



КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА «ХЕРСОНСЬКИЙ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР № 2» ХЕРСОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

Н А К А З

22 жовтня 2020 року

№ 5

Про проведення конкурсного відбору на посади педагогічних працівників комунальної установи «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Херсонської міської ради

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 жовтня 2018 року № 1051 «Про затвердження примірних положень про проведення конкурсу на посаду директора та педагогічних працівників інклюзивно-ресурсного центру», підпункту 5.6.2. пункту 5.6. Положення про комунальну установу «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Херсонської міської ради (далі – КУ «ХІРЦ № 2» ХМР), затвердженого рішення сесії Херсонської міської ради від 05 серпня 2020 року № 2428, Порядку призначення на посади педагогічних працівників комунальної установи «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр» Херсонської міської ради, затвердженим наказом управління освіти Херсонської міської ради від 17 серпня 2018 року № 783-К, з метою якісного добору та розстановки педагогічних кадрів для проведення комплексних психолого-педагогічних оцінок розвитку дітей, надання їм психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу

НАКАЗУЮ:

1. Оголосити про проведення конкурсного відбору на посади педагогічних працівників КУ «ХІРЦ № 2» ХМР, а саме вчителя-дефектолога, вчителя-логопеда, вчителя-реабілітолога, практичного психолога.
2. 22 жовтня 2020 року оприлюднити на офіційному сайті управління освіти (www.gorono.ftl.ks.ua) даний наказ і текст оголошення (додаток 1).
3. Затвердити перелік питань для проведення кваліфікованого іспиту (додаток 2).
4. До 19 листопада 2020 року включно здійснити прийом документів від претендентів на участь у конкурсному відборі.
5. Оприлюднити результати конкурсного відбору на офіційному сайті управління освіти (www.gorono.ftl.ks.ua).
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Тетяна ЛЕВЧЕНКО

Додаток 1 до наказу
КУ «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Херсонської міської ради
від 22.10.2020 № 5

ОГОЛОШЕННЯ

про проведення конкурсного відбору на посади педагогічних працівників
КУ «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Херсонської міської ради

Найменування і місцезнаходження установи	Комунальна установа «Херсонський інклюзивно-ресурсний центр № 2» Херсонської міської ради, м. Херсон, провулок Приміський, 7 (вул.Кольцова, 52)
Найменування посади та умови оплати праці	Вчитель-дефектолог Посадовий оклад (з розрахунку 1 ставки) – від 7267,46 грн. до 9614,0 грн. Доплата за престижність праці Доплата за стаж роботи
	Вчитель-логопед Посадовий оклад (з розрахунку 1 ставки) – від 7267,46 грн. до 9614,0 грн. Доплата за престижність праці Доплата за стаж роботи
	Практичний психолог Посадовий оклад (з розрахунку 1 ставки) – від 7267,46 грн. до 9614,0 грн. Доплата за престижність праці Доплата за стаж роботи
	Вчитель-реабілітолог Посадовий оклад (з розрахунку 0,5 ставки) – від 3633,73 грн. до 4807,0 грн. Доплата за престижність праці Доплата за стаж роботи
Вимоги до претендентів (далі – претенденти) на посаду педагогічних працівників.	Громадянство України. Вільне володіння державною мовою. Вища освіта не нижче магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста за спеціальностями «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія», «Фізична реабілітація», «Фізична терапія. Ерготерапія». Стаж роботи за фахом не менше трьох років. Організаторські здібності. Фізичний і психічний стан не повинен перешкоджати виконанню професійних обов'язків.
Перелік документів, які необхідно подати для участі в конкурсному відборі, та строк їх подання.	Заяви про участь у конкурсному відборі та про згоду на обробку персональних даних. Копія паспорта. Автобіографія. Копія документа про освіту. Копія трудової книжки. Копія форми № 1-ОМК «Особиста медична книжка». Копія довідки про проходження попереднього

	<p>(періодичного) психіатричного огляду. Копія військового квитка (для військовослужбовців або військовозобов'язаних). Особа, яка бажає взяти участь у конкурсному відборі, має право додати до заяви про участь у конкурсі інші документи, не передбачені в оголошенні про проведення конкурсу. Документи приймаються до 19 листопада 2020 року включно.</p>
<p>Дата та місце проведення конкурсного відбору. Етапи проведення конкурсного відбору.</p>	<p>Конкурсний відбір буде проведений 23-24 листопада 2020 року в приміщенні Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» № 33 Херсонської міської ради (м. Херсон, пров. Приміський, 7 (вул.Кольцова, 52), каб. 103). Претенденти до 19 листопада 2020 року включно подають документи для участі в конкурсному відборі до Херсонського навчально-виховного комплексу «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I-III ступенів» № 33 Херсонської міської ради (каб.104).</p>
<p>Номер телефону та адреса електронної пошти відповідального, який надає додаткову інформацію про проведення конкурсного відбору.</p>	<p>Моб. тел. (095)1992819, Левченко Тетяна Юріївна, kherson.irc2@gmail.com (каб. 104, м. Херсон, пров. Приміський, 7)</p>

Перелік питань для проведення кваліфікованого іспиту

I. Знання законодавства у сфері освіти дітей з особливими освітніми потребами (закони України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2011 року № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), від 10 квітня 2019 року № 530 «Про затвердження Порядку організації діяльності інклюзивних груп у закладах дошкільної освіти», від 12 липня 2017 року № 545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 08 червня 2018 року № 609 «Про затвердження Примірнього положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти»)

1. Визначення поняття: «Індивідуальна освітня траєкторія», «Індивідуальна програма розвитку».
2. Визначення поняття: «Особа з особливими освітніми потребами», «Психолого-педагогічний супровід».
3. Визначення поняття: «Інклюзивне навчання», «Корекційно-розвиткові послуги (допомога)».
4. Освіта осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Закону України «Про освіту».
5. Інклюзивне навчання відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».
6. Які спеціальні заклади загальної середньої освіти є в Україні.
7. Особливості та порядок складання Індивідуальної програми розвитку.
8. Умови для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти.
9. Умови для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти.
10. Психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами.
11. Порядок організації та проведення комплексної оцінки дітей щодо визначення особливих освітніх потреб.
12. Основні завдання інклюзивно-ресурсного центру.
13. Кількість учнів з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної та загальної середньої освіти.
14. Тривалість корекційно-розвиткових занять.
15. Зазначте кількість годин, яка визначена для проведення корекційно-розвиткових занять в закладах загальної середньої освіти.
16. Визначення поняття: «Індивідуальна навчальна програма», «Індивідуальний освітній план».
17. Склад команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої освіти.

18. Склад команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти.

19. Завдання команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами.

20. Організація надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дитині з особливими освітніми потребами.

II. Знання основ спеціальної педагогіки

1. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушенням слуху.

2. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушенням зору.

3. Сутність та класифікація порушень психофізичного розвитку.

4. Найважливіші правові документи, в яких закріплені права осіб із особливими потребами.

5. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушенням мови.

6. Форми організації спеціального навчання. Роль педагога в процесі виховання дітей із особливими освітніми потребами.

7. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з розладами аутистичного спектру.

8. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушенням інтелектуального розвитку.

9. Система корекційно-розвиткової допомоги в Україні дітям із порушеннями мовленнєвого розвитку.

10. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей із затримкою психічного розвитку.

11. Особливості розвитку, навчання та виховання дітей з порушенням опорно-рухового апарату.

12. Психолого-педагогічний супровід дітей зі складними порушеннями розвитку.

13. Предмет і завдання тифлопедагогіки, її місце в системі педагогічних знань.

14. Класифікація порушень, потребують спеціального педагогічного підходу.

15. Основні завдання спеціальної педагогіки.

16. Причини та основні ознаки раннього дитячого аутизму.

17. Загальна характеристика розвитку дітей раннього віку з церебральним паралічем. Основні форми ДЦП.

18. Дисграфія: її види, діагностика та корекція.

19. Дислексія: її види, діагностика та корекція.

20. Клінічні основи спеціальної педагогіки. Галузі медицини та біології, з якими пов'язана спеціальна педагогіка.