯкий колючий йоржик той!2) ЛічилкаСтоїть півень на токуУ червонім чобітку.Будем півника просити:- Хода жито молотити.3) СкоромовкаХодить квочка коло кілочка, Водить діточок коло квіточок.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(старша група)**

**Тема :** «Іграшки»

**Звук:** Й – Л

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)10. | Провести словникову роботу по темі «Іграшки»Вивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти описову розповідь про іграшки з підпорою на картки-схемиГра «Поклич іграшку до себе» - лялько, дзиго…… (потяг, літак, дудка, гойдалка)Гра «Скажи правильно»- (що?) лялька, машина, дзиґа- (чого?) ляльки……..- (чому?) ляльці……..- (що?) ляльку……….- (чим?) лялькою……Пригадати слова із звуками Л-ЙЗвуковий аналіз:Гра «Розклади у кошики» (Л-Й)**Вивчити:**ПотішкаЙосип чемний і серйозний.Скільки в нього світлих мрій!В небо лине паперовий,Кольоровий, дивний змій.СкоромовкаБігла лялька коло ковалькаВ семи кожухах, в трьох капелюхах,В небо гляділа -Злетіти хотіла.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(старша група)**

**Тема:** «Новий рік»

**Звук:** Е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)8. | Провести словникову роботу по темі «Новий рік»Провести бесіду по теміВивчити прислів’я по темі (див.посібник)Скласти речення із словосполу-ченням «Новорічне свято»Пригадати слова із звуком (Е)Звуковий аналіз:**Вивчити:**Г.ДемченкоПро сніжкуПрийшла Баба Зима,Та прийшла не сама – Привела із собоюДідуся з бородою.Довгою, пухнастою,Білою, сріблястою.Дідуся Морозом звати,З ним малі морозенята.По сніжку гуляють,Діток забавляють.СкоромовкаА в неньки, ненькиРученьки біленькі,Кругом столу ходить,Вареники робить.«Де сила не візьме, там розум допоможе»«На сонці тепло, біля матері добре»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(старша група)**

**Тема (повторення):** «Посуд»

**Звуки:** К – КЬ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)7. | Поповнити та розширити знання дітей по темі «Посуд»Вивчити загадки по темі (див.посібник)Скласти описову розповідь про посуд з підпорою на картки-схеми.Пригадати слова із звуками К, КЬД/г «Поїзд» (К – КЬ)**Вивчити:**Лічилка Раз, два, три, чотири.* А де були?
* На квартирі.
* А що робили?
* Чай пили, чашки били

На полиці становили«Курка сіла на гніздечко,Качка плава недалечко»«Є такі слова на світі,Схожі як близнята – діти…Косу дівчина плете,На косі трава росте.Пляж найкращій на косі,Поки ще трава в росі.Із косою йде на косуХлопець той що трави косить.» **Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(старша група)**

**Тема:** «Зима»

**Звук:** Х – Х’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)9. | Провести словникову роботу по т. «Зима»Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміПригадати слова із звуками Х – Х’Д/г «Піймай звук» (Х – Х’)Д/г «Поїзд» (Х – Х’)Звуковий аналіз:**Вивчити:** Скоромовка«Кричав Архип,Архип охрип.Не треба Архипу,Кричати до хрипу!»Н. ЗабілаХоч хвилі ходять і хлюпочуть,Хоробрі наші хлопчакиВ човні хиткому їхати хочуть- Вони хороші моряки.«Зима морозяна надворі.Замети білі на землі.Зоріють в небі ясні зорі.Заснули зайчики малі.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимові забави»

**Звук:** Б – Б’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)9. | Провести словникову роботу по т. «Зимові забави»Вивчити прислів’я та приказки по темі (див.пос.)Скласти речення із заданим словом (по темі)Пригадати слова із звуками Б – Б’Звуковий аналіз:Д/г «Визначити місце звука у слові» ( Б – Б’ )**Вивчити:**СкоромовкаЗа горою біля бродуОбгороджений город.Барабанять по городуБараболя та горох!Стоять під снігом сосни сонноСидять на соснах снігурі.Санчата на ставок з розгонуСкотились весело з гори.«Бив баран в барабан,А бобер – у бубон.Натомились оба –Більше бить не будуть»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(старша група)**

**Тема:** «Дикі тварини»

**Звук:** Б – П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)4)9. | Провести словникову роботу по т. «Дикі тварини»Вивчити загадки по темі (див. пос.)Виготовити картки-схеми для складання описової розповіді по темі.Д/г «Хто у кого?»Д/г в м’яч «Один-багато»Пригадати слова із звуками Б-П.Звуковий аналіз:**Вивчити:**СкоромовкаОчиці у вовчиці, наче блискавиці. Вовк-вовцюг вівцю волік. Вона вовку вила в бік. Як завив же вовк-вовцюг, Миттю випустив вівцю. Цю найпершу в школі книжку Знає будь-який школяр. До усіх книжок доріжку  Прокладає наш Буквар.«Бджолиний рій навчає жити у  праці і по справедливості»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

**Звук:** В – В’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Д/г «Хто у кого?» (по темі)Д/г «Скажи лагідно»Пригадати слова із звуками В – В’Звуковий аналіз:Д/г «Піймай звук» ( В – В’ )**Вивчити:**«Вовк ворону запитав:- Де це вітер ночував?А ворона вовку каже:- Вітер спить, де спати ляже!»Скоромовка «Ворона проворонила вороненя»Л. Костенко Зимові горобці«Ріка заснула в берегах,Село курить димками.Як чорні черги у снігах,Стоять похнюплені паркани.А на малому деревціЗ такою гілкою, рогатоюЛузають зиму горобціІ літечко пригадують».**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(старша група)**

**Тема:** «Мій дім»

**Звук:** Д – Д’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідейПригадати слова із звуками Д – Д’Звуковий аналіз:Д/г „Поїзд” (Д – Д’)**Вивчити:**„- Одуде, одуде,А де твій дім буде?- У нас на дубі,Буде, дітки любі!”„Я вам, діти, розповім:Наш дитсад – великий дім.Схожий він на букву Де –Брат щодня мене веде.Знає букви наш Дмитро –Пише слово він „Дніпро”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(старша група)**

**Тема:** «Наші мами»

**Звук:** Д – Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Скласти речення із словосполученням:Пригадати слова із звуками Д, Т.Звуковий аналіз:Д/г “Скажи яка матуся?”Д/г “Розклади у кошики” (диференціація Д – Т)**Вивчити:**ЛічилкаНаша мати, ваша мати,Мали в поле кози гнати –Треба їм допомагати. Геть!«Спи, моя мамо!»Спи, моя мамо! Нехай тобі снитьсяВ нашому полі висока пшениця...А за пшеницею, там, у долиніЛьон розцвітає, мов оченьки сині,Полем веселим ідеш ти у ланку...Спи, моя мамо, - до ранку!**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт наземний»

**Звук:** Г – Г’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г “Що без чого?” (по темі)Пригадати слова із звуками Г – Г’Звуковий аналіз:Д/г “Піймай звук” (Г, Г’)**Вивчити:** Загадка – добавлянкаВ синім небі путь моя,Швидше всіх літаю я,Маю крила, хоч не птах,Люди звуть мене ….. (літак)“Гуси гучно гелготали – Горобці зерно клювали.Гонять гуси горобців,Голубок на граба сів.”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 24**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (повітряний, водний)

**Звук:** Г – К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти речення по виконаним діям (по темі)Пригадати слова із звуками Г, КЗвуковий аналіз:Д/г “Закінчи речення” (Г, К)Узгодження іменників з прикмет-никами у роді та числі по темі.**Вивчити:**“Котик котику хвалився:* Коло мене кущ вродився!

Котик з котиком жартує,Котик з котика кепкує:* Коло тебе вродить хата,

Коли будеш спать багато!”Г. БойкоОсь послухайте, будь ласка,Ми про себе склали казку,Як літали в космос яІ мама, сестра моя,Як татусь купив чудовуНам ракету іграшкову,Я сідаю за кермо –Ми на місяць летимо!**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(старша група)**

**Тема:** «Весна»

**Звуки:** Н – Н’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по темі «Весна»Вивчити прислів’я та приказки по темі (див.пос.)Д/г «Скажи який? Яка? Яке?» - по теміПригадати слова із звуками Н – Н’Звуковий аналіз:Скласти речення із заданим словосполученням:**Вивчити:**Зійшли сніги, шумить вода,Весною повіва,Земля квіточки викида,Буяє травка молода,Все мертве ожива.Весело сонечко блистить,Проміння щедро ллє,Гайок привітно шелестить,Неначе кличе пригоститьСтрумочок виграє....«На довгу нитку намистиниНатуся хоче нанизать.Вона, напевно, буде ниніНа нашім святі виступать»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(старша група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

**Звук:** Ф

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г “Виключи зайвого”Пригадати слова із звуком “Ф”Звуковий аналіз:Скласти речення із заданим словом, порахувати кількість слів:**Вивчити:** О. Кононенко Веселий алфавітЖуравель шукає броду –Жабенятко – скік у воду.Жук до жаб: “Жу – жу – жу!Журавлеві розкажу!”“На майдані, де фонтан,У футбол гуля фазан.Був би класний футболіст – Заважає пишний хвіст”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(старша група)**

**Тема:** “Дерева і кущі”

**Звук:** С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)4)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміПригадати слова із звуком (С)Звуковий аналіз:Скласти речення до схеми (по темі):Д/г “Чого багато?”Одна береза, три берези, багато беріз Тополя ….. …… Журавлина ….. …..Один дуб три …….. багато ……. Каштан ……… ……..Одне дерево три …….. багато ……..**Вивчити:**“На дереві галка, на березі – галька”“Пізно цвете горобина –на довгу осінь”“Як терен цвітом забіліє, тоді селянин ячмінь сіє”Сіло сонце на сосну,Сонно мовило: “Засну!”Сосни сонечко гойдали,Сосни сонечко благали:- Сонце, сонечко, не треба,Стане темно нам без тебе!**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(старша група)**

**Тема:** “Меблі”

**Звук:** С’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти речення із заданим словосполученням:Звуковий аналіз:Пригадати слова із звуком (С’)Д/г «Піймай звук» (С’)Д/г «Що із чого?» (по темі)**Вивчити:**„Сіяв – віяв дід Мусій -Вуса, вії у вівсі.Сіяв, віяв, висівав,Славну пісеньку співав:Сію, вію, висіваю,Бо вівсяні вуса маю!”«На столі стоїть сільниця,У сільниці сіль»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(старша група)**

**Тема:** «Комахи»

**Звук:** Ж

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)4)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміПригадати слова із звуком «Ж»Звуковий аналіз:Д/г «Виключи зайвого»Д/г «Один – багато»**Вивчити:**«Бджола мала, а й та працює»«Прирівняв слона до комара»«Жаль - жаліється бджола, -Я у лісі не жила,Я не вчилася у школі,Бо збирала мед у полі.Але з дітками дружу,Їм співаю: «Жжу-жжу-жжу….»«Жук гуде для їжака:Же – жі – жа, же – жі – жа,Ти, їжаче, не тужи,Жо – жу – жи, жо – жу – жи.»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(старша група)**

**Тема:** “Транспорт” (повторення)

**Звук:** З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти речення по виконаним діям (по темі)Пригадати слова із звуком (З)Звуковий аналіз:Д/г “Піймай звук” (З)Узгодження іменників з прикметниками у роді та числі по темі.**Вивчити:**Скоромовка Зайчик зілля з’їв у Зіни, Захотів заїсти сіном. Зіна зойкнула у сінях: - Де ж узяти зайцю сіна?С. МаршакТри світла в світлофорі є,І кожне з них наказ дає.Червоне світло каже: - Стій!А жовте: - Ще не можна!Зелене каже: - Їдь мерщій!І слухається кожний.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(старша група)**

**Тема:** “Знаряддя праці”

**Звук:** Ц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки та прислів’я по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г „Що для чого?”Пригадати слова із звуком „Ц”Звуковий аналіз:**Вивчити:**„Уві сні сміється киця –Киці, бач, криниця сниться,Не з водою, а така,Де по вінця молока”„Без голки кожуха не вшиєш”„Цап забрів у двір рогатий,Цуценя втекло до хати.Цілу ніч йому не спалось –Цапа цуценя боялось.”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Зошит для вечірніх занять вихователя підготовчої групи**

**Логопедична п’ятихвилинка № 1**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Осінь»

**Вивчаєма буква** : А, У

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.1)2)3)4)5)6. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками [А], [У]Звуко-буквений аналіз:**Вивчити:**«Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо»«Буква - це те, що ми пишемо, бачимо та читаємо»«Починається із ААйстра, азбука сама.А кінчається на АЛава, лампа і зима.Взнаєш букву цю – вонаТвій букварик почина»« - Скажи, горобчику, чомуТи так боїшся букви У?- Тобі зізнаюсь, татку:Ця буква схожа на рогатку»Б.ЧалийОсіньНіби притомилось сонечко привітне,У траві пожовклій молочай не квітне.Облетіло літо листячком із клена,Лиш ялинка в лісі сонячно-зелена.Журавлі курличуть: - Летимо у вирій!Пропливає осінь на хмарині сірій.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 2**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Овочі»

**Вивчаєма буква** : О, Е

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками [О], [Е]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (О, Е)Вправа «Скажи правильно»Що? – буряк, капуста, цибуляЧого? – буряка, .......Чому? – буряку, ......Чим? – буряком, .......**Вивчити:**«Речення – це слова, які товаришують поміж собою і можуть нам про щось розповісти»«Буква О така кругленька,Придивіться, маленькі, -Наче сонях – жовто чубик,Що так сонечко він любить».«Е на грядці пригодилась,Замість граблів потрудилась».А.Костецький«Дощику, дощику,Де ти ходиш?Ходи, любий дощику,По городу!Полий, любий дощику,Все, що бачиш –Хай уродять овочіЩедро і рясно!»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 3**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Фрукти»

**Вивчаєма буква** : И, І

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)4)7. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками [И], [І]Звуко-буквений аналіз:Вправа «Знайдіть зайвого»**Вивчити:**«Слова – це назви предметів, які нас оточують».„Дід брусочок третій клавДля упору навскоси,Так він хвіртку змайструвавЯ ж дивлюся буква И” „Буква і – неначе свічкаЗ ясним вогником вгорі.А погасне – чорний гнотикСтане крапкою над і”. М.Чепурна«Там, де вересень в долиніЗ пензлем походив,Стали сливи сині – сині,Скільки ж бо тих слив»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 4**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Комахи»

**Вивчаєма буква** : П, Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)4)9. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Вправа «Скажи лагідно»Пригадати слова із звуками [И], [І]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (П, Т)Вправа «Знайдіть зайвого»**Вивчити:**„Гарні хлопці – молодціЗакопали два стовпціТретій їм допомагав – Перекладину поклав.Втіха нашій дітворіБуква ”Пе” вже у дворі”. Тук – тук – тук, ток – ток – ток – Вибиває молоток.Ним ви цвяхи заб’єте:Схожий він на букву „Те”.Жук гуде для їжака:Же – жі – жа, же – жі – жа.Ти, їжаче, не тужи,Жо – жу – жи, жо – жу – жи.А скажи-но швидко:«Жала бджола житко»**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 5**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Перелітні птахи»

**Вивчаєма буква** : К

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.1)2)3)7. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками [К], [КЬ]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (К)**Вивчити:**„Каченята йшли рядочком.Раптом гілочку знайшли,Із якої два листочкиВниз і вгору відросли.Качка дітям: - ках, ках, ках...Придивіться: буква Ка” ЛічилкаХодить качка на гніздечко,Золоті несе яєчка.Скільки їх там, відгадай:Раз, два, три – утікай!О.ПчілкаЛелека- Лелеко, лелеко!До осені далеко?- Як замовкнуть жаби,Померкнуть баби,Тоді осінь настане, -Мені їсти не стане,Полечу в інший край –На той рік дожидай!**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 6**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Пізня осінь. Гриби. ягоди»

**Вивчаєма буква** : М, Х

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Вправа «Скажи навпаки»Пригадати слова із звуками [М], [Х]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (М, Х)**Вивчити:**„Дві сестрички невеличкіОдягли нові спіднички,Узялися вони за рукиІ гулять мерщій на луки.Біжимо – не доженемНе сестричок – букву Ем” Скоромовка«На дереві галка, на березі – галька»«Бук бундючивсь перед дубом,Тряс над дубом білим чубом.Дуб пригнув за чуба бука –Буде букові наука»**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 7**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Свійські тварини»

**Вивчаєма буква** : Б

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Гра «Поклич тварину до себе» (вживання кличної форми іменників): кішко, собако, .... (корова, порося, кінь, коза, вівця, кріль, верблюд, осел)Пригадати слова із звуками [Б], [БЬ]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (Б)**Вивчити:**„Подивись, прошу тебе!Ключ в траві – як буква БЕ!Тут веселик походив,Ключ від азбуки згубив”.Лічилка„Пов’язала кізка хусткуІ помчала у капустку,А ми кізку упізналиІ з капустки геть прогнали”. СкоромовкаКоваль кував коня,Кінь коваля копитом,Коваль коня кнутом.„Для мишки немає звіра,Страшнішого від кішки”. **Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 8**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Осінній одяг, взуття»

**Вивчаєма буква** : Д

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)5)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Гра «Чого багато?» Наприклад: один фартух, три фартухи, багато фартухів.Пригадати слова із звуками [Д], [ДЬ]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (Д)**Вивчити:**„ Буква Де – неначе дім,Величезний дах на нім”.Скоромовка«Цей ковпак зроблений не по-ковпаківськи. Треба його перековпакувати, щоб він був перековпакований».«Ченчик, ченчик невеличкий,На ченчику черевички»«Соня шила, вишивала,Шубку мельці дошивала.Шапку, блузку, шаровариШити мама помагала.» „– Одуде, одуде,А де твій дім буде?- У нас на дубі!Буде, дітки любі!”**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 9**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Дикі тварини та їх дитинчата»

**Вивчаєма буква** : Н

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)5)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити загадки по темі (див.пос.)Гра «Поклич звіра до себе» (вживання кличної форми іменників): зайко, лисичко, .... (вовк, ведмідь, білка, їжак тощо)Пригадати слова із звуками [Н], [НЬ]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (Н)**Вивчити:**„Он до хати перелаз,Хоч обходь, хоч перелазь.Він видніється ген – ген – Перелаз, як буква Ен”«не місце красить людину, а люди місце»“не кажи не вмію, а кажи навчусь”. Зайчик зілля з’їв у Зіни,Захотів заїсти сіном.Зіна зойкнула у сінях:- Де ж узяти зайцю сіна?Лис малий і більший лисПо гриби ходили в ліс.Заздрить білка в лісі лису –Лис лисички ніс із лісу.**Індивідуальна робота:**  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 10**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Зима»

**Вивчаєма буква** : Л

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Поповнити словник дітей по темі (предметів, ознак, дій)Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Скласти речення з 3-х, 4-х слів із словом «зима»Пригадати слова із звуками [Л], [ЛЬ]Звуко-буквений аналіз:Читання «Віконця» (Л)**Вивчити:**“Взяв хлопчина рушничок.Та й повісив на гачок.До матусі повернувся,Від здогадки усміхнувся:Неначе крила дав орелЦій летючій букві еЛ”.“Ти малий, скажи малому,Хай малий малому скажеХай малий теля прив’яже”.Г.ДемченкоПро сніжинкуПрийшла Баба Зима,Та прийшла не сама –Привела із собоюДідуся з бородою.Довгою, пухнастою, Білою, сріблястою.Дідуся морозом звати,З ним малі морозенята.По сніжку гуляють,Діток забавляють.**Індивідуальна робота:** |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 11**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Меблі»

**Звуки:** С – С’

**Буква:** С

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)3)10. | Провести словникову роботу по темі (предмети, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.посібник)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г «Виключи зайве»Д/г «Розклади у кошики» (С-С’)Пригадати слова із звуками (С), (С’).Звуко-буквений аналіз:Читання по «Віконцю» (С)Вивчити:Смачно ослик їсть овес.В кожнім слові буква «еС»-Ніби місяць-молодик, Чи рогалик-маківник!Сіяв-віяв дід Мусій –Вуса, вії у вівсі.Сіяв, віяв – висівав,Славну пісеньку співав:«Сію, вію, висіваю,Бо вівсяні вуса маю.»В ямі не спиться вусатому сому. Вусатому сому сумно самому.Індивідуальні заняття: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 12**

 **(1-ші класи)**

**Тема:** «Посуд»

**Звуки:** З – З’

**Буква:** З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)9. | Провести словникову роботу по темі (назви, ознаки, дії)Вивчити загадки по темі (див.посібник)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідейД/г «Чого не стало?»Пригадати слова із звуками ( З ), ( З’).Звуко-буквений аналіз:Читання по «Віконцю» ( З )Вивчити:Збоку, знизу і згориСхожа «Зе» на цифру 3 (три).Є три зуби в букви ЗеНими все вона гризеСкоромовкаЯк пішли копати,забули лопати.Узяли лопати, забули копати.ЛічилкаАти - батиЙшли солдати,Ати – батиНа базар.Ати – батиЩо купили?Ати – бати – Самовар.Індивідуальні заняття: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 13**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

Звуки: С – З, С’– З’

Букви: С, З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по темі (назви, ознаки, дії)Вивчити прислів’я по темі (див.посібник)Закріпити прийменники (в, на, під, за, біля, над) по теміПригадати слова із звуками (С), (С’), (З), (З’).Звуко-буквений аналіз:Читання по «Віконцю» (С, З)Д/г «Хто в хатинці живе?»Диференціація звуків (С), (С’), (З), (З’).Вивчити:Зима морозяна надворі.Замети білі на землі.Зоріють в небі ясні зорі.Заснули зайчики малі.Заєць зілля з’їв у Зіни,Захотів заїсти сіном.Зіна зойкнула у сінях: - Де ж узяти зайцю сіна?Індивідуальні заняття:  |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 14**

**(1-ші класи)**

**Тема (повторення):** «Свійські тварини та їх дитинчата»

**Буква:** Б – П

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Поповнити та розширити словник дітей по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти описову розповідь про свійську тварину з підпорою на картки-схемиД/г «Чия морда?», «Чий хвіст?»Пригадати слова із звуками (Б), (П).Пригадати віршики про букви Б, П.Звуко-буквений аналіз:Вивчити:«Бу-бу-бу» - Борис читає.Батько Борю поправляє:- Букву Б читай як треба,Бо вона втече від тебе!Боря каже: «Так і буде!Більше вчить її не буду!»«Проти сонечка бичокБілий виставив бочок:- Я не буду більш брикати,Краще буду засмагати»Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 15**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

**Буква:** С – З

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)4)8. | Поповнити та розширити словник дітей по т. «Новий рік»Вивчити прислів’я по темі (див.посібник)Скласти речення по виконаним діямПригадати слова із звуками С, СЬ, З, ЗЬ.Гра «Хто в хатинці живе?» (С, СЬ, З, ЗЬ)Звуко-буквений аналіз:Вивчити:Пригадати віршики про букви С, З«Зима морозяна надворі,Замети білі на землі.Зоріють в небі ясні зорі.Заснули зайчики малі.» Лічилка Зу-зу-зу, зу-зу-зу,Дзиґу зараз заведу.Дзиго, дзиго поспішай,Кого хочеш вибирай.«Семен сіно віз – не довіз.Лишив сани – узяв віз.»Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 16**

**(1-ші класи)**

**Тема (повторення):** «Дикі тварини та їх дитинчата»

**Буква:** Д – Т

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)10. | Поповнити та розширити знання дітей по темі «Дикі тварини та їх дитинчата»Вивчити загадки по темі (див.посібник)Скласти описову розповідь про дику тварину з підпорою на картки-схемиПригадати слова із звуками (Д), (Т).Д/г «Розклади в кошики» (Д-Т)Звуко-буквений аналіз:Скласти речення із словосполу-ченнями: «хитра лисиця», «сірий вовк»Пригадати віршики про букви Д, Т.Вивчити:«Десь взялися дикі звірі,Дуже страшно заревіли.Щоб подалі від бідиДременули хто куди.Тільки дятел не тікав –Він довбав, довбав, довбав.»СкоромовкаЛиска лащить лисеня,А лосина лосеня,Лев ласкаво лапоюЛевенятко ляпає.Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 17**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Транспорт»

**Буква:** «Ш»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)3)10 | Провести словникову роботу по т. «Транспорт»Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г «Виключи зайве»Д/г «Вимови пестливо»Звуко-буквений аналізПригадати слова із звуком (Ш)Читання по «Віконцю» (Ш)Вивчити:«Комиші шумлять: -Шу..шу..А я букву напишу:- Три стовпці – внизу межа –Написав я букву «Ша»«Шишка на сосні,Шашки на столі»С.ШушкевичХлопчики самі гурчать –Це ж так буть повинно,Бо за ними вслід біжатьНа шнурах машини.По собі лишають слід,Їдуть полем трактором.У Сергійка – самоскид,А у Гриця – трактор.Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 18**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Професії»

**Буква:** «Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)4)5)10 | Провести словникову роботу по т. «Професії»Вивчити загадки по темі (див.пос.)Н/г «Хто що робить?» - лото (по темі)Пригадати слова із звуком (Ж)Звуко-буквений аналізЧитання по «Віконцю» (Ж)Д/г «Піймай звук» (Ж)Вивчити:«Я жука тримаю в жмені,Показати хочу Жені,Жук у жмені: -Же – же – же..Схожий він на букву Же»Скоромовка А, скажи-но швидко:«Жала бджола житко»«На стежину, на стіжокТихо падає сніжок.Дружно вийшли ми на ганок,Ми співаємо пісень:- Сніже, сніже, добрий ранок,- Сніже, сніже, добрий день!»«Маленька праця краще за велике безділля»«Праця людину годує, а лінь марнує»Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 19**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Праця на селі взимку»

**Буква:** «Ш-Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9.  | Провести словникову роботу по темі.Вивчити прислів’я та приказки по темі (див. посібник)Пригадати слова із звуками Ш-Ж Звуко-буквенний аналіз:Д/г «Піймай звук» (ш-ж)Д/г «Поїзд» (ш-ж)Читання по «Віконцю» (ш-ж)Вивчити:Скоромовка:«Ножичку, ножичку,Виріж нам ложечку,Ріж, ріж, ріж хутчіш,Бо збіжить наш куліш.»Жмурки-піжмурки смішніУ звірят і комашні.Жук-жучище жмуритьсяЖмуриться не журиться:- Жабка онде в жабуринні,А журавка в журавлині.Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 20**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Знаряддя праці»

**Буква:** «В»

**Звук:** В – В’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)10 | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками В, В’Звуко-буквений аналізЧитання по «Віконцю» (В)Д/г «Скажи лагідно» (по темі)Д/г «Визначити місце звука в слові» (В – В’)Вивчити:«Вранці вівцям вовни віз вовк,Вмостившись в возі, віз»«Вова вивчив всі слова –Заболіла голова.Потім Вова відпочив,Потім дерево садив.Недарма він все робив –Вову вчитель похвалив»Скоромовка «Ворона проворонила вороненя»Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 21**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тварини теплих країв»

**Буква:** «Ш-Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)10 | Провести словникову роботу по темі.Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по темі.Пригадати слова із звуками Ш, ЖЗвуко-буквений аналіз:Д/г „Розклади у кошики” (Ш-Ж)Читання по „Віконцю” (Ш-Ж) стор.Пригадати віршики про букви Ш, ЖВивчити:„Лев-татусь, левиця-матиЛевеня ведуть гуляти.Левеня ледь-ледь чалапка,- Заболіли, - каже, - лапки.Леву скочило на спину,Лев промовив: - Любий сину,Левом ти не хочеш стати”„Ой весела Василинка,Василинко – веселинка.А Маша, мов кваша;Кисне й кисне Маша.”Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 22**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Кімнатні рослини»

**Буква:** «З, Ж»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу по теміЗакріпити знання дітей по темі у процесі режимних моментівСкласти речення із заданим словомПригадати слова із звуками З, ЖЗвуко-буквений аналіз:Читання по “Віконцю” (З, Ж)Д/г “Закінчи речення” (по темі)Вивчити: СкоромовкаЖеня з бджолами не дружив –Завжди Женя бджіл дражнив.Женю бджоли не жаліли –Та дражнилу нажалили –Знай! СпотиканочкаЗалізКітУ кріпЗ перелякуЗахрипНе чіпайтеКотаПропаде хрипотаІндивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 23**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тваринний світ морів і океанів»

**Буква:** «Я»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)9. | Провести роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміСкласти речення до схеми:Звуко-буквений аналіз:Читання по “Віконцю” (Я)Д/г “Визначити місце звука в слові” (Я)Вивчити:“Яблуко до яблука –яблук уже двоє.Якщо додати ще одне –Яблук буде троє.Як же ми поділимосьЯсочко з тобою?”“Стрічок дві, один вінок,Буква “Я” іде в танок”“Дельфін плаває в морях,Дракон існує лиш в казках”Індивідуальна робота: |  |  |

Логопедична п’ятихвилинка № 24

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Рання весна»

**Буква:** «Ю»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)9. | Провести словникову роботу Вивчити прислів’я по темі (див.пос.)Д/г “Підбери слово” – іменники до дієслів, дієслова до іменників.Пригадати слова із звуком ЮЗвуко-буквений аналіз:Читання по “Віконцю” (Ю)Скласти речення до схеми:Вивчити:“Братик з колесом на дротіТак біжить, що не зловлю.Зупинивсь він біля плотуІ стоїть, мов буква Ю”«Зійшли сніги, шумить вода,Весною повіва,Земля квіточки викида,Буяє травка молода,Все мертве ожива.Весело сонечко блистить, Проміння щедро ллє,Гайок привітно шелестить, Неначе кличе пригоститьСтрумочок виграє…»Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 25**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Наше місто»

**Буква:** Л – Л’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Зміст роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по темі «Наше місто»Провести екскурсію по вулицях мікрорайонуПригадати слова із звуками Л – Л’Звуко-буквений аналіз:Скласти речення по схемі:Читання по «Віконцю» (Л)Вивчити:«Взяв хлопчина рушничокТа й повісив на гачок.До матусі повернувся,Від здогадки усміхнувся:Наче крила дав орелЦій летючій букві еЛ» Скоромовка«Стоїть клен, біля клена сидить Олена» П.ВоронькоОблітав журавельСто морів, сто земель,Облітав, обходив.Крила, ноги натрудив.Ми спитали журавля:- Де найкращая земля?Журавель відповідає:- Краще рідної немає!Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 26**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Домівка - житло”

**Буква:** Р

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Скласти речення до схеми:Пригадати слова із звуком “Р”Звуко-буквений аналіз:Читання по “Віконцю” (Р)Вивчити: Скоромовка“На дворі трава, На траві дрова,Не рубай дрова - На траві двора”“Рак від берега задкує,Рибка лин над ним кепкує:* Рак забрів в очереті,

Річку думав перейти”“Равлик лізе на стеблинку,Сам несе свою хатинку!В нього ріжкі коротенькіІ чутливі, мов антенки.Налякався і завмер –Схожим став на букву еР”Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 27**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р – Р’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.1)2)11. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Пригадати слова із звуками (Р – Р’)Звуко-буквений аналіз:Скласти речення до схеми:Д/г “Розклади у кошики” (Р – Р’)Д/г “Виключи зайве” (по темі)Д/г “Склади із частин ціле”Читання по “Віконцю” (Р)Вивчити: “Равлик лізе на стеблинку,Сам несе свою хатинку!В нього ріжкі коротенькіІ чутливі, мов антенки.Налякався і завмер – Схожим став на букву еР” Скоромовка“Бігла лялька коло ковалька,В семи кожухах, в трьох капелюхах,В небо гляділа – злетіти хотіла”Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 28**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Квіти”

**Буква:** Ц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)3)7. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Скласти речення із заданим словосполученням:Д/г „Збери низку слів”:Приклад: дуб – дубок – дубище(барвінок, пелюстка, фіалка, ромашка, ліс, барвіночок, пелюсточка, лісовий, пелюстки, фіалкова, комашечка, барвінки, фіалонька, ромашковий, лісник)Звуко-буквений аналіз:Читання по «Віконцю» (Ц)Вивчити:„На стеблинах білосніжніРозцвіли ромашки дві,Третя вправо похилиласьПопід ними у траві,Наче буква Це з ромашокЗацвіла між трав і кашок”«Мусій муку сій, печи паляниці, клади на полиці»«Я – найперша квітка в гаю,Синім цвітом зацвітаю,Відгадайте, що за квітка,Бо мене не стане влітку»(Пролісок)Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 29**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Свійські птахи»

**Буква:** «Ц – С»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид роботи | З ким проводиться робота | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.1)2)3)9. | Провести словникову роботу Вивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описової розповіді по теміД/г «У кого хто?»Д/г «Поклич птаха до себе»Звуко-буквений аналіз:Читання по «Віконцю» (Ц, С)Вивчити:Пригадати віршики про букву Ц, С М. Стельмах «Півень»«Є в нас півень молодець,Роботяга і співець.Прокидається він вранці,Узувається в сап’янціЙ на зарядку у садокВеде всіх своїх діток.» Скоромовка«Ходить квочка коло кілочка,Водить діточок коло квіточок.Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 30**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Пізня весна”

**Буква:** Ч

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.1)2)8. | Провести словникову роботу по теміВивчити прислів’я по темі (див.пос.)Скласти речення до схеми:Пригадати слова із звуком (Ч)Звуко-буквений аналіз:Д/г „Коли це буває?”Вивчити:„Із сином батько пилососив,Стільці до кухні переносив,Поставив рівно попід стінку:Угору – ніжки, донизу – спинку...- Буква Че, дивися, синку!”„Ходить чапля чап – чалап.На обід шукає жаб.Може й рибку десь знайде.Чап-чалап – це чапля йде.”Індивідуальна робота: |  |  |

**Логопедична п’ятихвилинка № 31**

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р

**Звуки:** Р – Р’

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид роботи | З ким проводиться | Відмітка про виконання |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.1)2)3)10. | Провести словникову роботу по теміВивчити загадки по темі (див.пос.)Виготувати картки-схеми для складання описових розповідей по теміД/г „Що змінилось?”Утворення відносних прикметників по теміПригадати слова із звуками Р – Р’Звуко-буквений аналіз:Читання по „Віконцю” (Р)Вивчити:„Радо грати дітворі у широкому дворі”„Рідний голос, рідне слово –Все народжене з любові.Ранки роси в трави трусять.Вітер роси в травах сушить.” ЛічилкаПриступаємо до гри:М’яч один, а нас аж три.Грав я сам, і грав удвох,А тепер пограєм втрьох.”Індивідуальна робота: |  |  |