

Аналіз роботи КУ «ХІРЦ № 2»  
ХМР за 2022 рік

Протягом січня – II декади лютого 2022 року в КУ «ХІРЦ № 2» ХМР пройшли та отримали свої висновки про комплексну оцінку *16 дітей, в тому числі 1 дитина з інвалідністю*. Із 16 дітей, дошкільного віку від 2 до 5 років – 5, дітей шкільного віку від 6 до 18 років – 11 (з них 1 дитина з інвалідністю).

*Із загальної кількості дітей, які пройшли комплексну оцінку*, 1 дитина не мала особливих освітніх потреб, 1 дитина мала інтелектуальні труднощі легкого ступеня прояву, 4 дитини – інтелектуальні труднощі помірною ступеня прояву, 1 дитина – інтелектуальні труднощі важкого ступеня прояву, 2 дитини – навчальні поодинокі незначні труднощі, 1 дитина – навчальні труднощі легкого ступеня прояву, 1 дитина – функціональні поодинокі незначні труднощі, 1 дитина – функціональні труднощі помірною ступеня прояву, 2 дитини – соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі легкого ступеня прояву, 1 дитина – соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі помірною ступеня прояву, 1 дитина – соціоадаптаційні/соціокультурні труднощі важкого ступеня прояву.

Протягом січня – II декади лютого 2022 року для 1 дитини дошкільного віку фахівцями КУ «ХІРЦ № 2» ХМР був рекомендований асистент дитини.

Протягом I півріччя (після 24 лютого 2022 року):

- щонеділі фахівці центру в онлайн-режимі гралися та розвивали дітей, шляхом проведення корекційних ігор/вправ, надавали підтримку батькам та педагогам,

- розробили пам'ятки для батьків, вчителів та педагогів, щотижневі графіки онлайн-занять та консультацій (на сторінці в Фейсбуці в «Актуальному»),

- були організовані рубрики «Цікавий світ мультфільмів» та «Терапевтичні казки»,

- розробили та розмістили корисні відео-поради, вправи, які можна використовувати педагогам та батькам в роботі з дітьми (<https://www.youtube.com/channel/UCiVLBaFkEk2WgkfV7UwQzQQ>).

Протягом 2022 року, для батьківської громадськості, керівників та педагогічних працівників закладів освіти, в тому числі з інклюзивними групами/класами, фахівцями КУ «ХІРЦ № 2» ХМР проведено 17 вебінарів, із 27 запланованих:

- «Пісочна терапія, як метод сенсорної інтеграції дітей з РАС» (для практичних психологів ЗЗСО),

- «Пісочна терапія, як метод сенсорної інтеграції дітей з РАС» (для практичних психологів ЗДО),

- «Методи зниження рівня тривожності у дітей молодшого шкільного віку» (для педагогічних працівників початкової ланки та практичних психологів ЗЗСО),

- «Сенсорні порушення у дітей та як їх розпізнати» (для педагогічних працівників початкової ланки ЗЗСО, батьківської спільноти),

- «Сенсорні порушення у дітей та як їх розпізнати» (для вихователів ЗДО, батьківської спільноти),

- «Лікувальна фізкультура для дітей 10-14 років, які мають порушення зору та постави (внаслідок сутулості)» (для вчителів фізичної та лікувальної культури ЗЗСО),

- «Як вмотивувати до навчання учнів початкових класів, які мають особливі потреби» (для педагогічних працівників початкової ланки ЗЗСО),
- «Як вчителю початкових класів попередити неуспішність учня за мовленнєвими ознаками» (для педагогічних працівників початкової ланки ЗЗСО),
- «Розвиток емоційної сфери дітей 5-7 років» (для педагогічних працівників початкової ланки ЗЗСО, батьківської спільноти),
- «Розвиток емоційної сфери дітей 5-7 років» (для вихователів ЗДО, батьківської спільноти),
- «Дитина з порушенням інтелектуального розвитку. Методи і прийоми роботи» (для педагогічних працівників початкової та середньої ланки ЗЗСО, корекційних педагогів),
- «Комплексне логопедичне обстеження дітей з особливими освітніми потребами на етапі розробки індивідуальної програми розвитку» (для шкільних команд супроводу ЗЗСО, корекційних педагогів закладів загальної середньої освіти),
- «Сказкотерапія в роботі з особливими дітьми та їх батьками» (для практичних психологів ЗДО),
- «Як вихователю попередити неуспішність дитини за мовленнєвими ознаками» (для вихователів ЗДО),
- «Лікувальна фізкультура для дітей з особливими освітніми потребами в дитячому садочку» (для вихователів та інструкторів з фізичної культури ЗДО),
- «Особливості розвитку пам'яті у дітей з затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років та методи їх корекції» (для вихователів та практичних психологів ЗДО),
- «Попередження і профілактика дисграфії у дошкільників» (для вихователів ЗДО, батьківської спільноти, корекційних педагогів).

*Зараз фахівцями КУ «ХІРЦ № 2» ХМР:*

- проводяться психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття з використанням дистанційних технологій та за допомогою інших ресурсів, зручних для використання як батьками, так і працівниками центру, виходячи з фактичних можливостей,

- систематично оновлюється «Банк ресурсних матеріалів» для педагогів, батьків на сторінці в Фейсбуці (<https://www.facebook.com/groups/618289722392591>).

Фахівці КУ «ХІРЦ № 2» ХМР постійно беруть участь у вебінарах, тренінгах, конференціях, науково-практичних заходах з питань інклюзивного навчання.

Так, станом на 27 грудня 2022 року фахівці КУ «ХІРЦ № 2» ХМР взяли участь у понад 85 вебінарах та конференціях, з них у понад 35 випадках отримали сертифікати, в тому числі платні.

Протягом 2022 року фахівці КУ «ХІРЦ № 2» ХМР брали участь у національному та міжнародному обміну досвідом:

✓ у тренінгу «Допомога дітям та молоді з особливими потребами у надзвичайних ситуаціях» (14 березня 2022 року). Спікери - ізраїльські фахівці у цій галузі, які мають великий досвід роботи в надзвичайних ситуаціях.

На тренінгу були розглянуті такі теми:

- Інструменти та принципи надання освітньої та терапевтичної підтримки учням з особливими потребами та їхнім родинам у надзвичайних ситуаціях

- Можливі заходи та алгоритми з надання допомоги

- Різні особливості роботи відповідно до типу специфічних потреб дитини

Дану навчальну програму для українських психологів та психотерапевтів реалізовано за допомоги освітнього центру METC Mashav, Відділу Спеціальної Освіти Міністерства Освіти Ізраїлю. Тренінг проводиться в рамках проекту "Оборона дітей України", який реалізує Науковий Ліцей ім. Чурюмова спільно з ВГО "Поруч".

- ✓ у вебінарі «Базові основи надання першої психологічної допомоги дітям: межі компетентності педагогічних працівників», який був організований Освітнім центром Верховної Ради України (31 березня 2022 року).

Спікер - Тетяна Войцях, психологиня, арт-терапевтка, медіаторка і тренерка ГО «Ла Страда-Україна».

- ✓ у великому онлайн-марафоні «УНІВЕРСАЛЬНІ ОСВІТНІ МАТЕРІАЛИ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ» (початок з 26 жовтня 2022 року).

Онлайн-марафона - від фінського Проєкту «Навчаємось разом» спільно з Інститутом модернізації змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Навчальний марафон передбачає серію вебінарів з виступами-презентаціями, що містять низку практичних кейсів з подальшим обговоренням.

Тривалість програми – 30 годин (1 кредит ЄКТС).

- ✓ участь у зустрічах спеціалістів, які займаються питання осіб з ООП, щодо інформативного наповнення листівок в рамках проєкту «Про війну - у форматі легкого читання».

Даний проєкт реалізовується Коаліцією захисту прав осіб з інвалідністю внаслідок інтелектуальних порушень за участю громадських організацій, в тому числі ГО "Сонячні діти Херсонщини". Відповідну інформацію надає Регіональний консультант проєкту Ірина Ханікова.

- ✓ участь у вебінарі «Основні вимоги до підбору наочно-дидактичного матеріалу при логопедичній роботі з дітьми» (07 жовтня 2022 року).

Організатори - Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр.

- ✓ участь у засіданні круглого столу на тему: Шляхи оптимізації дистанційного навчання для дітей з ООП (25 жовтня 2022 року).

Організатори проведення - Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр

- ✓ участь у вебінарі, який проводила Юліана Маслак – дитячий психіатр, психотерапевт методу когнітивно-поведінкової терапії, EMDR, схема-терапії, ЕФТ з дітьми, підлітками та дорослими (10 листопада 2022 року).

Тема: Лікування РДУГ та методи допомоги.

РДУГ/ГРДУ – один з найбільш поширених дитячих розладів. Говорили про те, як слід лікувати гіперактивний розлад із дефіцитом уваги та чи лікувати взагалі. А також розглянули ефективні методи допомоги.

Також, директор КУ «ХІРЦ № 2» Тетяна ЛЕВЧЕНКО, в якості стейкхолдера, взяла участь у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти педагогічного факультету

Херсонського державного університету денної та заочної форм навчання (2022-2023 навчальний рік).