**Методичний посібник**

**«Взаємозв’язок логопеда та батьків в роботі по закріпленню набутих мовленнєвих навичок»**

**Виконавець –** вчитель-логопед я/с №22

для дітей з вадами зору

Н.В.Азовська

**Рецензент –** завідувач кафедри дефектології

та основ медицини

Херсонського державного університету,

доцент С.Д.Яковлева

Херсон - 2006 **Вступ**

Одне з важливих завдань професійної діяльності логопеда дитячого дошкільного навчального закладу є залучення батьків до проведення роботи із закріплення засвоєного на заняттях матеріалу. При цьому необхідно дотримуватись вимог індивідуального підходу до кожної дитини з урахуванням структури дефекту та етапу корекції.

Передумовою ефективного залучення сімейного оточення до корекції звуковимови у дітей є чітко організована взаємодія логопеда з батьками, регулярна постановка перед ними конкретних завдань з наступною перевіркою якості їх виконання.

Підготовлений методичний посібник включає всі необхідні компоненти для організації домашньої роботи вихованців логопедичних груп дошкільних закладів: опис комплексів артикуляційної гімнастики, розробки змісту домашніх завдань за кожною лексичною темою. Матеріал домашніх завдань включає всі необхідні напрямки роботи: закріплення лексичних понять, граматичних категорій, навичок звуковимови, розвиток фонематичних процесів і дрібної моторики. При відборі мовного матеріалу використана художня література:

1. К.Л.Крутій, Н.А.Лопатинська, Н.В.Маковецька «Вчимося мови та розмови»;

2. «Азбукознавство», м.Кіровоград, 1992 р.

3. В.С.Максименко «Барвінковий передзвін», м.Кіровоград, 1994 р.

**Зміст**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Місяць** | **Тиждень** | **Середня група** | **Старша група** | **Підготовча група** |
| Вересень | 1 | Обстеження | | |
| 2 |
| 3 |
| 4 | «Осінь» | «Дитячий садок». Звук: У | «Осінь»  Буква: А, У |
| Жовтень | 1 | «Овочі» | «Сім’я».  Звук: А | «Овочі»  Буква: О, Е |
| 2 | «Фрукти» | «Овочі».  Звук: І | «Фрукти»  Буква: И, І |
| 3 | «Ліс» | «Фрукти». Звук: О | «Комахи»  Буква: П, Т |
| 4 | «Іграшки» | «Осінь»  Звук: П | «Перелітні птахи» Буква: К |
| Листопад | 1 | «Одяг» | «Підготовка тварин та птахів до зими»  Звук: П-П’ | «Пізня осінь. Гриби. Ягоди»  Буква: М, Х |
| 2 | «Взуття» | «Одяг»  Звук: Т | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б |
| 3 | «Меблі» | «Взуття»  Звук: Т-Т’ | «Осінній одяг, взуття»  Буква: Д |
| 4 | «Посуд» | «Частини тіла»  Звук: К | «Дикі тварини та їх дитинчата»  Буква: Н |
| Грудень | 1 | «Зима» | «Посуд»  Звук: К-К’ | «Зима»  Буква: Л |
| 2 | «Зимуючі птахи» | «Продукти харчування»  Звук: М | «Меблі»  Буква: С |
| 3 | «Кімнатні рослини» | «Свійські тварини» Звук: И | «Посуд»  Буква: З |
| 4 | «Новорічне свято» | «Новорічне свято» Звук: Е | «Новий рік»  Буква: С-З |
| Січень | 1 | Різдвяні свята | | |
| 2 | «Свійські птахи» | «Свійські птахи»  Звук: Й | «Свійські тварини та їх дитинчата» Буква: Б-П |
| 3 | «Свійські тварини» | «Іграшки»  Звук: Й-Л | «Дикі тварини та їх дитинчата»  Буква: Д-Т |
| 4 | «Дикі тварини» | «Зима»  Звук: Х-Х’ | «Транспорт»  Буква: Ш |
| Лютий | 1 | «Професії» (продавець) | «Зимові забави» Звук: Б | «Професії»  Буква: Ж |
| 2 | «Професії» (листоноша) | «Дикі тварини»  Звук: Б-П | «Праця на селі взимку»  Буква: Ш-Ж |
| 3 | «Транспорт» | «Зимуючі птахи» Звук: В | «Знаряддя праці» Буква: В |
| 4 | «Професії на транспорті» | «Мій дім»  Звук: Д | «Тварини теплих країн»  Буква: Ш-Ж |
| Березень | 1 | «Весна» | «Весна»  Звук: Н | «Рання весна»  Буква: Ю |
| 2 | «Мамине свято» | «Наші мами»  Звук: Г-К | «Кімнатні рослини»  Буква: З-Ж |
| 3 | «Перші весняні квіти» | «Транспорт» (повітряний)  Звук: Г | «Тваринний світ морів та океанів»  Буква: Я |
| 4 | «Кімнатні рослини» | «Транспорт» (наземний)  Звук: Д-Г | «Наше місто»  Буква: Л |
| Квітень | 1 | «Дикі тварини навесні» | «Перелітні птахи» Звук: Ф | «Домівка-житло» Буква: Р |
| 2 | «Свійські тварини навесні» | «Дерева і кущі»  Звук: С | «Іграшки»  Буква: Р |
| 3 | «Перелітні птахи» | «Меблі»  Звук: С’ | «Квіти»  Буква: Ц |
| 4 | «Комахи» | «Комахи»  Звук: Ж | «Свійські птахи» Буква: Ц-С |
| Травень | 1 | «Риба» | «Транспорт» (повторення)  Звук: З | «Пізня весна» Буква: Ч |
| 2 | «Наше місто» | «Професії»  Звук: Ц | «Свійські птахи» Буква: Ї |
| 3 | «Правила дорожнього руху» | «Квіти»  Звук: Ш | «Дикі птахи» Буква: Щ |
| 4 | «Літо» | «Літо»  Звук: Ч | «Літо»  Буква: Є |

**Домашні завдання**

**для дітей середнього віку**

|  |
| --- |
| **Домашнє завдання № 1**  **(середня група)**  **Тема: *„Осінь”***   1. Пригадати з дитиною основні прикмети осені. 2. Дитяча гра „Скажи який? Яка? Яке?”   Небо - ... сонечко - ... пташка - ...  Хмара - ... трава - ... листочок - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Тихо осінь ходить гаєм,  Ліс довкола аж горить.  Ясен листя осипає,  Дуб нахмурений стоїть.  І берізка над потоком  Стала наче молода,  Вітер мовби ненароком  Їй косиці розпліта ”.  2). „Невидимка ходить в гаї,  Всі дерева розглядає”.  (...Осінь)   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:***   **Домашнє завдання № 2**  **(середня група)**  **Тема: *„Овочі”***   1. Пригадати з дитиною назви овочів. 2. Дитяча гра „Один - багато”   помідор - помідори огірок - ...  капуста - ... буряк - ...  морквина - ... кабачок - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Сидить баба на грядках вся закутана в латках”.  (капуста)  2). „Я кругленька, червоненька,  з хвостиком тоненьким.  На городі мене рвуть  І до столу подають”.  (Редиска)  3). Є. Саталкіна  Я в окріп буряк поклала,  А вода плюскоче: - мало!  Додала тоді квасолю,  Цибулину, бараболю ...   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:***   **Домашнє завдання № 3**  **(середня група)**  **Тема: *„Фрукти”***   1. Пригадати з дитиною назви фруктів. 2. Вимови пестливо:   яблуко - яблучко груша - ... персик - ...  слива - ... лимон - ... вишня - ...   1. ***Вивчити:***   1). М. Петренко  Вирощу солодких груш,  Хочеш їсти –то чому ж?  Ось черешні, вишні теж,  Абрикосу сам зірвеш.  2). „Весною біле,  Літом зелене,  Восени жовте,  Зимою добре”  (Груша)   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 4**  **(середня група)**  **Тема: *„Ліс”***   1. Закріпити з дитиною назви: дерево, стовбур, гілка, кора, листи, коріння, ягоди, плоди. 2. Гра „Один багато”   гриб - гриби дерево - ... тварина - ...  лист - ... гілка - ... пташка - ...   1. ***Вивчити:***   1). „В літку в шубі, а взимку - голе”  (Дерево)    2). М. Стельмах  Ми садили ліс у полі –  І дубочки, і тополі,  І осину, і ліщину,  І червону горобину.   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 5**  **(середня група)**  **Тема: *„Іграшки”***   1. Пригадати з дітьми назви іграшок. 2. Дитяча гра „Скажи яка? Який? Яке?”   лялька - ... м’яч - ... пірамідка - ...  машина - ... кубик - ... ведмедик - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Дерев’яні ці сестрички  мають одяг, черевички.  Але всіх в собі хова  Їх найбільшая сестра”  (Мотрійки)  2). С. Маршак  М’яч  „Мій  Дзвінкий  Веселий  М’яч.  Ти куди  Помчав  Навскач?  Голубий,  Червоний,  Стій!  Не догнать  Тебе,  Прудкий!”   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 6**  **(середня група)**  **Тема: *„Одяг”***   1. Пригадати з дітьми назви одягу та його частини. 2. Дитяча гра „Один -багато”   шуба - ... майка - ... спідниця - ...  сорочка - ... сарафан - ... футболка - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Подивилися – штани, але обрізані вони”  (Шорти)  2). „Соня шила, вишивала,  Шубку ляльці дошивала.  Шапку, блузку, шаровари.  Шити Маша помагала”.     1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 7**  **(середня група)**  **Тема: *„Взуття”***   1. Пригадати з дитиною назви взуття. 2. ***Вивчити:***   1). „Два братика – вусатика, в обох жовтенькі сорочки,  стоять у кутку, повисовувавши язички”  (Черевички)  2). „Кую, кую чобіток,  Подай, тато, молоток,  Не подаси молоток –  Не підкую чобіток”.  3). Н. Дергач  Швидко одягатись  Наш Петрусь не звик,  Він півдня шукає:  - де мій черевик?     1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 8**  **(середня група)**  **Тема: *„Меблі”***   1. Пригадати з дитиною назви меблів. 2. Дитяча гра „Один - багато”   стіл - ... шафа - ... ліжко - ...  стілець - ... полиця - ... диван - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Чотири брати одним поясом підперезані,  під одним капелюхом стоять”  (Стіл)  2). „Небеса прозорі,  як глибінь ріки.  Падають, як зорі,  З явора листки.  А над полем нитка  Дзвонить, як струна,  Зажурилась квітка –  Чує сніг вона”.  3). Чарівні слова  - Будь ласка, сестричко,  подай рукавички:  Дістала з полички  сестра рукавички.  Знайшла і калоші,  бо в брата Тимоші  хороше словечко  лежить недалечко.   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 9**  **(середня група)**  **Тема: *„Посуд”***   1. Пригадати з дитиною назви посуду. 2. Дитяча гра „Один - багато”   тарілка - ... сковорідка - ... ложка - ...  чашка - ... каструлі - ... ніж - ...  чайник - ... миска - ... ківш - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Саша не їсть, а людей годує”.  (Ложка)  2). „Біля тіла – вуха, а голови немає”.  (Каструля)  3). „Ати – бати  йшли солдати  Ати – бати  На базар.  Ати – бати  Що купили?  Ати – бати  Самовар?”  4). Є. Саталкіна  На плиті – каструля біла,  В ній водичка закипіла.  - Буль – буль – буль, - вона булькоче,  Що вона сказати хоче?   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 10**  **(середня група)**  **Тема: *„Зима”***   1. Пригадати з дитиною основні ознаки зими. 2. „Скажи який? Яка? Яке?”   сніг - ... небо - ... хмара - ...  зима - ... сонце - ... лід - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Прийшла до нас бабуся  У білому кожусі,  Поля причепурила,  Пухнастим снігом вкрила.  Вгадайте, хто вона,  Бабуся чепурна?”.  (Зима)  2). Г. Бойко  Морозець, морозець!  Не щипай за щічки.  Теплі валянки у нас,  Шубки й рукавички,  Морозець, морозець!  Плещемо в долоні  У дівчаток і хлоп’ят  Носики червоні   1. ***Обвести по контуру та замалювати:*** 2. ***Додатково:*** |

**Домашнє завдання № 11**

**(середня група)**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

1. Пригадати з дитиною назви зимуючих птахів.

2. Д/г «Один – багато»

Ворона – ворони Снігур - ………. Синиця - ………..

Сорока - ………. Горобець - ……. Голуб - …………

3. Вивчити:

1) Скоромовка

Хитру сороку спіймати морока,

А на сорок сорок – буде сорок морок!

2) Я ловлю комах, жучків,

Їм маленьких черв’ячків.

В теплий край я не літаю,

Під стріхою хату маю.

Цвірінь – і сів я на хлівець,

А звуть мене – горобець.

4. Обвести по контуру та замалювати:

5. Додатково:

**Домашнє завдання № 12**

**(середня група)**

**Тема:** «Кімнатні рослини»

1. Пригадати з дитиною назви кімнатних рослин

2. Разом з дитиною здійснити догляд за кімнатними рослинами (полив, рихлення ґрунту).

3. Вивчити:

1) В. Лучук

Я вечірньою порою

Полила квітник водою,

Щоб не в’янули гвоздики,

А росли собі великі.

2) Назви кімнатних рослин: бегонія, герань, лимон, бальзамін, Лівія.

4. Обвести по контуру та замалювати:

5. Додатково:

**Домашнє завдання № 13**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

1. Пригадати назви новорічних прикрас.

2. Д/г «Скажи який? Яка? Яке?»

Ялинка - ……… Зайченя - ……… Сніговик - ………

Іграшка - ……... Снігуронька - ……… Сніг - ………….

3. Вивчити:

1) П.Воронько

Ялинка

Висока – до самої стелі –

Зелена, струнка, чепурна,

Один лише раз до оселі

Щороку приходить вона.

Її проводжаючи, дітки

Із жалем говорять щоразу:

* Чому ти, ялинко, так рідко

Приходиш у гості до нас?

2) У святковому залі стоїть, як картинка,

Весела, зелена красуня …….. (ялинка)

4. Обвести по контуру та замалювати:

5. Додатково:

**Домашнє завдання № 14**

**(середня група)**

**Тема (повторення):** «Одяг»

1. Пригадати назви зимового одягу та його деталей.

2. Гра «Скажи лагідно»

Шуба – шубка шапка - ……… кофта - ………..

Шарф - …….. светр - ………. Штани - ………

3. Гр. «Скажи правильно»

(що?) шуба, куртка, шапка, кофта

(чого?) шуби, куртки, …….

(чому?) шубі, куртці,………

(що?) шубу, куртку, ………

(чим?) шубою, курткою, …..

4. Вивчити:

1) «Темна, а не земля, пухнаста, а не сніг, гріє, а не піч» (шуба)

2) «Шило шубку Шурі шило,

Білим шовком шви обшило,

Вийшла шубка прехороша,

Нашій Шурі на порошу»

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 15**

**(середня група)**

**Тема** (повторення): «Іграшки»

1. Пригадати назви іграшок

2. Гра «Скажи правильно»

Що? – лялька, машина, дзиґа, потяг

Чого? – ляльки, …….

Чому? – ляльці, …….

Що? – ляльку,……….

Чим? – лялькою, …….

3. Гра «Поклич іграшку до себе»

- лялько, дзиго,….. (потяг, літак, дудка, машина, гойдалка, конячка)

4. Вивчити:

1) «Хоч буваю часто битий,

Але зовсім не сердитий.

Я стрибаю, веселюся….

Чи вгадаєте, як звуся? » (м’яч)

2) А.Костецький

Не вгадать тобі нізащо,

Котра з іграшок найкраща!

Добре, відповідь я дам:

Та, яку зробив ти сам!

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 16**

**(середня група)**

**Тема:** «Новорічне свято»

1. Роздивитись з дитиною новорічні прикраси, вивчити назви.

2. Прикрасити з дитиною ялинку та закріпити прийменники: на, під.

3. Виготувати з дитиною паперову гірлянду.

4. Вивчити:

Ялинка

Висока – до самої стелі –

Зелена, струнка, чепурна,

Один лише раз до оселі

Щороку приходить вона.

Її проводжаючи, дітки

Із жалем говорять щоразу:

* Чому ти, ялинко, так рідко

Приходиш у гості до нас?

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 17**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

1. Пригадати з дитиною назви свійських пташок

2. Придумати речення із словосполученнями: «маленьке каченя», «білий гусак»

3. Д/г «У кого хто?»

У гуски – гусеня У качки - …….

У курки - ……… У індички - ……

4. Вивчити:

1) «Біла, як сніг, надута, як міх,

Лопатами ходить, а рогом їсть» (гуска)

1. М. Стельмах

Півень

Є в нас півень молодець,

Роботяга і співець.

Прокидається він вранці,

Узувається в сап’янці

Й на зарядку у садок

Веде всіх своїх діток.

1. Лічилка

Стоїть півень на току

У червонім чобітку.

Будем півника просити:

- Хода жито молотити.

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 18**

**(середня група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

1. Пригадати з дитиною назви свійських тварин

2. Д/г «Вимови пестливо назву тваринки»

Кішечка, корівонька, ….. (кінь, порося, коза, кріль, собака, осел)

3. Д/г «У кого хто?»

У кішки – кошеня у свині - ….. у кроля - ……..

У собаки – щеня у кози - …… у осла - ………

У коня - …….. у вівці - ……. у верблюда - ……

4. Вивчити:

1) «Сірий, та не вовк,

Довговухий, та не заєць,

З копитами, та не кінь» (осел)

2) Лічилка

Пов’язала кізка хустку

І помчала у капустку.

А ми кізку упізнали

І з капустки геть прогнали.

3) І. Блажкевич

Гавкав у дворі Пушок,

Не на кицю – на сніжок.

Бо сніжок холодним пухом

Впав на носик і на вухо

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 19**

**( середня група )**

**Тема:** «Дикі тварини»

1. Пригадати з дитиною назви диких тварин

2. Д/г « Один – багато»

вовк - ........... заєць - .......... їжак - ...........

ведмідь - ........... лисиця - .......... білка - ..........

3. Вивчити:

1) «Влітку сіренький, а взимку біленький.

Довгі вуха має, швидко в лісі стрибає» (Заєць)

2) П.Король

«Три лисички, три сестрички

Миють лапки, миють личка.

Не виводить тато-лис

Їх немитими у ліс».

3) «Кожна лисиця свій хвостик хвалить»

4. Обвести по контуру та замалювати:

5. Додатково:

**Домашнє завдання № 20**

**( середня група )**

**Тема:** «Професії» (продавець)

1. Розповісти дитині про те, ким ви працюєте.

2. Відвідати із дитиною магазин. Пояснити процес купівлі та продажу.

3. Закріпити знання та своєчасність використання ввічливих слів при відвідуванні магазину.

4. Пограти з дитиною в гру «Магазин»

5. Вивчити:

1) «Дерево пізнається за плодами, а людина – за ділами.»

2) «Добрий кінь пізнається в їзді, а людина – в труді»

3) «Діло майстра величає.»

4) «Вранці тато з магазину

Приніс дітям пластиліну.

Здивувалася Полина:

- І нащо мені ця глина?...

Пластилін пом’яв Павлусь,

До сестрички посміхнувсь –

І в руках у нього виник,

Мов живий, червоний півник».

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 21**

**(середня група)**

**Тема:** «Професії» (листоноша)

1. Розповісти дитині про професію листоноші

2. Відвідати поштове відділення. Розповісти про відправку листів

3. Вивчити:

1) Я. Аким

Я-домик, но только совсем без этажный,

Хоть дверца моя заперта не замком.

А просто лизнули ее языком,

Во внутрь никого не пускают без спроса:

Живут там приветы, ответы, вопросы,

Наказы и просьбы, свернувшись лежат,

Марки с печатями их сторожат.

(Письмо)

4. Обвести по контуру та замалювати:

5. Додатково:

**Домашнє завдання № 22**

**(середня група)**

**Тема:** «Мамине свято»

1. Вивчити ім‘я та по-батькові мами та бабусі, ким працюють

2. Придумати речення із словосполученнями:

3. Д/впр “Скажи яка матуся?”

4. Вивчити:

1. Мати

Мамо моя люба,

Рідна моя мати,

Ти про діти, свої квіти,

Дуже любиш дбати.

Я тебе, сердешна,

Всюди споминаю,

Про твоє я щастя-долю

Господа благаю.

1. “Найрідніша, наймиліша,

Всіх вона нас пестить, тішить,

Завжди скрізь буває з нами.

Відгадайте, хто це?.... (мама)

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 23**

**(середня група)**

**Тема:** «Весна»

1. Пригадати з дитиною основні прикмети весни

2. Скласти речення із словосполученнями:

3. Д/впр “Скажи який? Яка? Яке?”

Весна - ……. Хмарка - …….

Небо - …….. Земля - ………

Сонце - ……. Погода - ………

4. Вивчити:

О. Пчілка

До діточок

Годі, діточки, вам спати!….

Час давно вже вам вставати.

Гляньте: сонечко сміється,

В небі жайворонок в’ється,

В’ється, радісно співає, -

Він весну нам сповіщає!

А весна та чарівниця,

Щиро нам несе гостинці,

Пташка, рибка, звір на волі,

Божа бджілка, квіти в полі, -

Всі весною оживають,

Весну красну прославляють.

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 24**

**(середня група)**

**Тема:** «Транспорт»

1. Пригадати з дитиною назви транспорту

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г “Чого багато?”

одна машина три машини багато машин

баржа …… …….

один літак три літака багато літаків

човен ……. ……..

одне колесо три …… багато ……..

4. Вивчити:

Г. Бойко

Ось послухайте, будь ласка,

Ми про себе склали казку,

Як літали в космос я

І мама, сестра моя,

Як татусь купив чудову

Нам ракету іграшкову,

Я сідаю за кермо –

Ми на місяць летимо!

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 25**

**(середня група)**

**Тема:** «Дикі тварини навесні»

1. Пригадати з дитиною назви диких тварин.

2. Скласти речення із словосполученнями:

3. Д/г «Кого багато?»

Один – заєць, три – зайця, багато – зайців

- вовк, ........ .......

- ведмідь, ......... ........

- лось, ........ .......

Одна – білка, три - .......... , багато - ..........

Одне – вовченя, ....... ........

- зайченя, ....... ........

4. Вивчити:

1) О.Кононенко

Вовк ведмедя розбудив:

- Вже весна, гуляти йди!

Виліз велетень з барлогу –

Вовк втікає в ліс від нього.

2) Скоромовка

«Лис малий і більший лис

По гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису -

Лис лисички ніс із лісу»

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

Домашнє завдання № 26

**(середня група)**

**Тема:** “Свійські тварини навесні”

1. Пригадати з дитиною назви свійських тварин
2. Скласти речення із словосполученням:
3. Д/г “Скажи який? Яка?”

Білка - ……. Вовк - ……… їжак - ……..

Ведмідь - …….. олень - ……… заєць - ……..

1. Вивчити:
2. М. Познанська

Корова

Ти, корівонько, чому

Все говориш “му” та “му”?

Певне, їсти хочеш, Лиско?

На лужок піди, він близько.

Та гляди, не забувай –

Молочка, корівко, дай!

1. Скоромовка

“Коза у лузі – лоза у тузі,

Бери лозу, жени козу”

1. “І мала, і кучерява,

І тихенька, і ласкава.

Має брата баранця,

Називається … (вівця)

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

Домашнє завдання № 27

**(середня група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

1. Пригадати з дитиною назви перелітних птахів
2. Скласти речення із заданим словом:
3. Д/г “Вимови пестливо назву птаха”: ластівочка, лелеченька…..

(шпак, журавель, соловей, жайворонок)

1. Д/г “Поклич птаха до себе”: сороко, ластівко…..

(лелека, шпак, соловей, журавель)

1. Вивчити:
2. П. Воронько

Облітав журавель

Сто морів, сто земель.

Облітав, обходив,

Ноги, крила натрудив.

Ми спитали журавля:

- Де найкращая земля?

Журавель відповідає:

- Краще рідної – немає!

2) О. Кононенко

Журавель шукає броду –

Жабенятко – скік у воду.

Жук до жаб: “Жу – жу – жу!

Журавлеві розкажу!”

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

Домашнє завдання № 28

**(середня група)**

**Тема:** “Комахи”

1. Пригадати з дитиною назви комах
2. Скласти речення із заданим словосполученням:
3. Д/г „Скажи який? Яка? Яке?”

Мураха - ......... метелик - ............ павук - .........

Бджола - ......... коник - ............. жук - ..........

1. Вивчити:

1) „Жук гуде для їжака:

же – жі – жа, же – жі – жа,

Ти, їжаче, не тужи,

Жо – жу – жи, жо – жу – жи”

2) „Я з метеликом дружу

В зеленому лузі.

Не боїться він мене,

Сіда на картузик.

Лиш прийду я на лужок,

Здалеку радіє,

Мов ромашка у траві,

Крильцями біліє.”

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашнє завдання № 29**

**(середня група)**

**Тема:** «Риби»

1. Пригадати з дитиною назви риб

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г «Скажи лагідно»

Сом - …….. Щука - …….

Лящ - ……. Карась - …….

4. Вивчити:

1) «Рак ранесенько проснувся,

В черевики гарні взувся.

І без тата, і без мами

Прогулявся між корчами.

Срібна рибка пропливала.

Вона рака не впізнала.

Рак розсердився, роззувся

І додому повернувся.»

2) «В ямі не спиться вусатому сому,

Вусатому сому сумно самому»

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

Домашнє завдання № 30

**(середня група)**

**Тема:** “Наше місто”

1. Вивчити з дитиною назву нашого міста та домашню адресу

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г „Скажи навпаки”

великий - ....... широкий - ........ новий - .........

брудний - ....... товстий - ......... високий - ........

4. Вивчити:

П. Воронько

Облітав журавель

Сто морів, сто земель,

Облітав, обходив.

Крила, ноги натрудив.

Ми спитали журавля:

- Де найкращая земля?

Журавель відповідає:

- Краще рідної немає!

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

Домашнє завдання № 31

**(середня група)**

**Тема:** “Частини доби”

1. Пригадати з дитиною назви частин доби

2. Дати відповідь на запитання:

1) Що ми робимо вранці?

2) Що ми робимо вдень?

3) Що ми робимо ввечері?

3. Скласти речення із заданим словосполученням:

4. Вивчити:

1) Т.Г.Шевченко

Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечерять подає,

А мати хоче научати,

Так соловейко не дає.

2) „Рожевий ранок розбудив

ромашку, рибку і Русланку,

а навкруги багато див!

Вставайте! Доброго вам ранку!

5. Обвести по контуру та замалювати:

6. Додатково:

**Домашні завдання**

**для дітей старшого віку**

**Домашнє завдання № 1**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Пригадати професії людей, які працюють у дитячому садку.
2. Пригадати слова із звуком „У”
3. Звуковий аналіз:
4. ***Вивчити:***

1). „Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо”.

2). „Уранці йдуть учитись учні.

Учителька у школі жде.

Улянці нашій аж незручно:

Чому ж вона туди не йде? ...”.

3). „Його діти добре знають

і дорослі поважають...

Він виховує малят,

Що прийшли в дитячий сад.”

(Вихователь)

**5.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***6 .Додатково:***

**Домашнє завдання № 2**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Вивчити свою домашню адресу.
2. Пригадати слова із звуком „А”.
3. Дитяча гра „Скажи лагідно”:

Мати - ... дід - ... брат - ...

Тато - ... бабуся - ... сестра - ...

1. Звуковий аналіз:
2. ***Вивчити:***

1) „Хто найбільше із усіх

Любить нас, дітей малих?

Хто про нас найбільше дбає,

Хто нас щиро доглядає?

Хто, скажи, маленький брате”.

(Мати)

2) „Автобус їде по алеї,

акація цвіте в садку,

а ми, зібравшися під нею,

абетку вивчимо легку”.

3) Т.Г.Шевченко

„Сім’я вечеря коло хати,

Вечірня зіронька встає.

Дочка вечеряти подає,

А мати хоче научити,

Так соловейко не дає”.

4). „Добрі діти – батькам вінець”.

**5.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

1. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 3**

**(старша група)**

**Тема: *„Овочі”***

**1**. Пригадати назви овочів.

1. Скажи правильно.

Що? – буряк, капуста, картопля, цибуля.

Чого? – буряка, ...

Чому? – буряком, ...

Чим? – буряком, ...

1. Пригадати слова із звуком [ і ].
2. Звуковий аналіз:
3. ***Вивчити:***

1). „Слова – це назви предметів, які нас оточують”.

2). „Сидить дівчина в коморі, а коса її надворі”.

(морква)

3). „Я кругленька, червоненька,

З хвостиком тоненьким

На городі мене рвуть

І до столу подають”

(Редиска)

4) „Івасик іграшками грався,

А по двору ішов індик

Івась побачив і замешкався

І від індика в дім утік”.

5) „Мусій, мусій, муку сій.

Печи паляниці,

Клади на полиці”.

**6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7. Додатково:***

**Домашнє завдання № 4**

**(старша група)**

**Тема: *„Фрукти”***

1. Пригадати назви фруктів.
2. Дитяча гра „Вимови пестливо”.

Яблуко – яблучко слива - ... персик - ...

Вишня - ... лимон - ... груша - ...

1. Пригадати слова із звуком „О”.
2. Звуко–буквений аналіз:
3. ***Вивчити:***

1). „Звук – це те, що ми чуємо та вимовляємо”.

2). „Маленькі плоди, мов сережки повисли.

Червоні – солодкі, зелені – ще кислі”.

(Вишні)

3). „Синій мундир, жовта, підкладка,

а всередині солодка”.

(Слива)

4). „Оля, Толя і Марина

Обірвали всю ожину.

Поприносили до додому

Лиш по кошику пустому.

„Де ожина?” – їх спитали.

А ми її поз’їдали!”.

5). „Окраса збирає, а весна з’їдає”.

**6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7 .Додатково:***

**Домашнє завдання № 5**

**(старша група)**

**Тема: *„Осінь”***

1. Пригадати основні ознаки осені.
2. Скласти речення із словом „осінь”.
3. Скажи правильно.

Що? – вітер, сонце, дощ, листопад

Чого? – вітру, ...

Чим? – вітром, ...

1. Пригадати слова із звуком „П”.
2. Звуковий аналіз:
3. ***Вивчити:***

1). „У садку, у гаях блукає,

жовті шати одягає.

Золотисту стелить постіль,

Жде сестрицю білу в гості”.

(Осінь)

2). Д.Павличко

Осінь

Небеса прозорі,

Мов глибінь ріки.

Падають, як зорі

З явора листки.

А над полем нитка

Дзвенить, як струна.

Зажурилась квітка –

Чує сніг вона.

3). „Пильно поле пильнували –

перепелів полювали”.

4). „Під лежачій камінь і вода не тече”.

5). „Праця має гіркий корінь, та солодкий плід”.

**7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

**8*. Додатково:***

**Домашнє завдання № 6**

**(старша група)**

**Тема: *„Підготовка тварин та птахів до зими”***

1. Пригадати назви диких тварин та птахів.
2. Дитяча вправа „Скажи який? Яка?”.

Їжак - ... сова - ... вовк - ... ведмідь - ...

Лисиця - ... ворона - ... горобець - ... олень - ...

1. Пригадати слова із звуками [П], [Пь].
2. Звуковий аналіз:
3. Скласти речення із словосполученнями:

„турботлива білка”, „заклопотаний їжак”.

1. ***Вивчити:***

1). „Маленький хлопчик у сірій свитині

По дворах стрибає, крихти збирає”.

(Горобець)

2). „В мене шубка з колючок,

В мене сіра спинка.

Ніс, як чорний п’ятачок

Очі – намистинки”.

(Їжак)

3). „Павло полов поле,

Піймав перепела в полі”.

4). „Пугач хвалиться пінгвіну:

- Півень дав мені пір’їну.

Причеплю, причепурюся.”

**7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***8. Додатково:***

**Домашнє завдання № 7**

**(старша група)**

**Тема: *„Одяг”***

1. Пригадати слова із звуком [Т].
2. Звуковий аналіз:
3. Придумати речення із словами: „плаття”, „пальто”.
4. Пригадати назви одягу.
5. „Один - багато”
6. ***Вивчити:***

1). „Звук – це те, що ми чуємо і вимовляємо”.

2). „Уранці йдуть учитись учні.

Учителька у школі жде.

Улянці нашій аж незручно:

Чому ж вона туди не йде? ...”.

3). „Його діти добре знають

і дорослі поважають...

Він виховує малят,

Що прийшли в дитячий сад.”

(Вихователь)

**7.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***8. Додатково:***

**Домашнє завдання № 8**

**(старша група)**

**Тема: *„Взуття”***

1. Пригадати слова із звуком [Т], [Ть].
2. Звуковий аналіз:
3. Пригадати назви взуття.
4. Скажи правильно:

(Що?) – кросівки, чоботи, туфлі

(Чого?) – кросівок, ...

(Чому?) – кросівкам, ...

(Чим?) – кросівками ...

1. ***Вивчити:***

1). „Ми гріємо ноги і ходимо тільки по кімнаті”.

(Капці)

2). „Вдень з ногами, а в ночі без ніг”.

(Чоботи)

3). „Ченчик, ченчик невеличкий,

На ченчику черевички”.

4). „Тяжко тому жить, хто не хоче робить”.

5). „Кіт котив коток по току.

Коток накотився на лапу коту

Котик заплакав і з току утік.

Не потикайся, котусю, на тік”.

**6.** ***Обвести по контуру та замалювати:***

***7. Додатково:***

**Домашнє завдання № 9**

**(старша група)**

**Тема: *„Частини тіла. Гігієна”.***

* + - 1. Пригадати слова із звуком [К].

2. Звуковий аналіз:

1. Пригадати речення із словами: “рука”, “око”, “хлопчик”.
2. “Скажи – навпаки”

високий - ... тонкий - ..... здоровий - .....

чистий - ... великий - ... добрий - .....

1. Пригадати назви частин тіла.
2. Провести з дитиною бесіду про гігієнічні норми.
3. ***Вивчити:***

1). „Качки край копанки клопочуть,

Качаток кличуть під комиш

Кача впіймати кішка хоче.

Катруся киці каже: - Киш!”.

2). „Скочив котик на курник –

В курнику здійнявся крик”.

3). “Через гірку живуть, один одного не бачать”.

(очі)

4). “Якби ти його не мав,

То нічого б не сказав”.

(язик)

5). “Мила митися не вміла,

Мила мило з рук не змила”.

1. ***Обвести по контуру та замалювати:***
2. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 10**

**(старша група)**

**Тема: *„Посуд”.***

1. Пригадати слова із звуком [К], [Кь].
2. Звуковий аналіз:
3. Пригадати речення з 2 – х та 3 – х слів із словом “посуд”.
4. Пригадати назви посуду.
5. Дитяча гра “Чого багато?”

Одна – склянка, три – склянки, багато – склянок;

виделка, три - .. . , багато - ...

Один – ніж, три – ножа, багато – ножів

глечик, три - .... , багато - ....

Одне – блюдце, три – блюдця, багато – блюдець

морозиво, три - ... , багато - ....

1. ***Вивчити***

1). „Сама не їсть, а людей годує” (Ложка).

2). „Що за посудина, в якій зберігається цукор?” (Цукорниця).

3). Лічилка

“Раз, два, три, чотири.

* А де були?
* На квартирі.
* А що робили?
* Чай пили,
* Чашки били,
* На полиці становили.”

4). “Кінь катає дітлахів,

Кіт Мурко ковбаску з’їв.

Квохче квочка: - ко – ко – ко!

Кинь ці витівки, Мурко!”.

1. ***Обвести по контуру та замалювати:***
2. ***Додатково:***

**Домашнє завдання № 11**

**(старша група)**

**Тема:** «Продукти харчування»

Звуки: М, МЬ

1. Пригадати з дитиною назви продуктів харчування

2. Відвідати з дитиною продуктовий магазин, розповісти про розподіл по відділам.

3. Д/г «Який на смак?»

Цукор - …….. Морозиво - ………. Печиво - ………..

Лимон - …….. Молоко - ………… Яблуко - ………..

4. Пригадати слова із звуками М, МЬ

5. Звуковий аналіз. Дати характеристику, назвати 1-й, 2-й….. звуки.

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Бабин біб розцвів у дощ,

Буде бабі біб у борщ.

2) С.Шушкевич

Наша мати стіл накрила,

Напекла і наварила

Стільки страв смачних,

Що й не з’їсти їх усіх!

Залишилось ще на ранок –

Із вечері на сніданок.

3) Мавпенятко мовить: - Мамо,

Масла, моркви, маку мало.

Миска, мамочко, мілка,

Мало містить молока.

4) Маленька правда всі неправди переважить.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 12**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські тварини»

Звук: И

1. Пригадати назви свійських тварин

2. Д/г «Скажи правильно»

(хто?) кішка, собака, корова, кінь

(кого?) кішки, собаки, ……….

(кому?) кішці, собаці, ……….

(ким?) кішкою, собакою, ……..

3. Пригадати слова із звуком «И»

4. Звуковий аналіз. Дати характеристику звуків, назвати 1-й, 2-й, …… звуки.

5. Придумати речення із словосполученнями:

«велика собака», «швидкий кінь».

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Лили, лили, лили,

Пили, пили, пили,

Лили, лили діти.

Пили, пили квіти.

Виростали квіти.

Виростали діти.

2) Скоромовка

Для мишки немає звіра,

Страшнішого від кішки.

3) Кроленята

Сірі, білі, ще й пухнасті,

Є на фермі кроленята.

Я для них несу травичку,

З будяків зелену гичку,

Ще й з капусти качани,

Щоб скоріш росли вони.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 13**

**(старша група)**

**Тема:** «Свійські птахи»

Звук: Й

1. Пригадати з дитиною назви свійських пташок

2. Д/г «У кого хто?»

У гуски – гусеня У індички - ……..

У курки - ……… У качки - ………..

3. Скласти речення із словами: «каченя», «курча», «індик».

4. Пригадати слова із звуком «Й»

5. Звуковий аналіз. Дати характеристику, назвати 1-й, 2-й, ….. звуки.

6. Вивчити:

1) Лічилка

Ходить качка на гніздечко,

Золоті несе яєчка.

Скільки їх там, відгадай,

Раз, два, три – утікай!

2) Н.Забіла

Качки край копанки клопочуть,

Качаток кличуть під комиш,

Кача впіймати кішка хоче,

Катруся кішці каже: - Киш!

3) Потішка

Йосип чемний і серйозний.

Скільки в нього світлих мрій!

В небо лине паперовий,

Кольоровий, дивний змій.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 14**

**(старша група)**

**Тема:** «Іграшки»

**Звук:** Й – Л

1. Пригадати слова із звуком Й.

2. Звуковий аналіз (дати характеристику): Й ЙДИ ЙОД

3. Пригадати назви іграшок

4. Гра «Чого багато?»

Один літак три літака багато літаків

Потяг …….. ……….

Прапорець …….. ……….

Човник …….. ……….

М’яч …….. ……….

Одна лялька три ляльки багато ляльок

Машина ……… ……….

Дзиґа ……… ……….

Конячка ……… ……….

5. Вивчити:

1) Йосип чемний і серйозний.

Скільки в нього світлих мрій!

В небо лине паперовий,

Кольоровий, дивний змій.

2) Лічилка

Сірий зайчик вирвав травку

І поклав її на лавку.

Хто травичку цю візьме,

Той зовсім від нас піде.

3) Скоромовка

Бігла лялька

Коло ковалька

В семи кожухах,

В трьох капелюхах,

В небо гляділа –

Злетіти хотіла.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 15**

**(старша група)**

**Тема:** «Новий рік»

**Звук:** Е

1. Пригадати слова із звуком (Е)

2. Звуковий аналіз (дати характеристику звука, назвати 1-й, 2-й, 3-й звуки)

Е МЕ ЕМУ

3. Роздивитись з дитиною новорічні прикраси.

4. Прикрасити з дитиною ялинку, закріпити прийменники – на, під.

5. Скласти речення із словами «ескімо», «метро».

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Під землею тягне кріт

До ведмедя в хатку дріт,

Щоб весною у барліг

Подзвонити зайчик міг.

2) Н.Забіла

Електрику містам і селам

Електростанції дають.

Колгоспники гуртом веселим

На елеватор хліб везуть.

3) П.Воронько

Ялинка

Сива матінка зима

Молоду яличку

Одягла крадькома

В снігову спідничку.

Бо зелене убрання

До лиця ялинкам.

У своєму вбранні

Юні ялинята

Дуже юні, осяйні

В новорічні свята.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 16**

**(старша група)**

**Тема** (повторення): «Посуд»

**Звук:** К – КЬ

1. Пригадати назви посуду

2. Д/г «Скажи правильно»

Що? – тарілка, ніж, ложка, чашка.

Чого? – тарілки, …….

Чому? – тарілці, …….

Чим? – тарілкою, …….

3. Пригадати слова із звуками К, КЬ.

4. Звуковий аналіз (дати характеристику звуків, назвати 1-й, 2-й, 3-й звуки)

КА КІ КІТ КУТ

5. Пригадати посуд, в назві якого є звук К. Визначити місце звука у слові.

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Ой був собі коточок,

Украв солі клубочок

Та й сховався у куточок..

2) Прислів’я

«Красива земля - насолода, хороша людина – щастя народу»

«Красота без мудрості, ніби квітка в болоті»

3) Загадка

«То холодним, то гарячим

Вдома кожен мене бачив,

І співаю я від жару,

І пускаю з носа пару» (чайник)

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 17**

**(старша група)**

**Тема:** «Зима»

**Звук:** Х – Х’

1. Пригадати з дитиною основні прикмети зими.

2. Скласти речення із словосполученнями: «холодна зима», «багато снігу»

3. Пригадати слова із звуками Х – Х’

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) Н. Забіла

Зимові пісеньки

Одяглися люди в шуби,

Натопили тепло в груби,

Білки гріються в дуплі,

Миші в норах у землі.

Сплять ведмеді в теплих лігвах,

Сосни в інею застигли.

І під кригою на дні

Сплять у річці окуні.

А під снігом в підземеллі,

В земляній м’якій постелі,

Де немає світла дня

Причаїлося зерня.

Там не холодно зернинці,

Спить вона мов на перинці,

Й тихо снить хороші сни

Про веселі дні весни.

2) Н. Забіла

Хоч хвилі ходять і хлюпочуть,

Хоробрі наші хлопчаки

В човні хиткому їхати хочуть –

Вони хороші моряки

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 18**

**(старша група)**

**Тема:** «Зимові забави»

**Звук:** Б – Б’

1. Пригадати з дитиною назви зимових ігор та забав

2. Пригадати слова із звуками Б – Б’

3. Придумати речення із заданим словом (санчата, лижі, ковзани, сніжки, сніговик)

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) Скоромовка

Бабин біб розцвів у дощ,

Буде бабі біб у борщ.

2) Потішка

В Богдани біла намистинка,

Блищить на сонечку вона.

А у Бориса і Богдана

Намиста білого нема.

3) В. Підпалий

Зимовий бір

Забрів у сніг,

Втомився, ліг,

Та й спить пухкими снами –

Зимовий бір,

Мов чорний звір

Зі срібними рогами…

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 19**

**( старша група )**

**Тема:** «Дикі тварини»

**Звуки:** Б – П

1. Пригадати з дитиною назви диких тварин

2. Гра «Хто у кого?»

у білки – білченя у вовчиці - ...............

у зайчихи - ............ у ведмедиці - ..............

3. Пригадати слова із звуками Б, П

4. Звуковий аналіз:

5. Скласти речення із словосполученням:

6. Вивчити:

1) Скоромовка

«Лис малий і більший ліс

По гриби ходили в ліс.

Заздрить білка в лісі лису –

Лис лисички ніс із лісу».

2) Г. Чубач

«Вітер в лісі повиває,

Він стару вербу гойдає.

Вибіг вовчик на поляну,

І на вітер косо глянув.

Вітер вовчика злякався

І в дупло верби сховався».

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 20**

**( старша група )**

**Тема:** «Зимуючі птахи»

**Звуки:** В – В’

1. Пригадати з дитиною назви зимуючих птахів

2. Д/г «Один – багато»

ворона - ........... голуб - ........... снігур - ...........

дятел - ........... горобець - .......... синиця - ...........

3. Розповісти про пташку (............................)

Схема: назва колір форма розмір частини чим харчується де живе користь

4. Пригадати слова із звуками В – В’

5. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1) П. Сорока

Ранковий обід

Дятел стукає: - Тук – тук!

- Хто це там? – пита барсук.

- Це, - сказав поважно лев, -

Добрий лікар всіх дерев.

2) Скоромовка

«Вранці вівцям вовни віз вовк,

Вмостившись у возі, віз»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 21**

**(старша група)**

**Тема:** «Мій дім»

**Звук:** Д – Д’

1. Здійсніти невеличку екскурсію по квартирі (будинку), пригадати назви кімнат.

2. Закріпити назви частин будинку

3. Пригадати слова із звуками Д – Д’

4. Звуковий аналіз:

5. Вивчити:

1) „Дятел дерево довбав,

Дощик дятла не дістав.

У дуплі у дятла дім.

Дятленятам добре в нім,

В дерев’янім.”

2) „Дим від дому у долину

За єдину мить долинув.

Поки ми зійдем в долину,

Там уже не буде диму.”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 22**

**(старша група)**

**Тема:** «Наші мами»

**Звуки:** Д – Т

1. Скласти розповідь на тему: “Як я допомагаю матусі”

2. Пригадати слова із звуками Д, Т

3. Д/впр “Скажи лагідно”

мама - .......... донька - ..........

бабуся - ........... тітка - ...........

4. Звуковий аналіз слів:

5. Вивчити:

1. І. Січовик

# Перше слово

Коло, риску, закарлючку

На папері пише ручка.

Все з’єдналось загадково –

І з’явилось перше слово.

Здогадались, яке саме? –

Наймиліше в світі: “Мама”

1. “Всякій матері свої діти милі”
2. “Які мама й татко, таке й дитятко”
3. “Тут у лісі – містечко дитяче,

А навкруг – усе сосни й дуби,

Біганина і сонце неначе

Із дітьми поряд м’ячиком скаче

Розшукати під листям гриби”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 23**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (наземний)

**Звуки:** Г – Г’

1. Пригадати з дитиною назви наземного транспорту

2. Придумати речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуками Г – Г’

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г “Скажи правильно”

Що? – дорога, машина, автобус.

Чого? – дороги, …..

Чому? – дорозі, …..

Чим? – дорогою, …..

6. Вивчити:

1. М. Стельмах

Грім озвався на дорозі, -

То не грім, а трактори.

Трактори ідуть в поля:

Їх заждалася земля.

1. Скоромовка

“У ставку гуськом стоять

гусенята й гуска.

Гусенята плюскотять,

Гуска носом плюска.”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 24**

**(старша група)**

**Тема:** «Транспорт» (повітряний, водний)

**Звуки:** Г – К

1. Пригадати з дитиною назви повітряного та водного транспорту

2. Придумати речення із заданим словосполученням:

3. Звуковий аналіз:

4. Д/г “Чого багато?”

одна машина три машини багато машин

баржа …… …….

один літак три літака багато літаків

човен ……. ……..

одне колесо три …… багато ……..

5. Вивчити:

1. Н. Забіла

Лелека ластівку питає:

* Хто вище за усіх літає?
* Літають люди вище всіх

На літаках своїх легких.

1. “Грім гуркоче за горою,

Грім гуркоче над рікою.

Гуси з лугу йдуть додому –

Не бояться того грому”

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 25**

**(старша група)**

**Тема:** «Весна»

**Звук:** Н – Н’

1. Пригадати з дитиною основні прикмети весни

2. Скласти речення із словом «весна»

3. Пригадати слова із звуками Н – Н’

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г «Підбери слово до дії»

Літає - ........... стрибає - .......... їде - ...........

Іде - ............ спить - ............. стоїть - ..........

Пливе - .......... сидить - ............ повзе - ...........

6. Вивчити:

1) Лічилка

Не бояться темноти

Ані миші, ні коти.

Темнотою не злякати

У гніздечках пташеняток.

Сподіваюся, і ти –

Не боїшся темноти?

Нащо ж лампочка сія?

Зараз вимкну світло я,

Не боїшся? Молодець!

Спи!... А віршику кінець.

2) Л.Костенко «Телеграми»

Вночі за вовчими ярами

Зайці давали телеграми.

І прочитала так сосна:

«Чекайте квітами. Весна»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 26

**(старша група)**

**Тема:** “Перелітні птахи”

**Звук:** Ф

1. Пригадати з дитиною назви перелітних пташок
2. Скласти речення із словосполученням:
3. Д/г “Скажи правильно”

(хто?) лелека, жайворонок, шпак

(кого?) лелеки, …….

(кому?) лелеці, …….

(ким?) лелекою, …….

1. Пригадати слова із звуком “Ф”
2. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1. “В кольористе пір’ячко вбралися фазани,

І хвости розправили віялом вони.

У траві, над річкою, йде родина в ряд:

Фазан з фазанихою і троє фазанят.”

2) Г. Чубач

Прилетіли солов’ї,

Звеселили всі гаї,

Ой, веселі солов’ї,

Розкажіть про ті краї,

Що ви їли? Де ви спали?

А чи мають ті краї

Отакі, як в нас, гаї ?

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

Домашнє завдання № 27

**(старша група)**

**Тема:** “Дерева і кущі”

**Звук:** С

1. Пригадати з дитиною слова із звуком (С)
2. Звуковий аналіз:
3. Поділити слова на склади:

4. Пригадати назви дерев та кущів.

5. Д/г “Вимови пестливо”

гілка - ……… листя - ………. береза - ……..

брунька - ……. ягода - ………. тополя - …….

6. Вивчити:

1. Сон

Сон спустився на село,

Бродить між хатами.

Сплять курчаточка малі

Під крилом у мами.

У хліві корівка спить,

В вуликах сплять бджоли.

Спить дорога за селом,

Ліс заснув і поле.

Місяць на хмаринку ліг,

Теж собі дрімає….

Тільки цвіркунець не спить –

В срібну сурму грає.

1. Загадка

“Стоїть над водою з червоною бородою,

Хто йде – не мине, за борідку ущипне” (калина)

7. Обвести по контуру та замалювати:

1. Додатково:

Домашнє завдання № 28

**(старша група)**

**Тема:** “Меблі”

**Звук:** С’

1. Пригадати з дитиною назви меблів

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуком (С’)

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г „Один-багато”

стіл - ......... шафа - ......... крісло - .........

стілець - ......... ліжко - .......... диван - .........

6. Вивчити:

1) „Семен сіно віз – не довіз.

Лишив сани – узяв віз”

2) „Сіяв – віяв дід Мусій -

Вуса, вії у вівсі.

Сіяв, віяв, висівав,

Славну пісеньку співав:

Сію, вію, висіваю,

Бо вівсяні вуса маю!”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 29**

**(старша група)**

**Тема:** «Комахи»

**Звуки:** Ж

1. Пригадати з дитиною назви комах

2. Придумати речення із заданим словосполученням:

3. Д/г «Скажи лагідно»

Бджола - ……. павук - …… гусениця - ………

Жук - …….. метелик - ……. мурашка - …….

4. Пригадати слова із звуком (Ж)

5. Звуковий аналіз:

6. Вивчити:

1) «Жуки дзижчать в садочку літом.

По стежці жабка – плиг та плиг!

Жоржини квітнуть жовтим цвітом,

Кружляють бджоли біля них»

2) «Жовте жито жук жував

І з Женею жартував.

Жартом, жартом і у Жені

Жвавий жук живе у жмені»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 30

**(старша група)**

**Тема:** “Транспорт” (повторення)

**Звук:** З

1. Пригадати з дитиною види та назви транспорту

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуком (З)

4. Звуковий аналіз:

5. Д/г «Скажи правильно»

(що?) дорога, машина, літак, човен

(чого?) дороги,………….

(чому?) дорозі,………….

(чим?) дорогою,…………

6. Вивчити:

1) С.Шушкевич

Хлопчики самі гурчать –

Це ж так буть повинно,

Бо за ними вслід біжать

На шнурах машини.

По собі лишають слід,

Їдуть полем трактором.

У Сергійка – самоскид,

А у Гриця – трактор.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 31

**(старша група)**

**Тема:** “Знаряддя праці”

**Звук:** Ц

1. Пригадати з дитиною знаряддя для праці

2. Д/г „Що для чого?”

віник - ........ лопата - ........ сапа - .........

молоток - ....... граблі - ......... ганчірка - ........

3. Пригадати з дитиною слова із звуком „Ц”

4. Звуковий аналіз:

5. Скласти речення із заданим словом:

6. Вивчити:

1) „Мусій, Мусій, муку сій,

Печи паляниці,

Клади на полиці.”

1. „Кінець – ділу вінець”
2. „Хто працює, той і пшеницю збирає”
3. „А цирк який цікавий!

З ним цілий день вистави.

Царюють в цирку циркачі –

Гірські цапи – бородачі”

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашні завдання**

**для дітей підготовчої групи**

|  |
| --- |
| **Домашнє завдання № 1**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Осінь”***   1. Пригадати основні прикмети осені. 2. Пригадати слова із звуками „А”, „У” 3. Звуко-буквений аналіз: 4. Дитяча гра „Скажи який? Яка? Яке?”   небо - ... трава - ... квітка - ...  хмара - ... лист - ... струмок - ...  сонце - ... пташка - ... гриб - ...   1. ***Вивчити:***   1). „Звук – це те, що ми чуємо та вимовляємо”.  2). „Буква – це те, що ми пишемо, бачимо та читаємо”.  3). „Починається із А  Айстра, азбука сама,  А кінчається на А  Лава, лампа і зима  Взнаєш букву цю-вона  Твій букварик почина”.  4). „- Скажи, горобчику, чому  Ти так боїшся букви у?   * Тобі зізнаюся я, татку: * Ця буква схожа на рогатку”.   5). Д.Павличко  Осінь  Небеса прозорі  Мов глибінь ріки  Падають, як зорі  З явора листки.  А над полем нитка  Дзвенить, як струна  Зажурилась квітка –  Чує сніг вона.   1. ***Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 2**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Овочі”***   1. Пригадати назви овочів. 2. Дитяча вправа „Скажи який? Яка? Яке?”   помідор - ... огірок - ... кабачок - ...  картопля - ... цибуля - ... буряк - ...  капуста - ... морква - ... баклажан - ...   1. Скласти речення із словом „овочі”. 2. Пригадати слова із звуками [О], [Е] 3. Звуко – буквений аналіз: 4. ***Вивчити:***   1). „Речення – це слова, які товаришують поміж собою і можуть нам про щось розповісти”.  2). „Хто голівку свою влітку накриває і по двадцять хустин на голівці має”.  (Капуста)  3). „Сам червоний, а чуб зелений”.  (Буряк)  4). М. Стельмах  „На великому баштані  Червоніють баклажани,  Проти сонця гріють спини  Жовтобокі спілі дині  й ходять в гості до братів –  до статечних кавунів”  5). „Буква О така кругленька,  Придивитися, маленькі, -  Наче сонях –жовточубик,  Що так сонечко він любить”.  6). „Е на грядці пригодилась  замість граблів потрудилась”    ***7. Додатково:*** |
| **Домашнє завдання № 3**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Фрукти”***   1. Пригадати назви фруктів. 2. Дитяча вправа „Скажи лагідно”   персик - ... слива - ... абрикос - ...  вишня - ... яблуко - ... банан - ...   1. Скласти речення із словосполученнями „червоні вишні”, „зелене яблуко”. 2. Пригадати слова із звуками [И], [І] 3. Звуко – буквений аналіз: 4. ***Вивчити:***   1). „Слова –це назви предметів, які нас оточують”.  2). „Весною біле, літом зелене, восени жовте, зимою добре”  (яблуня з плодами)  3). „Маленькі плоди, мов сережки повисли. Червоні – солодкі, зелені – ще кислі”.  (вишні)  4). „Дід брусочок третій клав  Для упору навскоси,  Так він хвіртку змайстрував  Я ж дивлюся буква И”  5). „Буква і – неначе свічка  З ясним вогником вгорі.  А погасне – чорний гнотик  Стане крапкою над і”.    ***7. Додатково:***  **Домашнє завдання № 4**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Комахи”***  1. Пригадати назви комах.   1. Дитяча гра „Один - багато”   мураха - ... коник - ... жук - ...  метелик - ... бабка - ... павук - ...   1. Скласти речення з 3 – х слів про комаху. 2. Пригадати слова із звуками [П], [Т] 3. Звуко – буквений аналіз: 4. ***Вивчити:***   1). „Летить – пищить, сяде - мовчить” (комар).  2). „Не мотор, а гуде, не пілот, а летить, не гадюка, а жалить”  (бджола).  3). „Летить – виє,  Сяде – землю риє.  Чорне тіло, чорний вус,  Ніби справжній сажотрус”.  (жук)  4). „Наш Прокіп зварив окріп  До окропу кинув кропу.  Буде юшка для Прокопа”  5). „Кіт котив коток по току,  коток попав на лапку коту”.  6). „Гарні хлопці – молодці  Закопали два стовпці  Третій їм допомагав –  Перекладину поклав.  Втіха нашій дітворі  Буква ”Пе” вже у дворі”.  7). Тук – тук – тук, ток – ток – ток –  Вибиває молоток.  Ним ви цвяхи заб’єте:  Схожий він на букву „Те”.  ***7. Додатково:***  **Домашнє завдання № 5**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Перелітні птахи”***   1. Пригадати назви перелітних птахів. 2. Дитяча вправа „У кого хто”   У ластівки - ...  У шпака - ...  У лелеки - ...  У жайворонка - ...   1. Скласти речення із словосполученнями „перелітні птахи”. 2. Пригадати слова із звуками [К], [П], [Т]. 3. Звуко – буквений аналіз: 4. ***Вивчити:***   1). „Каже Килинка: калинка – не малинка!  Так, так, Килинко: гірка калинка”.  2). „Каченята йшли рядочком.  Раптом гілочку знайшли,  Із якої два листочки  Вниз і вгору відросли.  Качка дітям: - ках, ках, ках...  Придивіться: буква Ка”  3). Л.Забашта  Жайвір  „Жайвір у небо  Високо літає,  Жайвір найперший  Весну зустрічає.  В нього високий  Дзвінкий голосочок,  Нібито срібний  Б’є молоточок.  Ніби він тягне нитку сріблясту  З неба до лану  Людям до щастя”.  ***7. Додатково:***  **Домашнє завдання № 6**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Пізня осінь. Гриби. Люди.”***   1. Пригадати назви грибів та ягід. 2. Скласти речення з 3 –х та 4 – х слів про осінь. 3. Пригадати слова із звуками [М], [Х]. 4. Звуко – буквений аналіз: 5. ***Вивчити:***   1). „Мила милитись не вміла,  Мила мило з рук не змила”.  2). „Дві сестрички невеличкі  Одягли нові спіднички,  Узялися вони за руки  І гулять мерщій на луки.  Біжимо – не доженем  Не сестричок – букву Ем”  3). „Кричав Архип,  Архип охрип.  Не треба Архипу  Кричати до хрипу!”  4). „Взяв я в тата плоскогубці  Із кишені фартуха.  І розвів їх, Придивляючись –  А вони як буква „Ха””.  5). Т.Коломієць  А славний місяць листопад  Все листя обтрусив підряд,  Замів стежини чисто,  Прикрасив кожне місто.    ***7. Додатково:***  **Домашнє завдання № 7**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Свійські тварини”***  **1.** Пригадати назви свійських тварин та їх дитинчат.   1. Дитяча вправа „У кого хто?”   У корови - ... У собаки - ... У кішки - ...  У свині - ... У кози - ... У вівці - ...   1. Пригадати слова із звуками [Б], [Бь] 2. Звуко – буквений аналіз: 3. ***Вивчити:***   1). „Для мишки немає звіра,  Страшнішого від кішки”.  2). „Пов’язала кізка хустку  І помчала у капустку,  А ми кізку упізнали  І з капустки геть прогнали”.  3). „Подивись, прошу тебе!  Ключ в траві – як буква БЕ!  Тут веселик походив,  Ключ від азбуки згубив”.  4). „Бабин біб розцвів у дощ,  Буде бабі біб у борщ”.  ***6. Додатково:***  **Домашнє завдання № 8**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Осінній одяг, взуття”***  **1.** Пригадати назви одягу та взуття.   1. Підібрати ознаку до слова   Пальто (Яке?) – червоне, тепле, гарне.  Шапка (Яка?) - ...  Плаття (Яке?) - ...  Хустка (Яка?) - ...  Шорти (Які?) - ...   1. Пригадати слова із звуками [Д], [Дь] 2. Звуко – буквений аналіз: 3. ***Вивчити:***   1). „ Буква Де –  Неначе дім,  Величезний,  Дах на нім”.  2). „– Одуде, одуде,  А де твій дім буде?  - У нас на дубі!  Буде, дітки любі!”  3). Д.Падра  Цілий тиждень шила Катя  Для сестрички модне плаття.  Стала міряти сестриця –  Плаття зовсім не годиться.  Нині з плаття для сестрички  Шиє Катя рукавички.  4). “Кую, кую чобіток,  Подай, бабо, молоток,  Не подаси молоток –  Не підкую чобіток”.    ***6. Додатково:***  **Домашнє завдання № 9**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Дикі тварини та їх дитинчата”***  **1.** Пригадати назви диких тварин та їх дитинчат.   1. “Скажи правильно”:   (Хто?) заєць, лисиця, вовк, ведмідь  (Кого?) зайця, лисиці, ...  (Кому?) зайцю, лисиці, ...  (Кого?) зайця, лисицю, ...  (Ким?) зайцем, лисицею, ...   1. Пригадати слова із звуками [Н] 2. Звуко – буквений аналіз: 3. Скласти речення із словосполученнями:   “білий заєць”, “хитра лисиця”.   1. ***Вивчити:***   1). „Не сходиться гора з долиною, але сходиться людина з людиною”.  2). „Он до хати перелаз,  Хоч обходь, хоч перелазь.  Він видніється ген – ген –  Перелаз, як буква Ен”  3). “не кажи не вмію, а кажи навчусь”.  4). “В темнім лісі проживає, довгий  хвіст пухнастий має, їй на місці  не сидиться, як зовуть її?” (лисиця)*.*  5).О.Кононенко  Зажурився заєць – тато –  Знов пустують зайченята.  Злий зухвалий лис близенько,  - Зайченята, в дім хутенько!”.    ***7. Додатково:***  **Домашнє завдання № 10**  **(1-ші класи)**  **Тема: *„Зима”***  **1.** Пригадати основні ознаки зими.   1. Підібрати ознаку:   Зима (яка?) - ... небо – (яке?) - ...  Сніг (який?) - ... хмари (які?) - ...  **3.**  Пригадати слова із звуками [Л]  **4.** Звуко – буквений аналіз:   1. ***Вивчити:***   1). Л.Костенко  Синиці на снігу  Синиці голодом намлілись –  Така зима, така зима!  Оце б у вирій полетіти –  Так батьківщини ж там нема.  2). „Стало біло навкруги,  Я розкручую сніги,  Наганяю холоди,  Води сковую в льоди  В дружбі з дітьми я всіма  Здогадались? Я *...*(зима)  3). “Взяв хлопчина рушничок.  Та й повісив на гачок.  До матусі повернувся,  Від здогадки усміхнувся:  Неначе крила дав орел  Цій летючій букві еЛ”.  4). “Ти малий, скажи малому,  Хай малий малому скаже  Хай малий теля прив’яже”.    ***6. Додатково:*** |

**Домашнє завдання № 11**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Меблі»

Звуки: С, СЬ

Буква: С

1. Пригадати з дитиною назви меблів.

2. Д/г «Скажи лагідно»

Стіл - …….. Шафа - ……… Ліжко - ………

Стілець - ……… Диван - ……… Полиця - ……….

3. Пригадати слова із звуками «С», «СЬ». Придумати з ними речення.

4. Звуко-буквений аналіз (виконати олівцем)

5. Вивчити:

1) Смачно ослик їсть овес.

В кожнім слові буква «еС» -

Ніби місяць-молодик

Чи рогалик-маківник.

2) На столі стоїть сільниця, у сільниці – сіль.

3) Сади деревину – будеш їсти садовину.

4) Слова щирого вітання дорожчі за частування.

5) Хитру сороку спіймати морока, а на сорок сорок – сорок морок.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 12**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Посуд»

Звуки: З, ЗЬ

Буква: З

1. Пригадати з дитиною назви посуду

2. Д/г «Скажи правильно»

Що? – тарілка, ніж, ложка, чашка.

Чого? – тарілки, …….

Чому? – тарілці, …….

Чим? – тарілкою, …….

3. Пригадати слова із звуками «З», «ЗЬ», скласти з ними речення.

4. Звуко-буквений аналіз (виконати олівцем)

5. Вивчити:

1) Збоку, знизу і згори

Схожа «Зе» на цифру 3 (три).

Є три зуби в букви Зе,

Ними все вона гризе.

2) Лічилка

Зу-зу-зу, зу-зу-зу,

Дзиґу зараз заведу.

Дзиго, дзиго поспішай,

Кого хочеш вибирай!

3) Раз, два, три, чотири.

- А де були?

- На квартирі.

- А що робили?

- Чай пили, чашки били,

На полиці становили.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 13**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

Звуки: С, СЬ, З, ЗЬ

Букви: С, З

1. Розповісти дитині про Новорічне свято (традиції, прикраси)

2. Пригадати слова із звуками С, СЬ, З, ЗЬ.

3. Придумати речення із словами: «сніг – зима», «Снігуронька – зайченя»

4. Звуко-буквений аналіз (виконати олівцем)

5. Вивчити:

1) Пригадати віршики про букви «С», «З».

2) Семен сіно віз – не довіз. Лишив сани – узяв віз.

3) В зимовий студений час

Люблять всі малята нас,

З гірки ми рушаємо в путь,

Нас санчатами зовуть.

4) Стоять під снігом сосни сонно.

Сидять на соснах снігурі.

Санчата на ставок з розгону

Скотились весело з гори.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 14**

**( 1-ші класи )**

**Тема (повторення):** «Свійські тварини та їх дитинчата

**Буква:** Б – П

1. Пригадати назви свійських тварин та їх дитинчат
2. Д/г «Хто у кого?»

У корови - …….. у собаки - ……… у кози - ……..

У свині - ………. У кішки - ……… у вівці - ……..

3. Пригадати слова із звуками (Б), (П).

4. Звуко-буквений аналіз:

БА ОП БИК КАПУСТА

5. Скласти речення із словосполученням: «маленьке ягня»; «гарне цуценя»

6. Вивчити:

1) Скоромовка

«Барабанчик бухав, бухав»

Барабанив я і слухав.

І бабуся каже:

- Досить!

Бач, Богдан

Побухать просить! –

Дав я брату барабан –

Хай побухає Богдан.

2) Лічилка

Ані, бані, барабани,

Їхав мужик на барані.

Тпру, тпру, не скачи,

Продавай калачі!

Калачі гарячі,

Три котики здачі.

3) Пригадати віршики про букви Б та П.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 15**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Новий рік»

**Буква:** С – З, СЬ – ЗЬ

1. Пригадати слова із звуками С, СЬ, З, ЗЬ

2. Звуко-буквений аналіз:

СА СІ ОЗ ЗІ ЗИМА СІНО СИН ЗІНА

3. Роздивитись та пригадати назви новорічних прикрас

4. Скласти речення із словосполученнями: «новорічне свято», «зелена ялинка»

5. Виготувати паперову гірлянду

6. Вивчити:

1) Скоромовка

Семен сказав своїм синам:

- Сини, складіть скирту сіна.

Сини склали скирту сіна.

Семен сказав своїм синам: - Спасибі.

2) «Зимонько – снігуронько,

Наша білогрудочко,

Не верти хвостом,

А труси тихесенько,

Рівненько, гладесенько,

Срібненьким сніжком»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 16**

**(1-ші класи)**

**Тема** (повторення): «Дикі тварини та їх дитинчата»

**Буква:** Д – Т

1. пригадати назви диких тварин та їх дитинчат

2. Гра «Скажи правильно»

(хто?) лисиця, заєць, вовк, ведмідь

(кого?) лисиці,………….

(кому?) лисиці,………….

(ким?) лисицею,…………

3. Пригадати слова із звуками Д, Т

4. Пригадати віршики про букви Д, Т

5. Звуко-буквений аналіз:

ДА ТУ КУТОК БУДИНОК

6. Вивчити:

1) Г.Чубач

Шепче вітер: «Ша – ша – ша!

Шубку білочка знайшла!»

Шелестить трава похила:

«Шубку білочка купила!»

2) «Десь взялися дикі звірі,

Дуже страшно заревіли.

Щоб подалі від біди

Дременули хто куди.

Тільки дятел не тікав –

Він довбав, довбав, довбав»

3) «Добре в світі тому жити, хто працьовитий»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

**Домашнє завдання № 17**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Транспорт»

**Буква:** Ш

1. Пригадати з дитиною види транспорту та їх назви

2. Д/г «Скажи правильно»

(що?) дорога, машина, літак, човен

(чого?) дороги,………….

(чому?) дорозі,………….

(чим?) дорогою,…………

3. Пригадати слова із звуком «Ш»

4. Звуко-буквений аналіз:

5. Вивчити:

1) «Комиші шумлять: -Шу…шу….

А я букву напишу:

- Три стовпці – внизу межа –

Написав я букву «Ша»

2) «Шило шубку Шурі шило

Шовком, шерстю шви обшило,

Вийшла шубка прехороша,

Нашій Шурі на порошу»

3) «В синім небі путь моя,

Швидше всіх літаю я.

Маю крила, хоч не птах,

Люди звуть мене …. (літак)

4) С. Маршак

Три світла в світлофорі є,

І кожне з них наказ дає.

Червоне світло каже: - Стій!

А жовте: - Ще не можна!

Зелене каже: - Їдь мерщій!

І слухається кожний.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 18**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Професії»

**Буква:** Ж

1. Пригадати з дитиною назви професій

2. Розповісти про професії своїх батьків

3. Пригадати слова із звуком «Ж»

4. Звуко-буквений аналіз:

5. Вивчити:

1) «Я жука тримаю в жмені,

Показати хочу Жені.

Жук у жмені: - Же – же – же….

Схожий він на букву «Же»

2) Скоромовка

Жатка жваво жито жне,

Жатку жнець не дожене.

3) «Жук гуде для їжака:

Же – жі – жа, же – жі – жа,

Ти, їжаче, не тужи,

Жо – жу – жи, жо – жу – жи.

4) Батько й син

Вранці разом батько й син

Вийшли з дому в сім годин.

Батько сину мовив так:

- Жде мене в цеху верстат.

А тебе жде в школі парта,

Рахівниця, дошка й карта.

Працювати обоє будем –

Труд завжди потрібен людям.

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 19**

**( 1-ші класи )**

**Тема:** «Праця на селі взимку»

**Букви:** Ш – Ж

1. Пригадати з дитиною слова із звуками (Ш), (Ж).

2. Звуко-буквений аналіз:

3. Д/г «Визначити місце звука в слові»

(Ш) шуба, каштан, наш, каша

(Ж) жаба, ніж, кажан, книжка

4. Читання слів та речень по «Віконцю» (Ш – Ж)

5. Вивчити:

1) «Ти, журавлику, літаєш

Кожен день із краю в край.

Може, любий друже, знаєш,

Який буде урожай?

- Потрудились добре люди –

Урожай багатий буде!»

2) «Кожна пташка своїм носиком живе»

«Ні меж, ні краю колгоспному врожаю»

3) «Жатка жваво жито жне,

Жатку жнець не дожене».

4) Пригадати віршики про букви Ш, Ж

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 20**

**( 1-ші класи )**

**Тема:** «Знаряддя праці»

**Звуки:** В – В’

**Буква:** В

1. Пригадати знаряддя праці

2. Д/г «Що для чого?»

лопата - ............ молоток - ............. відро - ............

пилка - .............. рубанок - ............ граблі - .............

3. Пригадати слова із звуками В – В’

4. Скласти речення із словами:

5. Звуко-буквений аналіз:

6. Читання по «Віконцю» (В) стор ( )

7. Вивчити:

1) «Погляньте: диво дивовижне,

Таке ж цікаве, бо живе, -

Зрослись на гілочці дві вишні,

Висять собі, як буква «Ве»

2) «Мило, шило й молоток

Ми поставили в куток.

Мило, шило – там ще є,

Молоток в дворі щось б’є.

Мудро хвалиться куток:

«Молодець мій молоток!»

8. Обвести по контуру та замалювати:

9. Додатково:

**Домашнє завдання № 21**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тварини теплих країн»

**Буква:** С – Ш

1. Пригадати назви тварин теплих країн

2. Скласти речення із словосполученнями:

3. Пригадати слова із звуками С – Ш

4. Звуко-буквений аналіз:

5. Пригадати віршики про букви С, Ш.

6. Читання по „Віконцю” стор.( )

7. Вивчити:

1) „А слон-силач, славетний гість

У місті Алфавіті,

Сказав: - Стрічав я стільки міст,

А це – найкраще в світі”

2) „Семен сіно віз – не довіз.

Лишив сани – узяв віз”

3) Скоромовка

„Мавпенятко мовить: - Мамо,

Масла, моркви, маку мало!

Миска, мамочко, мілка –

Мало містить молока”

8. Обвести по контуру та замалювати:

9. Додатково:

**Домашнє завдання № 22**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Кімнатні рослини»

**Буква:** З – Ж

1. Здійснити догляд разом з дитиною за кімнатними рослинами (полив, ... )

2. Пригадати слова із звуками З, Ж

3. Звуко-буквений аналіз:

4. Придумати речення із заданим словом:

5. Вивчити:

1. “Зайченятам заєць-тато

Взявся лижі майструвати.

Нумо, спробуй, лиско хижа,

Зайченят спіймать на лижах”

2) Скоромовка “Золоті жолуді зовсім пожовтіли”

3) Забавлянка

Кажу, кажу казку

Про бабу Палажку,

І про діда Василя...

От і казочка уся!

4) Пригадати віршики про букви З, Ж

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 23**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Тваринний світ морів і океанів»

**Буква:** Я

1. Пригадати слова із звуком Я

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г “Буква загубилась”

П\_С М\_Р М\_РКА

Н\_С М\_К К\_ЗКА

Л\_С Р\_К \_БЛУКО

4. Звуко-буквений аналіз:

5. Вивчити:

1. “Стрічок дві, один вінок.

Буква “Я” іде в танок”

1. Скоромовка

Якось Яків сіяв мак:

Так – сяк, абияк.

Виріс ярий Яків мак,

Та щось коле, як їжак”

1. “Борознить океан,

А з голови б’є фонтан” (кит)

6. Обвести по контуру та замалювати:

7. Додатково:

**Домашнє завдання № 24**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Рання весна»

**Буква:** Ю

1. Пригадати основні прикмети весни

2. Скласти речення із заданим словосполученням:

3. Пригадати слова із звуком Ю

4. Д/впр “Скажи який? Яка? Яке?”

небо – сонце - погода -

весна - хмарка - день –

5. Звуко-буквений аналіз:

6. Прочитати, вставити пропущену букву:

7. Вивчити:

1. “Братик з колесом на дроті

Так біжить, що не зловлю.

Зупинивсь він біля плоту

І стоїть мов буква Ю”

2) Л. Костенко

Вночі за вовчими ярами

Зайці давали телеграми.

І прочитала так сосна:

“Чекайте квітами. Весна”

8. Обвести по контуру та замалювати:

9. Додатково:

**Домашнє завдання № 25**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Наше місто»

**Буква:** Л

1. Пригадати з дитиною назву нашого міста, домашню адресу.

2. Пригадати слова із звуками Л, Л’

3. Звуко-буквений аналіз:

4. Скласти речення із словосполученням:

5. Скласти розповідь по темі: «Як я провів свій вихідний день»

6. Вивчити:

1) «Взяв хлопчина рушничок

Та й повісив на гачок.

До матусі повернувся,

Від здогадки усміхнувся:

Наче крила дав орел

Цій летючій букві еЛ»

2) Лічилка

Я двійню кроленяток

Пустила на поріг –

Маленьких, жвавеньких,

Біленьких, як сніг.

Я дав їм морквички,

Капустку й салат,

Щоб був вітамінний

Обід у кролят.

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 26

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Домівка - житло”

**Буква:** Р

1. Пригадати слова із звуком “Р”
2. Скласти речення до схеми:
3. Поділити слова на склади:
4. Звуко-буквений аналіз:
5. Скласти розповідь на тему: “Мій вихідний день”
6. Вивчити:

1) “Равлик лізе на стеблинку,

Сам несе свою хатинку!

В нього ріжкі коротенькі

І чутливі, мов антенки.

Налякався і завмер –

Схожим став на букву еР”

1. Скоромовка

“Гамірлива дітвора на весь двір кричить: “У-р-р-р-а!”

1. “Радо грати дітворі у широкому дворі”
2. Обвести по контуру та замалювати:
3. Додатково:

Домашнє завдання № 27

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р – Р’

1. Пригадати з дитиною назви іграшок
2. Скласти речення до схеми:
3. Пригадати слова із звуками Р – Р’
4. Звуко-буквений аналіз:
5. Д/г “Скажи який? Яка? Яке?”

Дзиґа - …… лялька - ……..

М’яч - ……. машина - ……..

Пірамідка - …… літак - ………

1. Вивчити:
2. Лічилка

Приступаємо до гри:

М’яч один, а нас аж три.

Грав я сам, і грав удвох,

А тепер пограєм втрьох.

2) “Равлик лізе на стеблинку,

Сам несе свою хатинку!

В нього ріжкі коротенькі

І чутливі, мов антенки.

Налякався і завмер –

Схожим став на букву еР”

3) «На дворі трава, на траві дрова.

Не рубай дрова на траві двора.”

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

Домашнє завдання № 28

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Квіти”

**Буква:** Ц

1. Пригадати з дитиною назви квітів.
2. Скласти речення до схеми:

3. Д/г „Чого багато?”

одна конвалія три конвалії багато конвалій

ромашка

кульбаба

один тюльпан

мак

барвінок

4. Пригадати слова із звуком (Ц)

5. Звуко-буквений аналіз:

6. Вивчити:

1) „Квітка гарненька, із сонечком схожа,

Краї біленькі, а середина жовта” (Ромашка)

2) „Летів горобець, сів на хлівець,

А як вийшов стрілець, то утік горобець”

3) „На стеблинах білосніжні

Розцвіли ромашки дві,

Третя вправо похилилась

Попід ними у траві,

Наче буква Це з ромашок

Зацвіла між трав і кашок”

1. Обвести по контуру та замалювати:
2. Додатково:

**Домашнє завдання № 29**

**(1-ші класи)**

**Тема:** «Свійські птахи»

**Буква:** Ц, С

1. Пригадати з дитиною назви свійських пташок

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г «Збери низку слів»

Приклад: гусак – гуска – гусеня

(півень, індичка, інденя, курка, індик, курча)

4. Пригадати слова із звуками (Ц, С)

5. Звуко-буквений аналіз:

6. Вивчити:

1) Пригадати віршики про букви Ц, С

2) «Грає сонце промінцями,

Білий сніг стає струмками.

І, співаючи, струмки

Шлях знаходять до ріки.

Річка ширшою стає.

В річці сонце устає,

Біля сонця риболов

Тягне срібний свій улов»

7. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 30

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Пізня весна”

**Буква:** Ч

1. Пригадати з дитиною основні ознаки пізньої весни

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Пригадати слова із звуком (Ч)

4. Звуко-буквений аналіз:

5. Д/г „Скажи який? Яка? Яке?”

квіти - ..... небо - ..... травичка - .......

сонце - ..... метелик - ........ листочок - .......

6. Вивчити:

1) „Із сином батько пилососив,

Стільці до кухні переносив,

Поставив рівно попід стінку:

Угору – ніжки, донизу – спинку...

- Буква Че, дивися, синку!”

2) „Чубата чапля чваньковита

Через болото йде одна.

Чомусь з журавликом дружити

Не хоче капелька чудна.”

1. Обвести по контуру та замалювати:

8. Додатково:

Домашнє завдання № 31

**(1-ші класи)**

**Тема:** “Іграшки”

**Буква:** Р

**Звуки:** Р – Р’

1. Пригадати з дитиною назви іграшок

2. Скласти речення із заданим словом:

3. Д/г „Скажи лагідно”

літак - ....... м’яч - ......... машина - .........

піраміда - ........ дзиґа - ........ ведмідь - .........

4. Пригадати слова із звуками Р – Р’

5. Звуко-буквений аналіз:

6. Поділити слова на склади:

рак Ірина корабель

равлик річка ракета

7. Вивчити:

1) Лічилка

„Приступаємо до гри:

М’яч один, а нас аж три.

Грав я сам, і грав удвох,

А тепер пограєм втрьох.”

2) „Рік у рік біля воріт

Риє нірку чорний кріт.

Рік у рік скриплять ворота:

- Рив би ти її навпроти!

Рипи – скрипи, не рипить,

Риє там, де хоче рить!

8. Обвести по контуру та замалювати:

9. Додатково: